



Nivel inicial

#PilarEnDatos



Marco contextual del nivel inicial

- **Desde 1993 Ley Fed Educación 24.195:** Sala de 5 obligatoria
- **Desde 2014 Ley 27.045:** Sala 4 años obligatoria y universalización de los servicios para la sala de 3 años
- **Proyecto de ley PBA 2024** para obligatoriedad de sala de 3 años
Gestión municipal:
- **Servicios educativos:** de 45 días a 2 años

16 CDI y Casas del Niño
(a cargo del municipio)

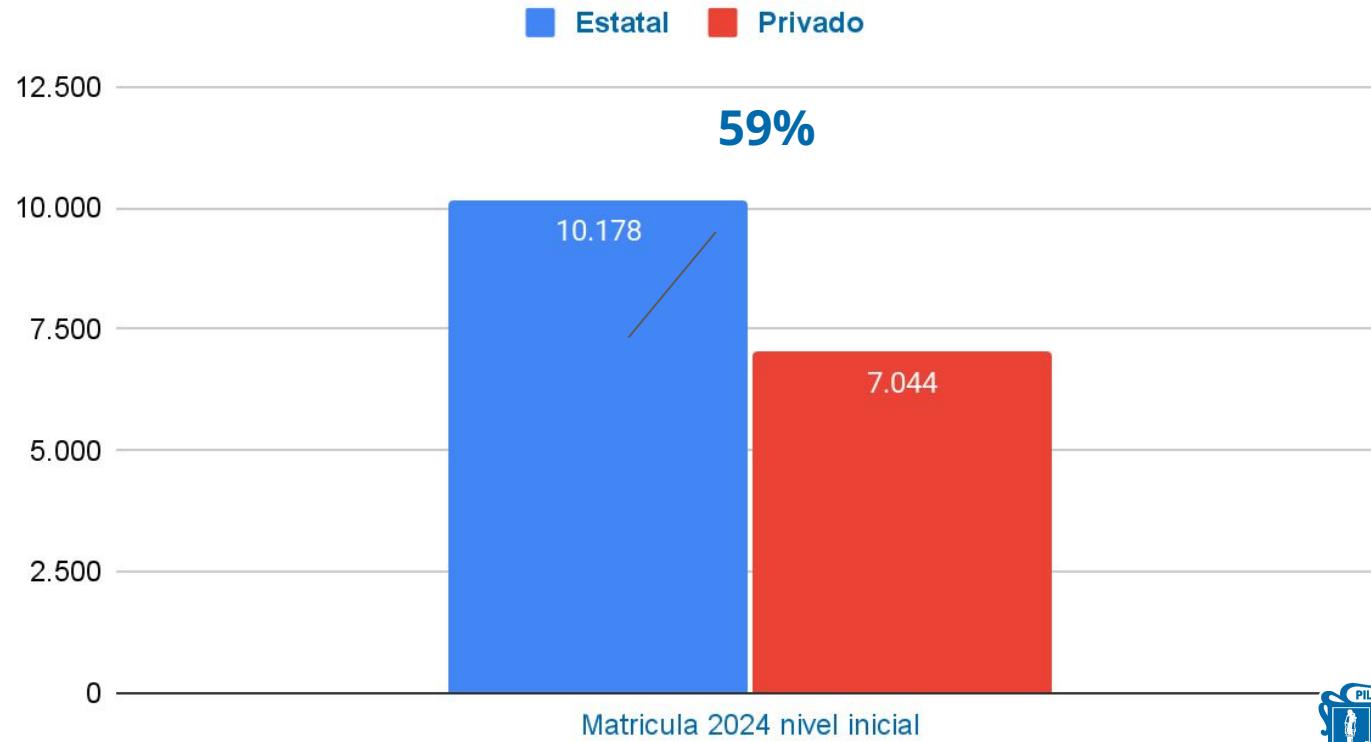
Radiografía del Nivel Inicial en Pilar

Principales datos del nivel inicial en Pilar

- **108 establecimientos** de nivel inicial
- **17.222 niños y niñas matriculados** en nivel inicial
- **44% de los establecimientos son de gestión estatal y el 59% de niños y niñas asiste a jardines estatales**
- **770 secciones totales**
- **Gestión Estatal - 390 secciones con secciones integradas- Estatal: Promedio 26 niños por sección**
- **Gestión Privada con 380 secciones - Privado: Promedio de 18 niños por sección**

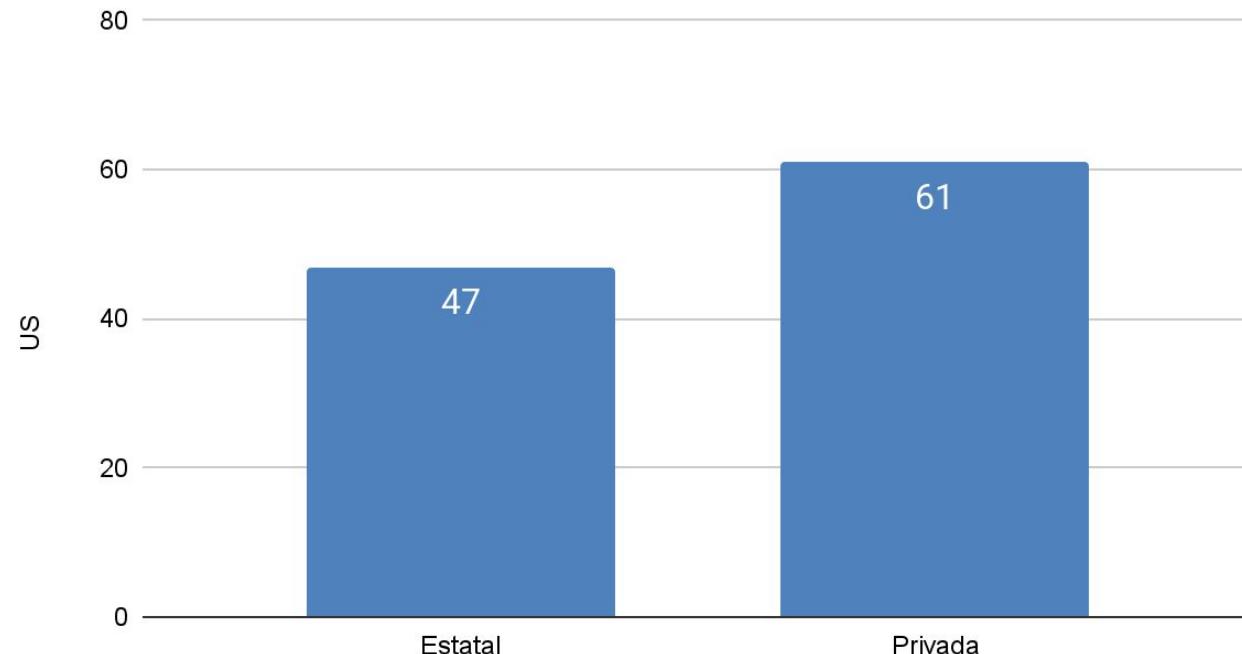


Matrícula total según tipo de gestión 2024



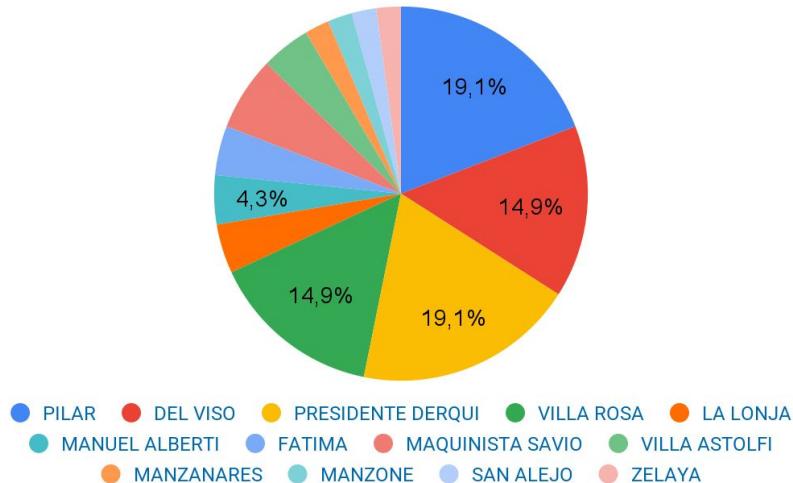
Jardines de infantes (unidades de servicio)

Jardines de infantes (Unidades de servicio) según gestión

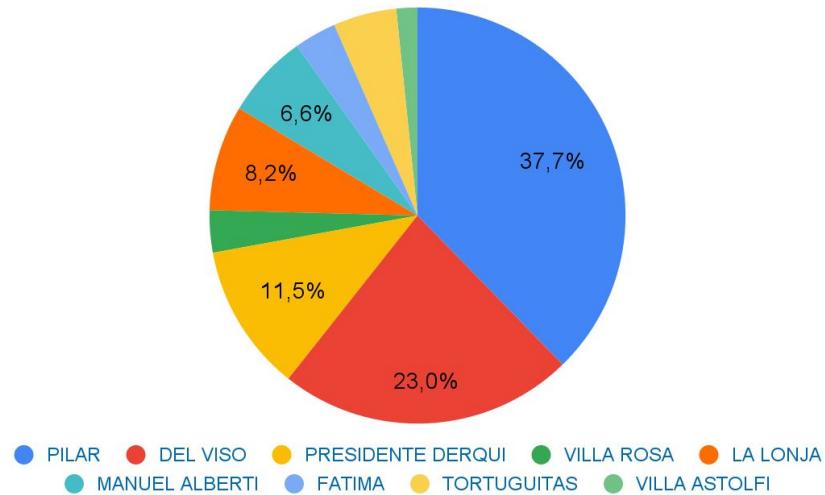


Jardines de infantes por localidad

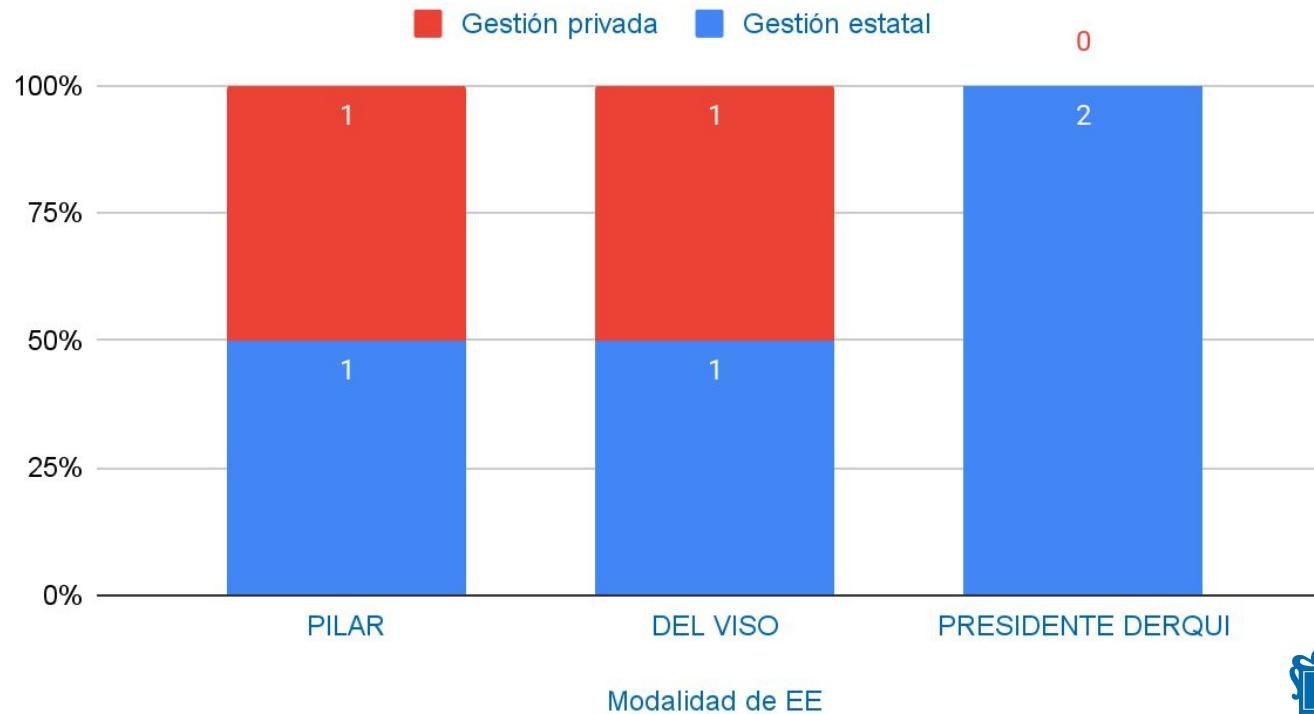
Gestión estatal según localidad



Gestión privada según localidad



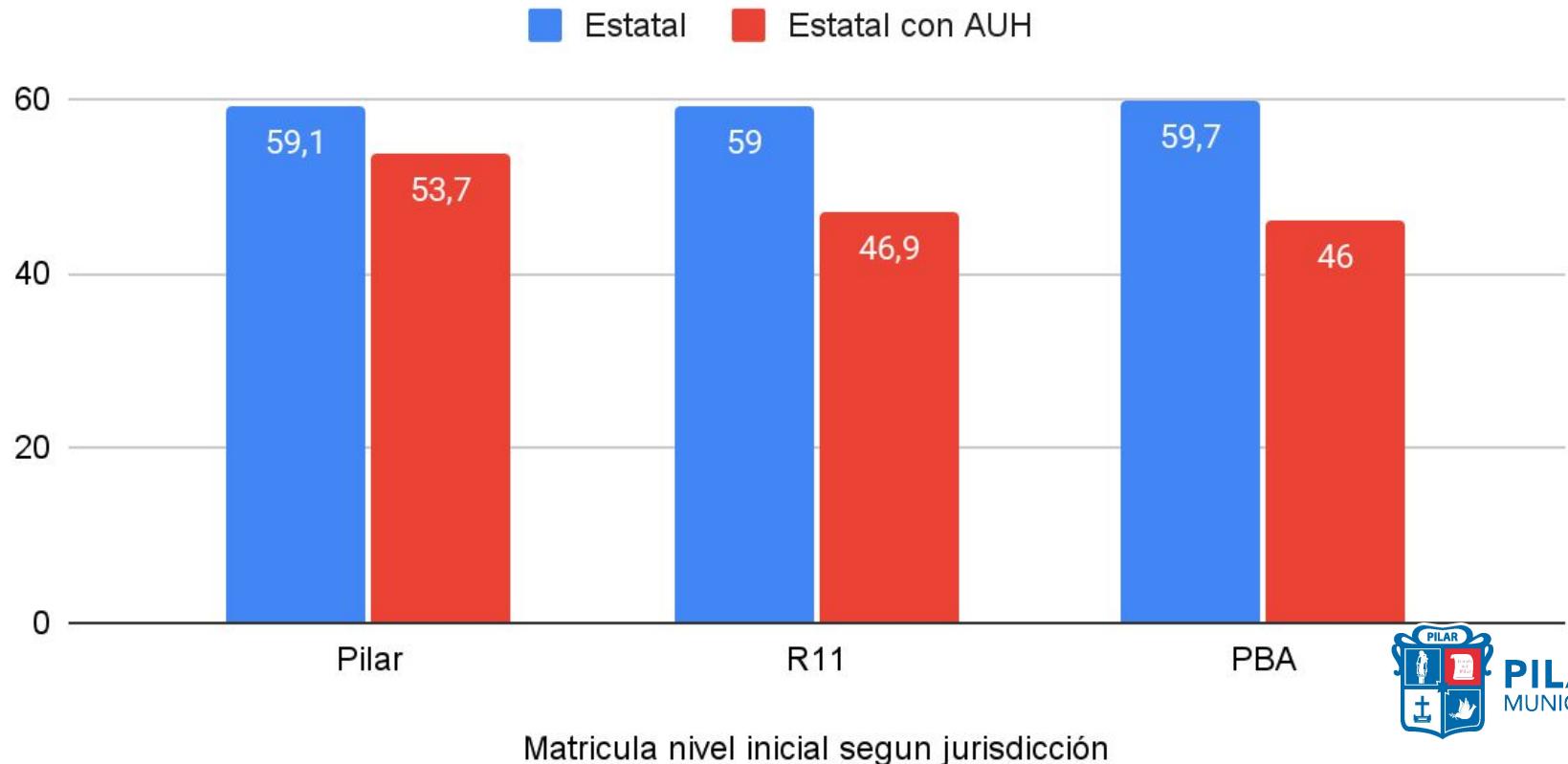
Jardines de infantes Modalidad Especial según gestión por localidad



Modalidad de EE



Proporción estudiantes gestión estatal y estudiantes con AUH según jurisdicción



Población del Nivel Inicial

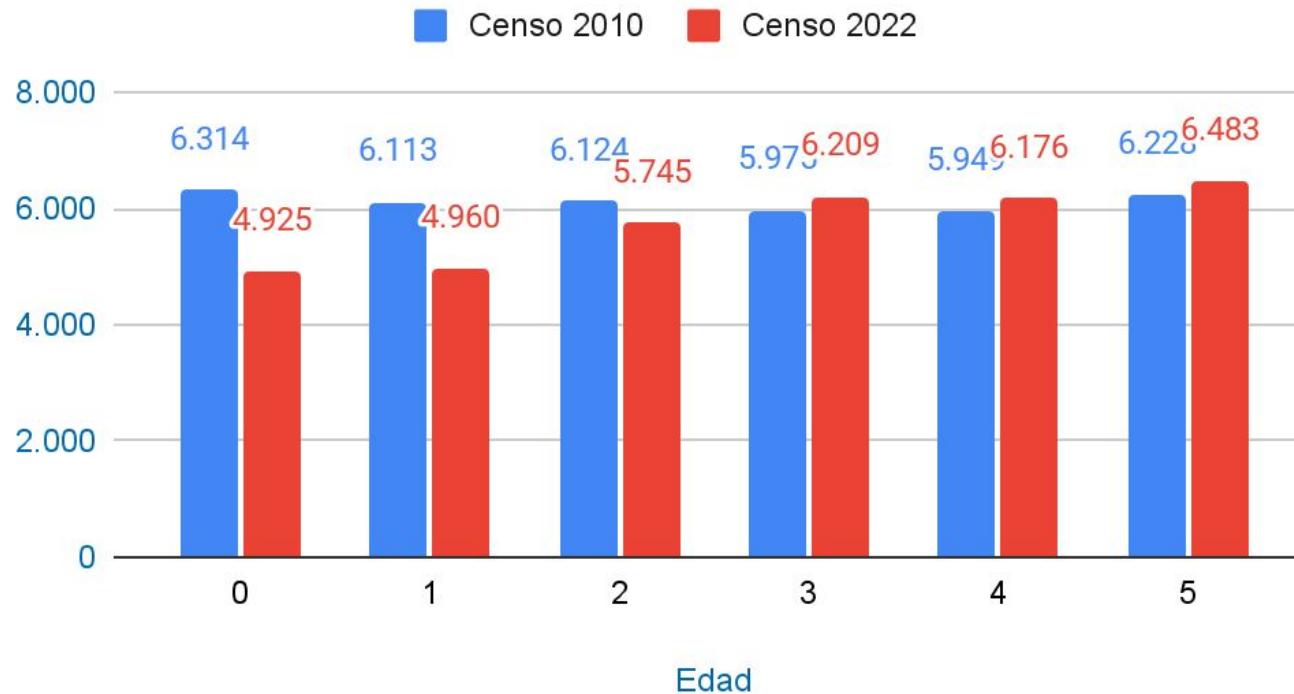
Población de 0 a 5 años - Pilar 2010-2022

2205 niños menos



Entre 2010 y 2022, la cantidad de niñas y niños de 0 a 5 años en Pilar disminuyó un 6%.

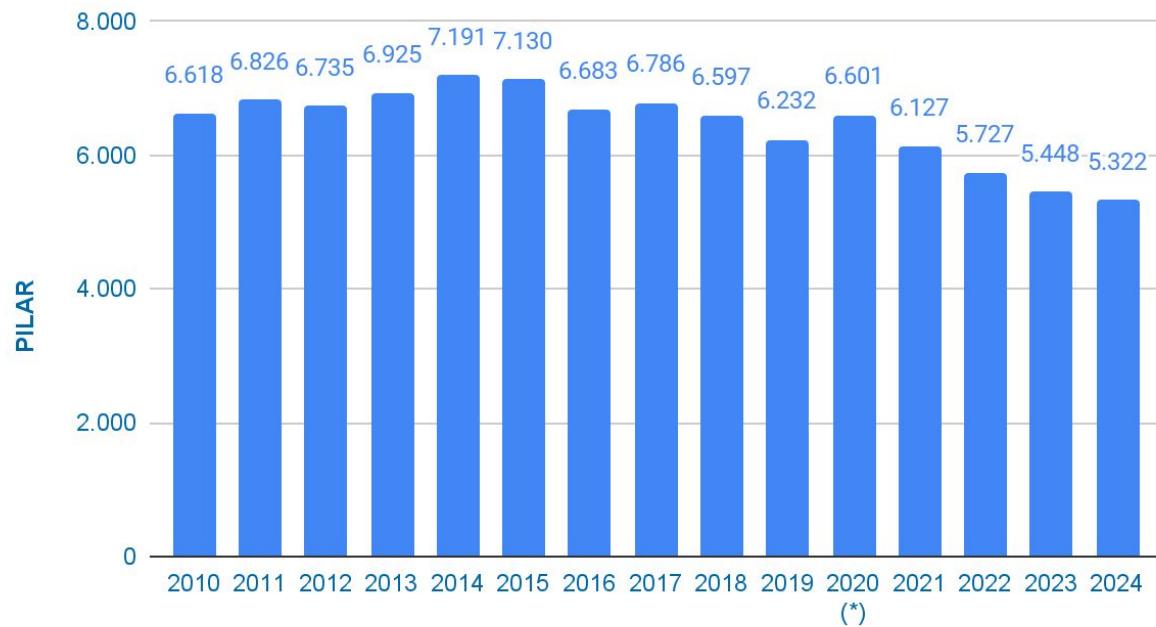
Evolución de población del nivel por edad entre 2010 y 2022



En población de 0 a 2 años hubo descenso de población entre 2010 y 2022 lo que indica descenso progresivo de la natalidad



Nacimientos entre 2010 y 2024

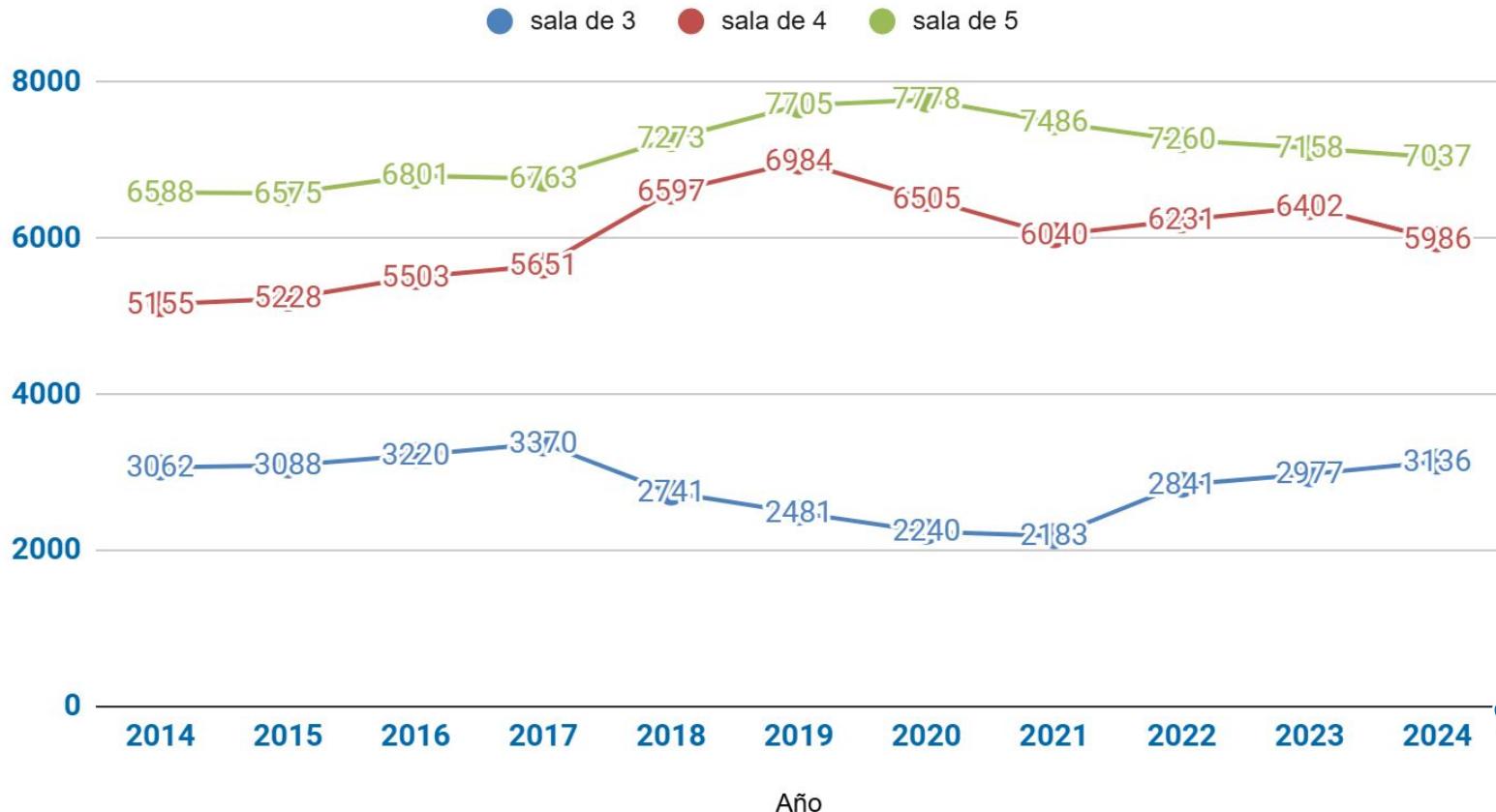


Caída de 26%: entre 2014 y 2024 se registraron 1869 menos de nacimientos.

Población Migrante en Nivel Inicial Pilar

Matrícula

Cantidad de estudiantes por Sala 2014-2024

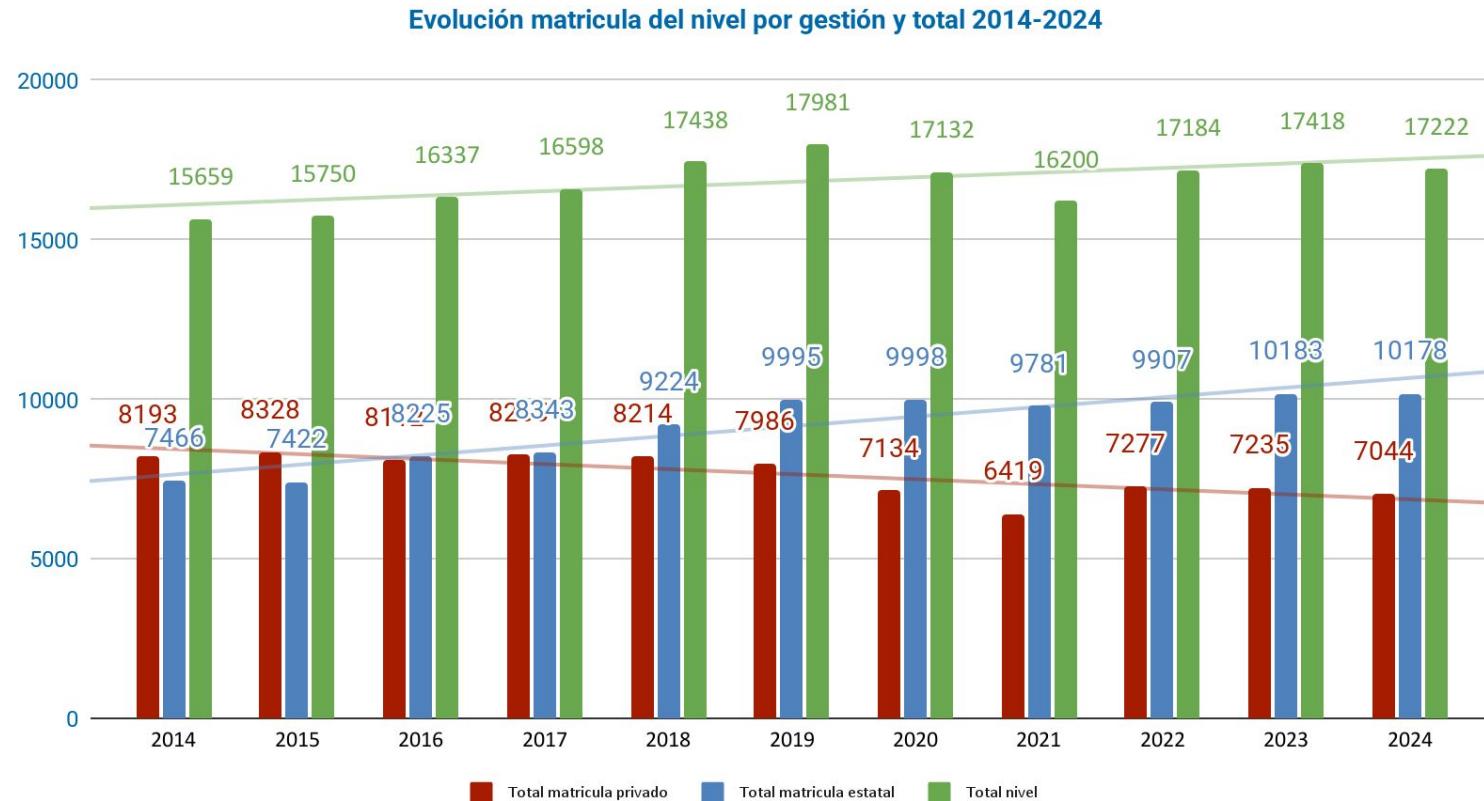


Evolución de la matrícula por sala de 3, 4 y 5 años

- Incremento sostenido matrícula de sala de 4 años desde 2014 que se establece obligatoriedad hasta 2020 (pandemia) y luego recuperación paulatina pero afectado por baja de natalidad
- Estabilidad en matrícula sala de 5 que es obligatoria desde 1993. En 2021 tiene baja porque la alcanza la baja de nacimientos que inició en 2016
- Sala de 3 años aumenta hasta 2017 y luego desciende hasta repuntar en 2022

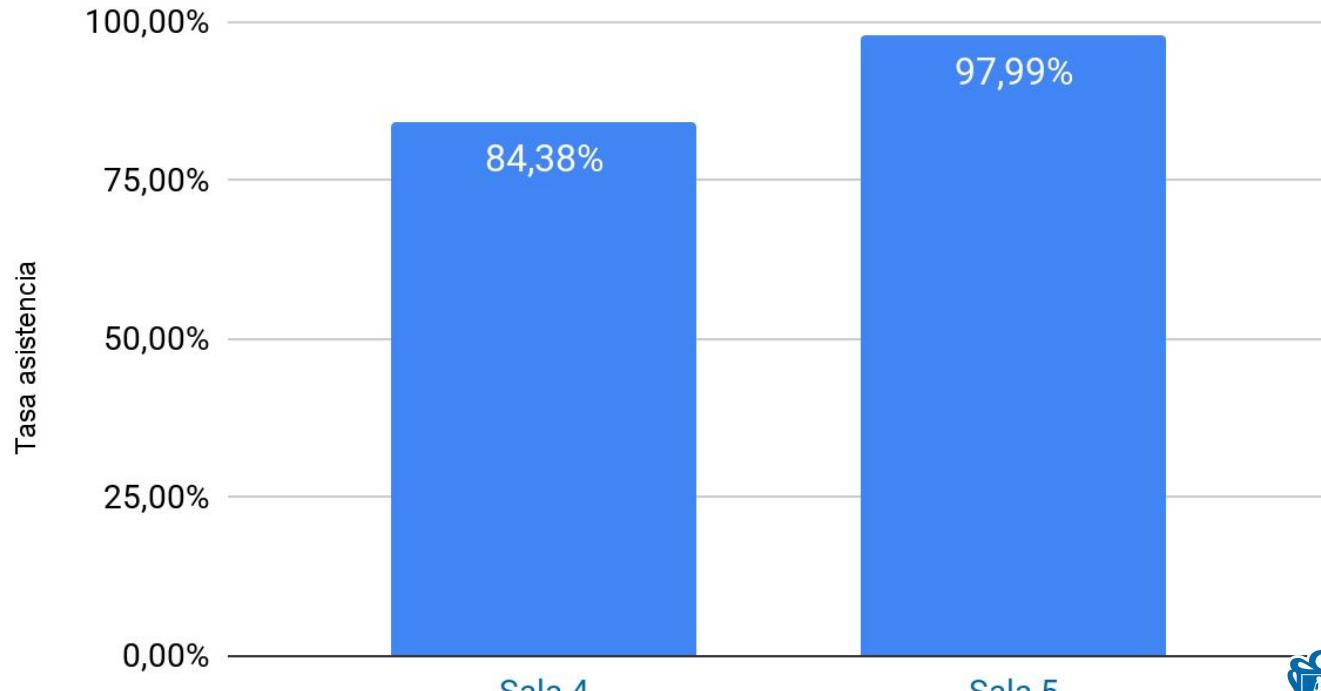


Evolución de la matrícula por tipo de gestión



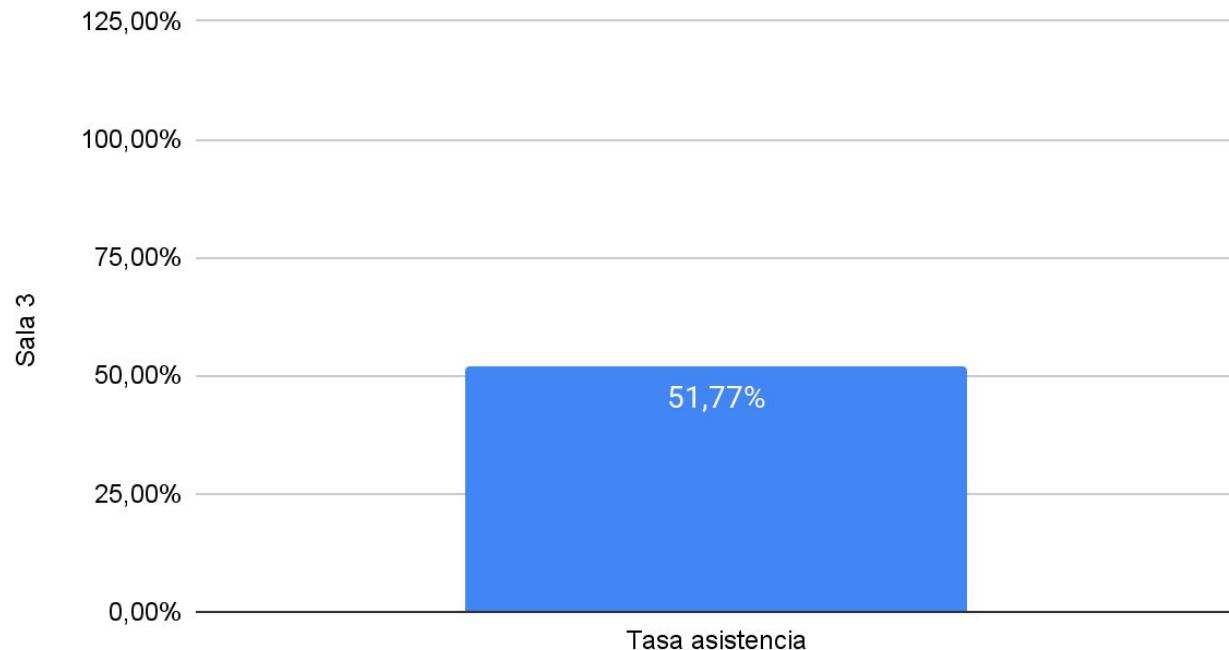
Asistencia en Nivel Inicial en Pilar

Tasa asistencia en Salas obligatorias - 2024



Sala de 3 (No obligatoria)

Tasa asistencia Sala de 3



CDI y Casas del Niño

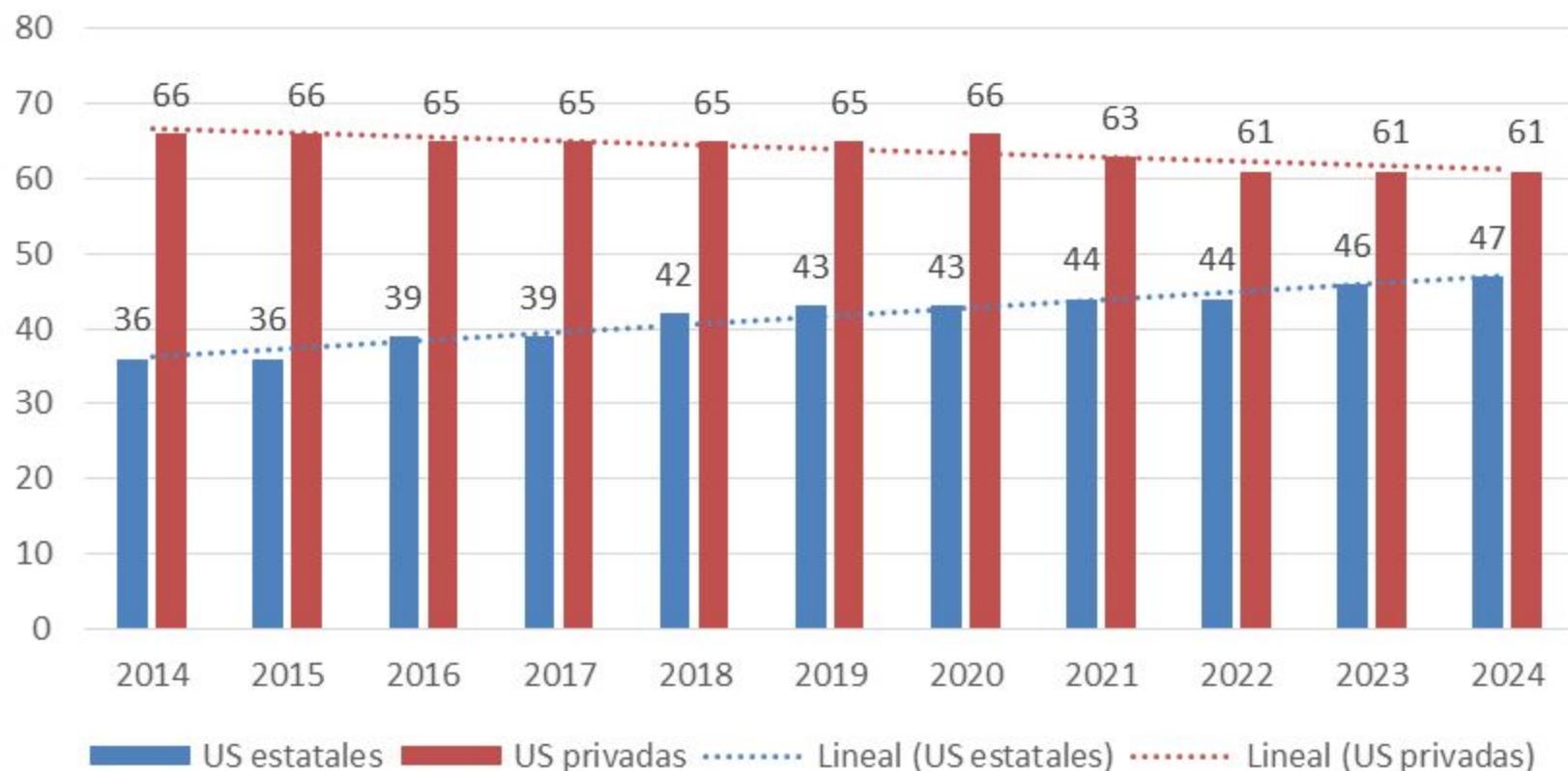
Se debe considerar que una parte importante de niñas y niños de 3 años asisten a centros de primera infancia que, en muchos casos, no se encuentran registrados en el Padrón Oficial de Establecimientos Educativos y, por lo tanto, no son captados como alumnos por el RA.

Esta situación deviene en una subestimación de la cobertura de niñas y niños de 3 años mediante servicios oficiales de educación o de primera infancia, ya que la tasa consignada en este informe es “escolar” y abarca sólo a quienes asisten a escuelas registradas oficialmente.

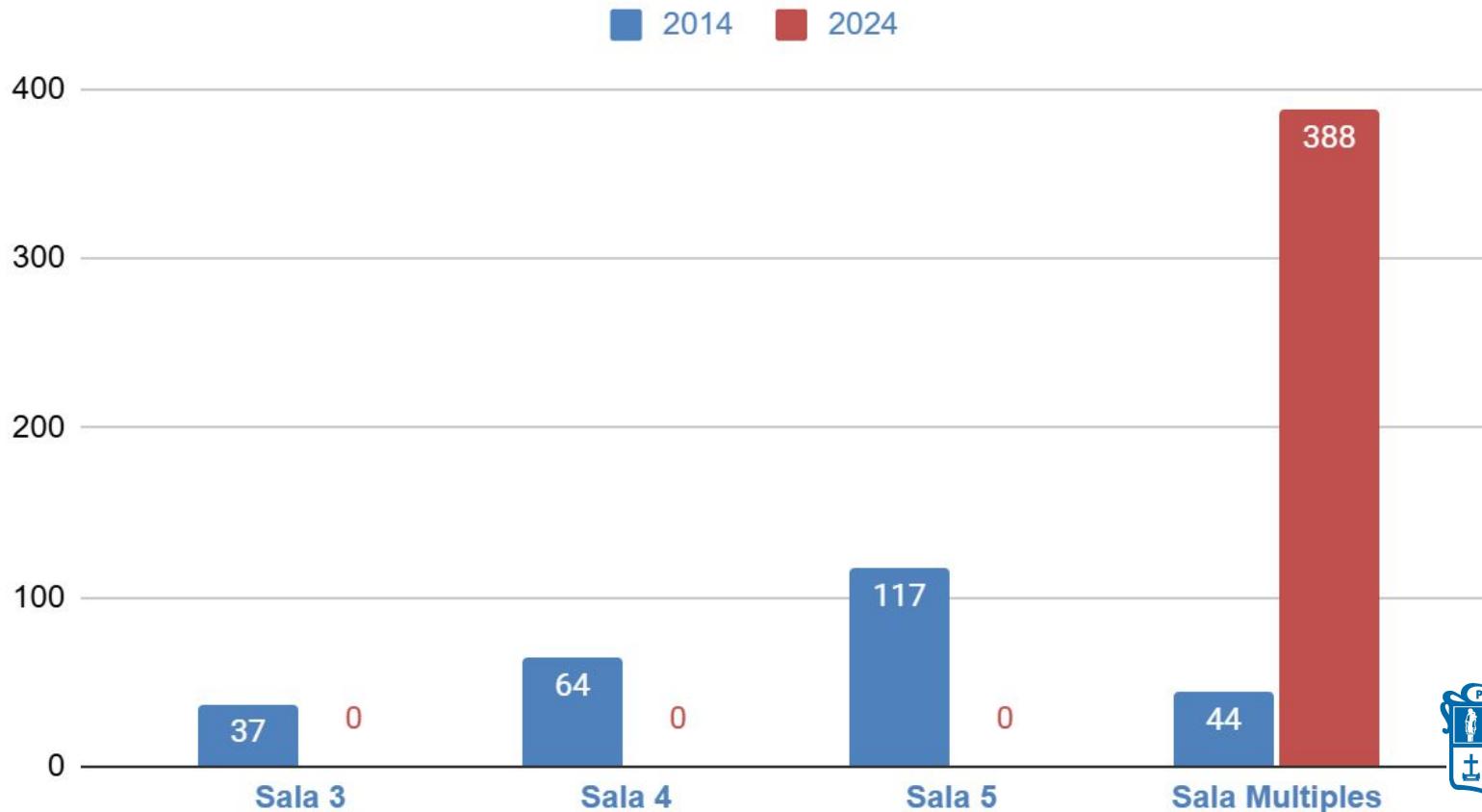


Unidades de Servicio y secciones de Nivel Inicial

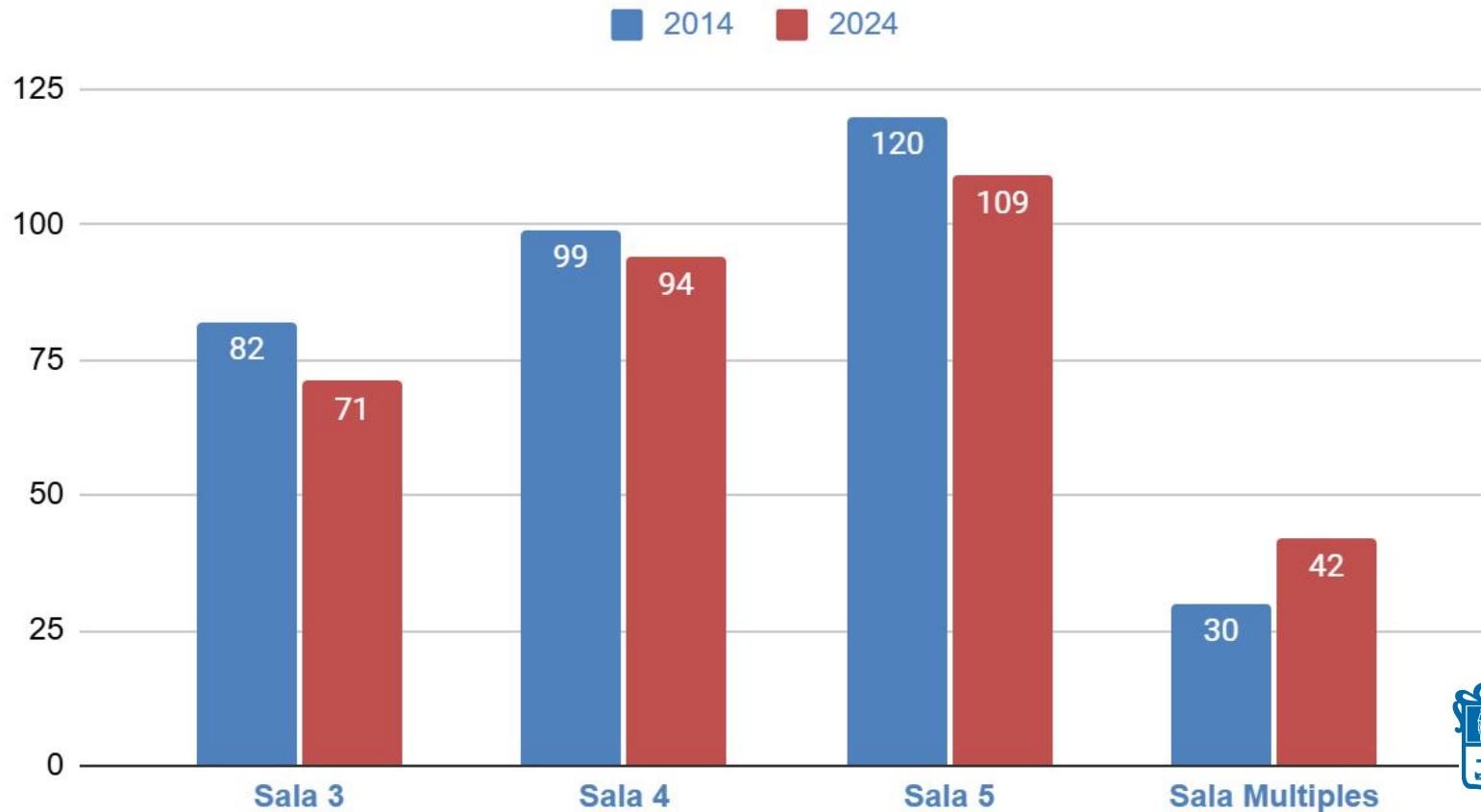
Evolución de US nivel inicial según gestión entre 2014-2024



Evolución de secciones según Sala 2014-2024 Gestión Estatal

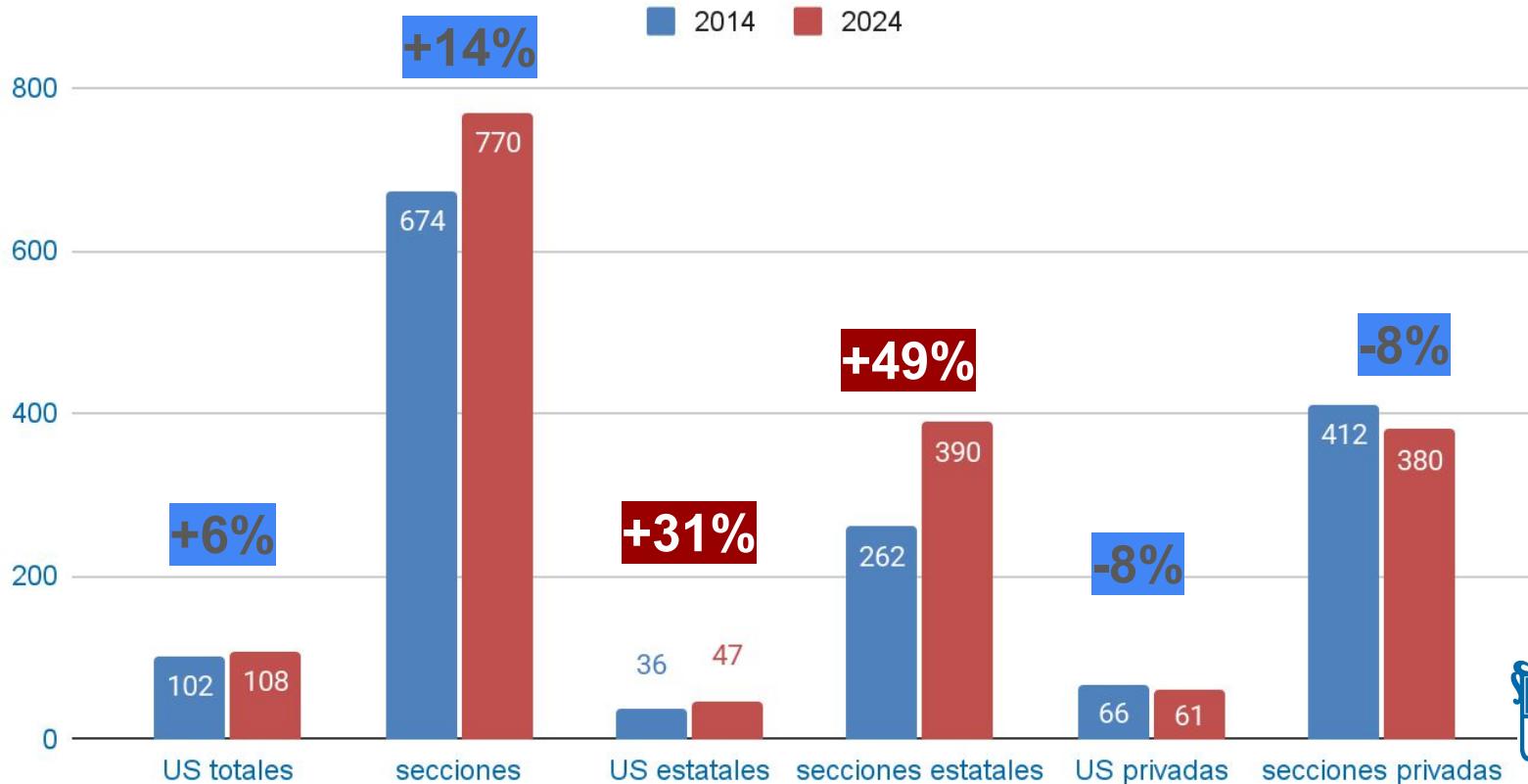


Evolución de secciones según Sala 2014-2024 Gestión privada

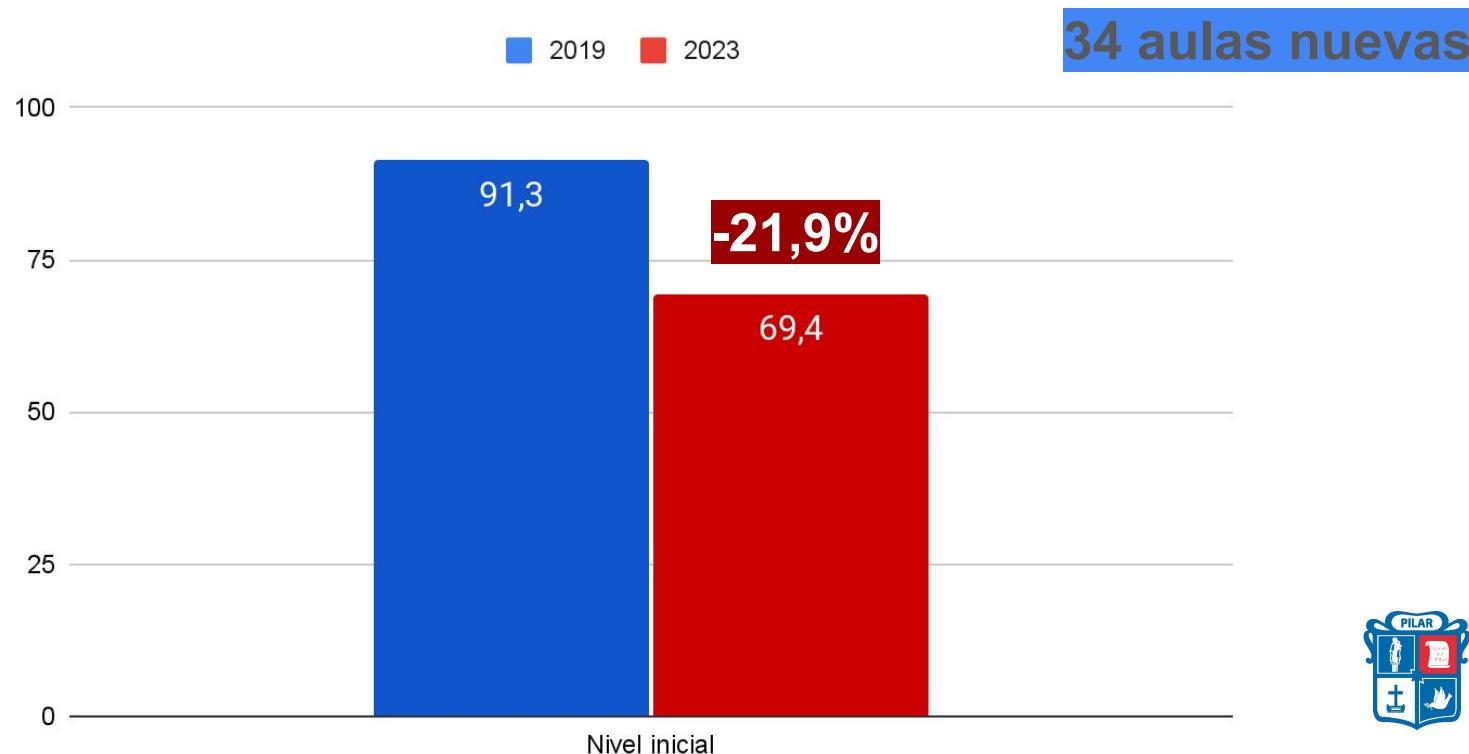


Expansión de la oferta del nivel

Evolución de Jardines de infantes (US) y secciones (salas) según tipo de gestión 2014-2024



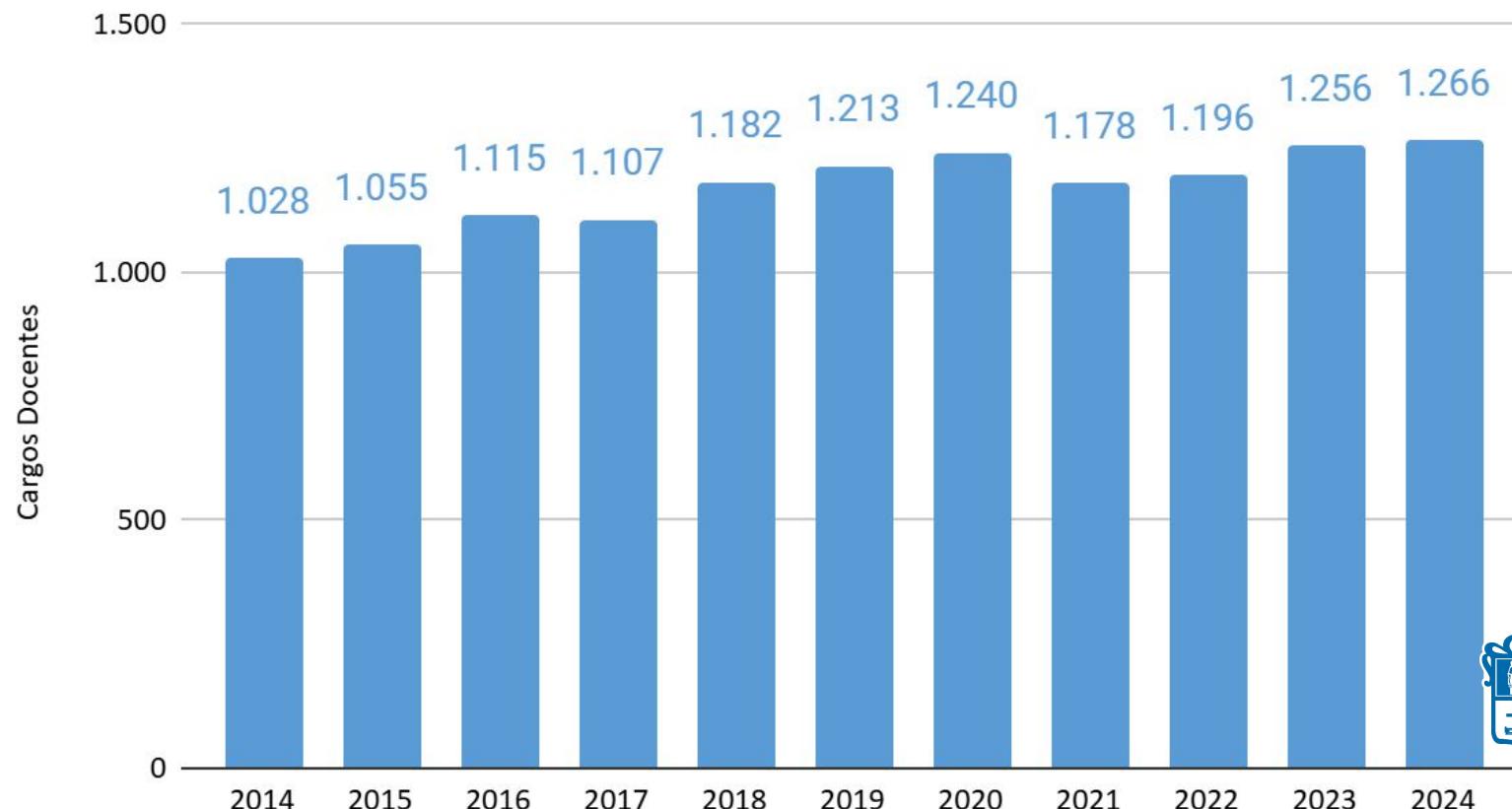
Disminución de exceso de estudiantes por sección (%) (2019-2023)



Recursos del nivel

Evolución cargos docentes Nivel inicial 2014-2024

23% nuevos cargos



PILAR
MUNICIPIO

Tipos de cargos en nivel inicial

Cargos No Docentes

11,3%

89% cargos docentes

Apoyo
27,9%

Frente a Alumnos

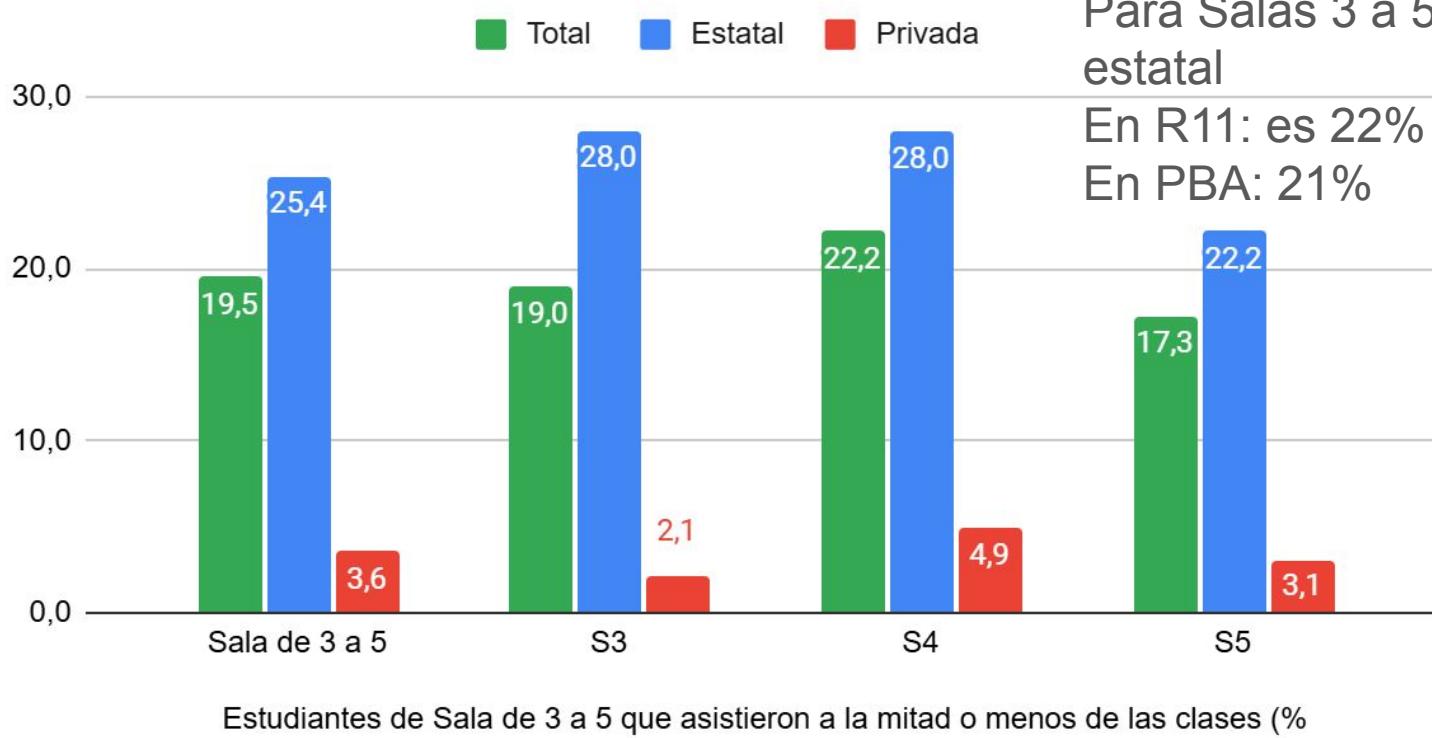
48,9%

Dirección
11,9%

Nudos críticos

Ausentismo Nivel Inicial

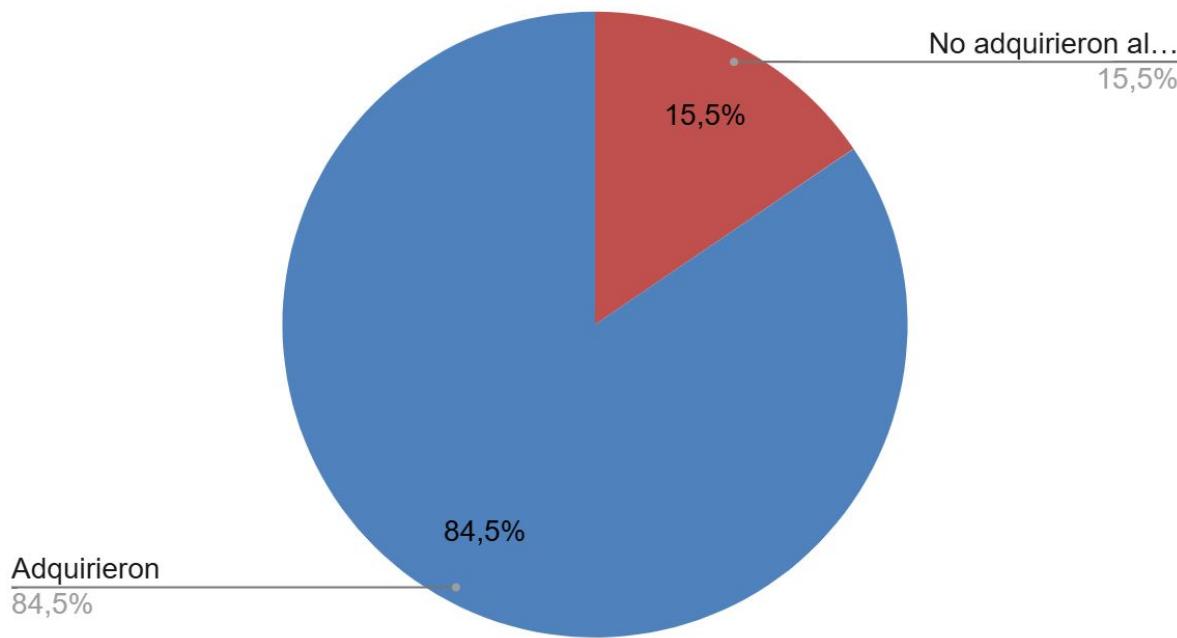
Estudiantes de Inicial que asistieron a mitad o menos de las clases (%)



Para Salas 3 a 5 de Gestión estatal
En R11: es 22%
En PBA: 21%

Contenidos Sala 5

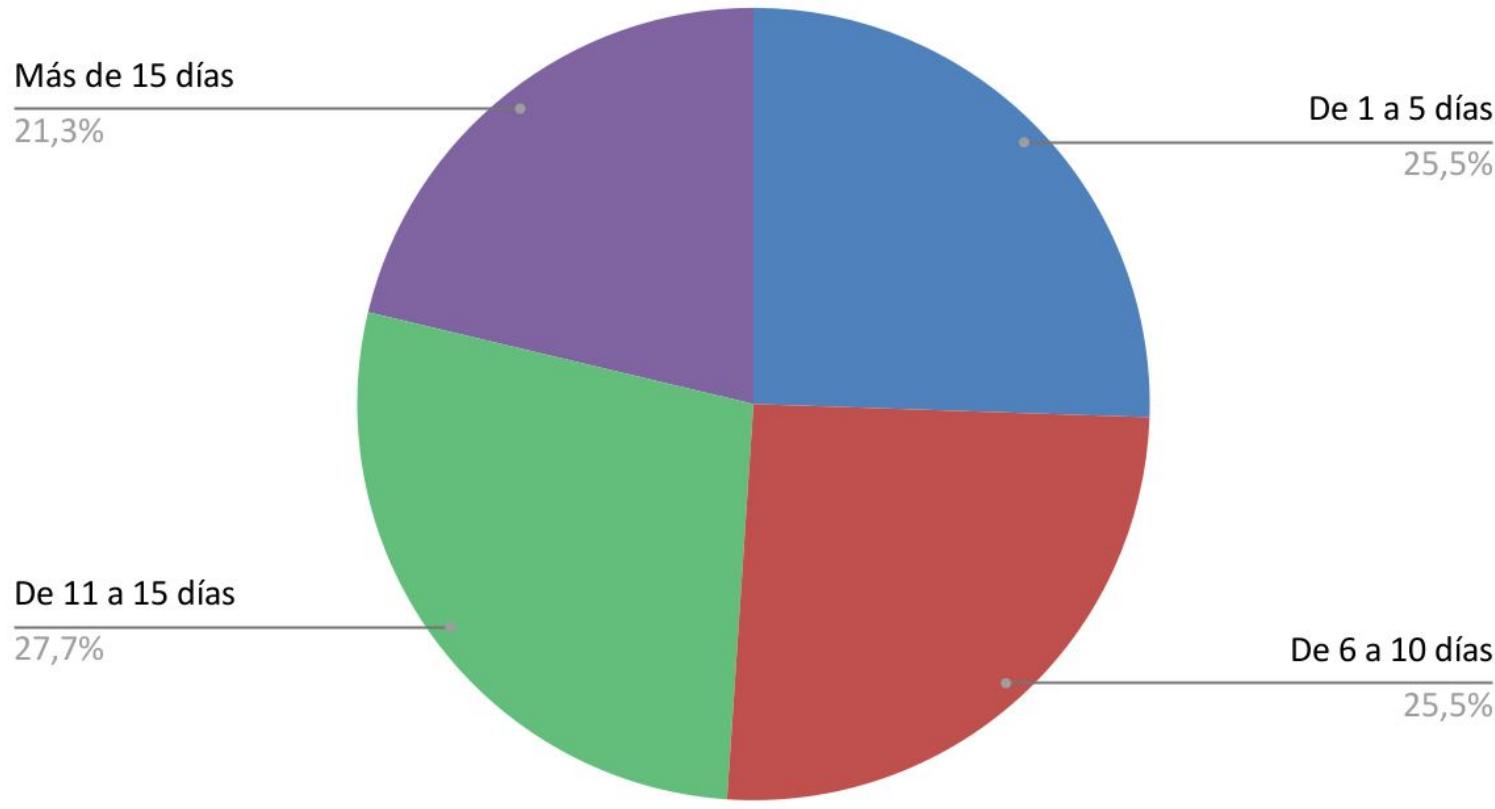
Contenidos priorizados Sala de 5



- **19,1% de gestión estatal no adquirieron al menos 3 de 4 contenidos priorizados**
- **5,1% de gestión privada no adquirieron al menos 3 de 4 contenidos priorizados**

Días sin clase 2024

Jardines según cantidad de días sin clases presenciales



Motivos principales de suspensión de clases 2024

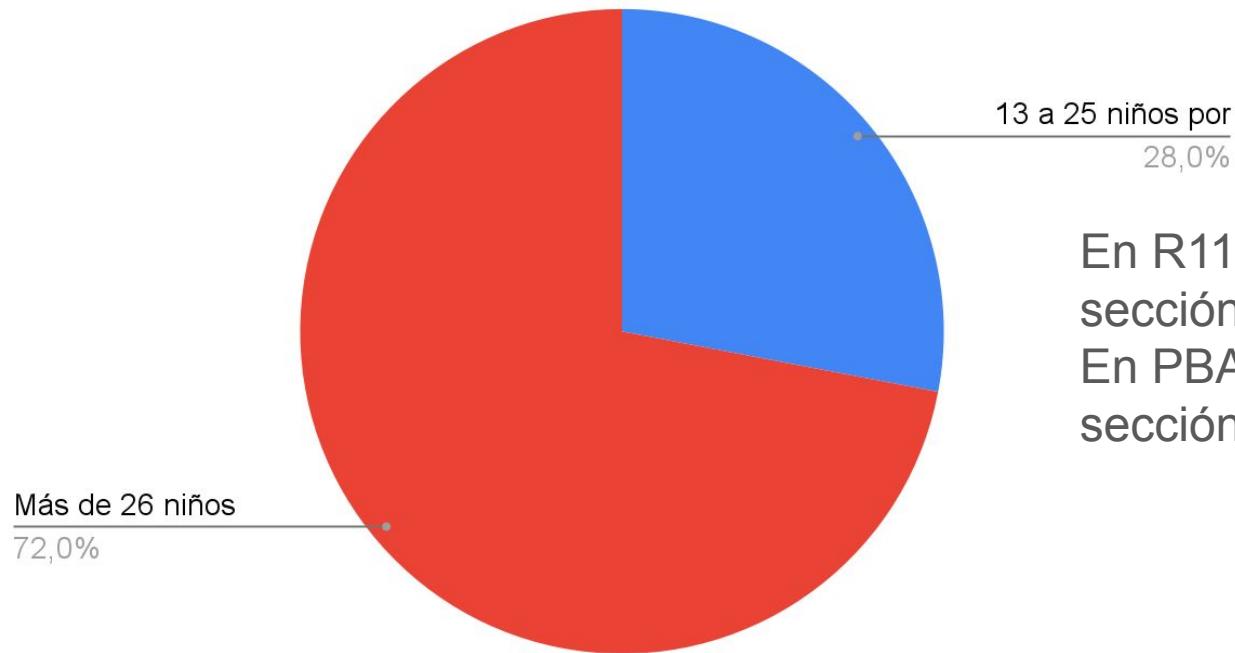
- 9 jardines suspendieron 13 días de clases por afectación de servicio público zonal
- 10 jardines suspendieron días por emergencia climática
- 23 jardines suspendieron 26 días por jornadas institucionales
- Todos los jardines (menos 1) tuvieron suspensión de días por paro
 - en 32 de ellos fueron entre 4 y 9 días de paro

En total, la ausencia de personal motivó 252 días suspendidos

Capacidad del nivel: demanda y vacantes

Falta de capacidad para alojar matrícula en gestión estatal

Cantidad de niños por sección - gestión estatal



13 a 25 niños por
28,0%

En R11: 43% tiene más de 25 por sección

En PBA: 28% tiene más de 25 por sección

Proyección vacantes vs demanda potencial 2017-2022

Año	Nacidos vivos	sala 3	sala 4	sala 5	Demanda potencial 3 a 5 años	Matricula (vacantes) 3 a 5 años
2017	6786	7191				15784
2018	6597	7130	7191			16611
2019	6232	6683	7130	7191	21004	17170
2020	6601	6786	6683	7130	20599	16523
2021	6127	6597	6786	6683	20066	15709
2022	5727	6232	6597	6786	19615	16332

Proyección vacantes vs demanda potencial 2023-2028

Año	Nacidos vivos	sala 3	sala 4	sala 5	Demanda potencial 3 a 5 años	Matricula (vacantes) 3 a 5 años
2023	5448	6601	6232	6597	19430	16537
2024	5322	6127	6601	6232	18960	16159
2025	5322	5727	6127	6601	18455	16159
2026	5322	5448	5727	6127	17302	16159
2027	5322	5322	6127	5727	17176	16159
2028	5322	5322	5322	6127	16771	16159

Desafíos del nivel inicial

- **La planificación** debe considerar el descenso de la natalidad pero también considerar la movilidad poblacional propia del **distrito en desarrollo**.
- **Riesgo de exclusión por desigualdad en distribución territorial:** Si en una localidad solo hay 1 jardín estatal sobre demandado (ej: 27 niños por sección), se generan problemas de calidad educativa y sobrecarga docente.
- **Oportunidad para políticas focalizadas:** Urge priorizar zonas con déficit de oferta (ej: construir nuevos jardines en áreas periféricas o ampliar secciones en las existentes).
- **Falta capacidad para alojar la matrícula en gestión estatal:** el **43% de las secciones** en Región 11 superan los 25 niños (**vs. 28% en PBA**).
- También hay **escasez de oferta oficial para salas maternales (45 días a 2 años)**, cubiertas principalmente por servicios municipales (CDI).