**PLANIFICACIÓN MENSUAL - CICLO LECTIVO 2025-**

| **AÑO/ÁREA** | 1° A, B, C y D MATEMÁTICA |
| --- | --- |
| **MES** | MAYO-JUNIO |
| **TEMA/EJE** | * **NUMERACIÓN** * **OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES** |
| **PROPÓSITOS**  **ESPECÍFICOS POR**  **ÁREA** | - Resolver problemas que involucren leer, escribir y ordenar números hasta 100 ó 150 aproximadamente (teniendo disponible grillas numéricas e información sobre nombres y escritura de números redondos).  - Explorar regularidades de la serie numérica oral y escrita con números de diversos tamaños (teniendo información sobre cómo se llaman y escriben números redondos como 10, 100, 1.000, etc.).  - Resolver problemas y cálculos que exijan armar y desarmar números en unos y dieces apelando a contextos varios, incluyendo el dinero y juegos con puntajes (este contenido se vincula con Operaciones: cálculo mental).  - Resolver problemas que involucren unir, agregar, quitar, avanzar, retroceder, ganar, perder, usando diversos procedimientos (marcas, dibujos, números, etc.). |
| **CONTENIDOS POR ÁREA** | * **NÚMEROS NATURALES** * **OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES** |
| **RECURSOS** | Portadores numéricos: Calendario, grilla numérica, juegos, carteles con registros de ideas, cartones de lotería, dados, cartas, billetes. |
| **EVALUACIÓN** | Observación , registro de participación y trabajo en clase. |