**SECUENCIA DEL 19/05 AL 30 /05/2025 MATEMÁTICA 6°A ,B, C Y D.**

ACTIVIDAD 1 **TÍTULO: ¿CUÁNTO APRENDIMOS?**

 \*Repasamos los temas vistos anteriormente para despejar dudas.

1-Completa la tabla si hacer las cuentas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  cociente |  Resto |
| 719.326 : 10 |  |  |
| 719.326 : 100 |  |  |
| 719.326 : 1.000 |  |  |
| 719.326 : 10.000 |  |  |

2-Sin hacer la cuenta marquen con una x el número que más se acerca al resultado.

a-237 x 5 = 500 1.000 1.500

b- 1.354 x 3 = 3.000 3.500 4.000

c- 5.100 x 12 = 60.000 65.000 70.000

3-Usen que 1.000: 25 =40 para resolver los cálculos sin hacer la cuenta. Expliquen cómo llegaron a ese resultado en cada caso.

a-3.000 :25 = b-500 : 25 = c-1.025 : 25 = d-1.000 :40=

4- Victoria preparó 155 masitas de coco para vender. Si puso 8 en cada paquete y le sobraron 3, ¿cuántos paquetes preparó?

5-Se quiere ubicar 238 libros en 8 estantes de una biblioteca.

a-Si todos los estantes deben tener la misma cantidad de libros, ¿cuántos libros deberán colocar en cada uno? ¿Sobra alguno?

b- Si se quisiera completar otro estante con la misma cantidad de libros, ¿cuántos más harían falta?

6- Escriban qué cálculo deberían hacer para obtener los resultados, como se muestra en el ejemplo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  NÚMERO |  CÁLCULO |  RESULTADO |
|  28  |  X 10 |  280 |
|  6 |  |  120 |
|  470 |  |  47 |
|  8 |  |  2.400 |

ACTIVIDAD 2 **TÍTULO: EVALUACIÓN**

1-Completa la siguiente tabla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  DIVIDENDO |  DIVISOR |  COCIENTE |  RESTO |
|  45.132 |  10 |  |  |
|  3.759 |  100 |  |  |
|  268.345 |  |  26.834 |  5 |
|  |  1.000 |  32 |  816 |

2-Resuelve los siguientes problemas.

a-La biblioteca quiere disponer una colección de 52 libros en cajas, para donarlos. Si en cada caja puede colocar 8 libros, ¿cuántas cajas necesitará?¿Por qué?

b-¿Qué número divido por 7 da como cociente 18 y resto 4?

3-Completa el dividendo de estas divisiones.

a-\_\_\_\_ : 9 = cociente 23 resto 0 b- \_\_\_\_\_ : 7 =cociente 86 resto 4

4-Calcula mentalmente sabiendo que 18 x 26= 468

a-180 x 26= b-18 x 13= c-468 : 18 = d-468 : 26=

5-Sin hacer la cuenta rodea entre qué números está el resultado de cada cálculo.

a- 9 x 90= Entre 0 y 500 Entre 500 y 1.000 Más de 1.000

b- 60.000 : 20= Entre 1.000 y 2.000 Entre 2.000 y 3.000 Entre 3.000 y 4.000

ACTIVIDAD 3 **TÍTULO: MÁS MULTIPLICACIONES**

1-Observá el rectángulo. Luego, resuelvan las consignas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

a-Marca con una cruz los cálculos que te permiten averiguar la cantidad total de cuadraditos que hay dentro del rectángulo, sin contarlos uno por uno.

7 x 12 7 x 10 + 7 x 2 7 x 10 + 2 7 x 4 + 7 x 4 + 7 x 4

12 x 7 7 x 6 x 2 7 x 6 x 6 7 x 3 x 4

2-Completá los cálculos de diferentes maneras para que permitan conocer la cantidad total de cuadritos que hay en un rectángulo de 5 filas por 18 columnas. Dibujá el rectángulo en una hoja cuadriculada.

a-5 x \_\_\_ b-18 x \_\_\_ c-5 x \_\_\_ + 5 x \_\_\_\_ d-5 x \_\_\_ + 5 x \_\_\_\_ + 5 x \_\_\_\_

e- 5 x \_\_\_\_ x \_\_\_

3-En grupos ¿Qué e puede modificar en una multiplicación in que varíe el resultado?

**Banco de datos:** En algunos casos, para resolver un cálculo es útil escribirlo de otra manera, porque eso ayuda a pensarlo diferente. Para eso hay que tener en cuenta la propiedades.

Escribiremos las propiedades entre todos.

ACTIVIDAD 4 **TÍTULO: MÁS PROPIEDADES**

1-Leemos el siguiente problema.

Estudiantes de sexto grado debían resolver 1.236: 12. ¿Quiénes obtuvieron el resultado correcto?

\*Azul hizo 1.236: 10.Despúes hizo 1.236: 2 y sumó ambos resultados.

\*Nicolás decidió hacer 1.236: 2 y al cociente lo dividió por 6.

\*Juan hizo 1.200: 12, luego 36: 12 y sumó ambos resultados.

Luego realizaremos la puesta en común.

**Reflexionamos entre todos y llegamos a la siguiente conclusión.**

**Para dividir, hay distintas estrategias. Las siguientes son dos posibles:**

**\*Desarmar en sumas el dividendo: 1200 : 12 + 36 : 12 = 100 + 3 =103**

**\*Desarmar en multiplicaciones el divisor: 1236 : 2 = 618 y 618 : 6 =103**

2-Decidí si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Explica con tus palabras sin buscar el resultado con la cuenta.

a-El resultado de 2.450 : 35 se puede calcular haciendo 2.450 : 7 y dividir por 5 el resultado.

b-La cuenta 1340 : 2 :10 tiene el mismo resultado que 1340 : 10 :2.

c-Se puede buscar el resultado de 2760 :20 calculando 2760 : 15 + 2760 : 5.

d-El resultado de 3800 : 40 se puede calcular haciendo 3000 : 40 + 800 : 40.

ACTIVIDAD 5 **TÍTULO: PENSAMOS Y RESOLVEMOS**

\*Resolvemos aplicando lo que aprendimos en las clases anteriores.

1-Explica por qué los cálculos dan el mismo resultado entre sí.

a-48 x 4 + 48 x 6

b -48 x 10

c-46 x 10 + 2 x 10

d-24 x 2 x 5 x 2

e-48 x 17 – 48 x 7

2-Usando los resultados de estas multiplicaciones , completa la tabla.

 35 x 2=70 35 x 3 =105 35 x 4=140

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  35 x  |  5 |  6 |  8 |  10 |  12 |  20 |
|  |  |  |  |  |  |

3-Sin hacer la cuenta rodea el cálculo que permiten resolver 600:15.Luego resolvelos para verificar si tu respuesta es correcta.

a-300 : 15 + 300 : 15 b-150 : 15 + 150 : 15 + 150 : 15 + 150 : 15

c-600:10 + 600 : 5 d-600 : 3 + 600 : 5 e- 600:3:5

4-Para dividir 6615 : 45,Laura pensó en hacer primero 6615 : 9 y. al resultado, dividirlo por 5.Paula no estaba de acuerdo y le dijo que primero habría que hacer 6615 : 5y, luego, dividir por 9 al resultado. ¿Quién tiene razón? ¿Por qué?

\*Realizamos la puesta en común despejando dudas.

ACTIVIDAD 6 **TÍTULO: PROBLEMAS CON VARIOS CÁLCULOS**

1-Jimena tiene $ 5.000 para comprar 25 pelotas para los entrenamientos en el club. Si el precio de cada pelota es de $190,¿es cierto que le sobro dinero para hacer la compra?¿Cuánto?.

2-Alejandro quiere comprar un secarropas que cuesta $114.000 y puede elegir una de estas dos opciones para pagarlo en cuotas.

|  |  |
| --- | --- |
|  **OPCIÓN 1** |  **OPCIÓN 2** |
|  6 CUOTAS DE $19.500 |  12 CUOTAS DE $10.500 |

a-¿Será cierto que si lo compra en 6 cuotas gasta en total más de $ 115.000?

b-¿Es cierto que sin lo compra en 12 cuotas cuesta lo mismo que en 6 cuotas?

3-Un niño tenía 86 figuritas para repartir entre sus amigos. Si le dio a cada uno de ellos 21 figuritas y le sobraron2, ¿entre cuántos amigos las repartió?

4-Un club pidió un préstamo por $146.700 para construir sus vestuarios. En la primera atapa de la obra gastó $ 58.200.En la segunda etapa, hizo tres pagos de $24.500. ¿Cuánto dinero le queda todavía?