

Pilar Aprende y Trabaja

Trayecto formativo Inteligencia Artificial y trabajo

Encuentro 2

Duración: 2 horas

Temas/Contenidos:

- Tipos de IA Generativa. Rasgos, usos y funciones.
- Exploración en diversos entornos de IA: producción texto, imagen, audio, música, diagramas visuales, síntesis, traducciones, etc. Construcción de PROMPTS
- Avances de la IA Generativa en sectores productivos y de servicios de nuestro país y el mundo. Casos para el análisis.

PRIMER MOMENTO (45 minutos)

Mitos y realidades sobre las IA

Recuperamos los temas del encuentro 1. Les preguntamos acerca de la propuesta del aula virtual, si pudieron recorrerla, qué les pareció, si surgieron dudas o inquietudes. **Repasamos/recorremos la presentación**, así podemos detenernos en ideas o conceptos que les hayan llamado la atención o sobre los que necesiten aclaraciones.

Es importante hacer foco en los tipos de IA y en para qué sirven las IA que son temas que no se desarrollaron en el encuentro 1.

Luego de este repaso preguntaremos cuáles son las cosas que no hacen bien o tan bien las IA. Es decir, ¿qué cosas hacemos mejor los seres humanos? ¿Superamos a las IA en ciertas actividades? ¿En cuáles?

La idea es que se genere un intercambio para poder introducir la idea de los MITOS que rodean siempre a los desarrollos tecnológicos, respecto de la superioridad o el reemplazo de las personas; o de la capacidad de sentir de las IA, etc.

Puede ser interesante mencionar como ejemplo producciones artísticas que toman estos temas para construir relatos de ficción, futuristas, distópicos y alimentan la construcción de mitos. Preguntarles ejemplos de películas o series que recuerden (Black Mirror, Blade Runner, Odisea en el Espacio, Ready Player One, etc)

Proyectamos el trailer de Her y lo comentamos brevemente. [HER - Tráiler #2 VOSE](#)

Para experimentar con esta idea les propondremos realizar dos juegos, divididos en grupos (la cantidad de grupos debe ser par y de cuatro personas máximo). Cada grupo jugará a ambos juegos. (quedarán disponibles en el aula virtual para realizar cuando quieran)

Juego 1 El genio malinterpretó mi deseo

El juego consiste en pedirle al ChatGPT que genere una imagen incluyendo en el Prompt una frase que contenga doble sentido o una metáfora, para comprobar que la IA no lo comprende y genera la imagen interpretando el Prompt de forma literal.

"El genio malinterpretó mi deseo" es un fenómeno viral que ha ganado popularidad en redes sociales como TikTok, Instagram y X (antes Twitter) desde abril de 2025. Consiste en crear imágenes generadas por inteligencia artificial (IA) que representan deseos expresados de forma ambigua o con doble sentido, interpretados de manera literal por un "genio" ficticio. Las imágenes suelen tener una estética inspirada en el arte barroco o renacentista, con fondos oscuros, iluminación dramática y expresiones melancólicas. Esta elección estilística contrasta humorísticamente con la interpretación literal y absurda del deseo, aumentando el efecto cómico del meme.

La consigna para las/os estudiantes puede ser que elaboren un prompt para pedir la creación de una imagen en tonos oscuros, iluminación lúgubre, de una persona triste/melancólica/deprimida + la frase con doble sentido o metafórica.

Previamente se pueden pensar ejemplos de este tipo de frases y anotar varias opciones en el pizarrón.

Por ejemplo:

Forrada en plata (alguien que tiene o gana mucho dinero)

Con el abdomen como una tabla de lavar (alguien con los músculos del abdomen muy ejercitados, marcados)

Etc

Juego 2 OK Pandora - OK Humano

Esta es una experiencia ofrecida por El Gato y La Caja, un equipo interdisciplinario de personas que desarrollan narrativas en distintos formatos combinando ciencia y diseño. Producen libros, podcast y también experiencias digitales. En este caso proponen una competencia entre una persona y el ChatGPT para reconocer emociones humanas en fotografías de miradas de personas.

En este caso tienen que ingresar y seguir los pasos del juego

<https://elgatoylacaja.com/ok-pandora/ok-humano>

Dejamos un texto orientativo

Tipos de IA

<i>IA Basada en Reglas:</i>	Qué es: Utiliza reglas predefinidas para tomar decisiones. Ejemplo: Netflix te sugiere películas basadas en lo que ya viste.
-----------------------------	---

<i>IA Simbólica:</i>	Qué es: Representa el conocimiento mediante símbolos y reglas. Ejemplo: Siri interpreta tus comandos de voz y realiza tareas.
<i>IA de Aprendizaje Automático (Machine Learning):</i>	Qué es: Aprende de datos sin ser programada explícitamente. Ejemplo: Google Translate mejora las traducciones con redes neuronales.
<i>IA de Aprendizaje Profundo (Deep Learning):</i>	Qué es: Utiliza redes neuronales profundas para entender datos complejos. Ejemplo: Google Photos identifica personas y objetos en tus fotos.
<i>IA Evolutiva:</i>	Qué es: Se basa en algoritmos que imitan la evolución biológica. Ejemplo: Waze te sugiere rutas óptimas basadas en condiciones de tráfico en tiempo real.
<i>IA Híbrida:</i>	Qué es: Combina múltiples enfoques de IA para resolver problemas complejos. Ejemplo: Los chatbots avanzados de atención al cliente combinan lenguaje natural y aprendizaje automático para entender y responder a tus consultas.

¿Qué cosas hacen bien las IA Generativas? ¿En qué pueden ayudarnos?

Las **Inteligencias Artificiales Generativas** están cambiando el mundo del trabajo, la educación, la salud y muchas otras áreas. Su capacidad para aprender de grandes cantidades de información y producir respuestas nuevas, útiles o creativas, las convierte en herramientas poderosas. ¿Qué cosas hacen bien? ¿Y cómo pueden ayudarnos? A continuación te lo contamos con ejemplos concretos.

Imitar el lenguaje humano

Una de sus principales habilidades es escribir o hablar como una persona. Esto se usa en asistentes virtuales como Siri o los chatbots de atención al cliente, que responden consultas como si fueran humanos. Por ejemplo, muchas empresas de comercio electrónico usan IA para atender reclamos por WhatsApp o redes sociales.

Predecir comportamientos

Las IA pueden analizar lo que hacemos para anticiparse a nuestras decisiones. Netflix, por ejemplo, recomienda series que podrían gustarte en base a lo que viste antes. Las empresas usan esta capacidad para prever qué productos van a vender más.

Analizar grandes volúmenes de datos

Lo que para una persona sería imposible de leer o entender en poco tiempo, una IA lo hace en segundos. Esto es clave en áreas como el marketing digital, donde las plataformas como Google Ads procesan millones de clics para saber qué anuncio mostrarte.

Pronosticar eventos futuros

Las IA se usan para predecir desde el clima hasta el precio del dólar. Un caso real es el uso de IA en agricultura para prever sequías o plagas, como se hace en algunas zonas rurales de la Argentina con herramientas de monitoreo climático.

Optimizar procesos

Las industrias utilizan IA para hacer más eficientes sus líneas de producción. Por ejemplo, Toyota emplea IA para reducir errores y ahorrar energía en sus fábricas.

Reconocer patrones visuales

Esto incluye reconocer caras, objetos o imágenes. Es lo que usan los celulares para desbloquear con la cara, o lo que aplican los autos autónomos para identificar señales de tránsito.

Clasificar información

La IA puede organizar correos electrónicos, documentos o imágenes por temas. Gmail, por ejemplo, clasifica automáticamente tu bandeja de entrada en “Principal”, “Social” o “Promociones”.

Automatizar decisiones

Las IA ayudan a tomar decisiones rápidas. En el sector financiero, por ejemplo, algunos bancos usan IA para aprobar créditos simples en segundos, analizando tu historial automáticamente.

Personalizar experiencias

Cada persona recibe una experiencia distinta según lo que hace o elige. Spotify crea listas personalizadas basadas en tus gustos. En educación, plataformas como Khan Academy ajustan los ejercicios según lo que el estudiante necesita reforzar.

Detectar anomalías

La IA puede notar cuando algo no cuadra. En la ciberseguridad, se usa para detectar accesos sospechosos en sistemas informáticos. También se aplica en bancos para identificar operaciones que podrían ser fraude.

Asistir en diagnósticos médicos

En hospitales, hay IAs que analizan radiografías o resonancias para detectar enfermedades como el cáncer. En Argentina, el Hospital Italiano de Buenos Aires ha usado IA para mejorar la lectura de imágenes médicas.

Optimizar recursos

En ciudades inteligentes, las IA ayudan a regular el uso de electricidad, agua o transporte. Pilar, por ejemplo, podría beneficiarse en el futuro con estos sistemas para gestionar el tránsito o la recolección de residuos de manera más eficiente.

Generar contenido

Desde escribir textos como este hasta crear imágenes, música o código de programación. Las agencias de publicidad ya utilizan IA para generar campañas publicitarias rápidamente.

Simular escenarios

En la aviación, la medicina o la educación, se usan simuladores que recrean situaciones reales. Las IAs permiten entrenar a pilotos, cirujanos o trabajadores industriales sin correr riesgos.

Automatizar tareas repetitivas

Muchas tareas que antes hacían personas hoy son automáticas gracias a la IA. Por ejemplo, en logística, empresas como Amazon usan robots inteligentes para mover productos en los depósitos sin intervención humana.

Como ves, las IA generativas no solo imaginan y crean, sino que también ayudan a analizar, decidir, prever y optimizar. Conocer cómo funcionan y para qué sirven es clave para insertarse en el mundo del trabajo actual y del futuro. Y lo más importante: saber usarlas de forma crítica, ética y responsable.

Mitos y realidades

Todos los desarrollos tecnológicos, cuando surgen, se rodean de mitos. Con el surgimiento de la televisión se decía que nadie más iba a volver a leer o a escuchar programas radiales, que los libros y la radio desaparecerían.

Las inteligencias artificiales no se quedaron afuera de esta tendencia, cuando el ChatGPT y muchas otras IA llegaron a nuestras vidas de forma masiva se dijeron muchas cosas, por ejemplo, que iban a reemplazar muchas actividades o trabajos que hacían los seres humanos, que iban a disminuir nuestra capacidad de imaginar, crear o pensar críticamente. En versiones más distópicas existen hipótesis que afirman que los sistemas de IA evolucionarán hasta dominar el mundo y a los seres humanos ya que las máquinas van a adquirir la capacidad de pensar, reflexionar, crear y sentir de forma totalmente autónoma.

El arte toma estos discursos para crear obras diversas y construir posibles escenarios sociales, culturales y de historias de vida de las personas.

Una de las últimas películas que construyó un mundo futuro donde las inteligencias artificiales tenían una fuerte presencia es “Her”. Les proponemos ver el trailer.

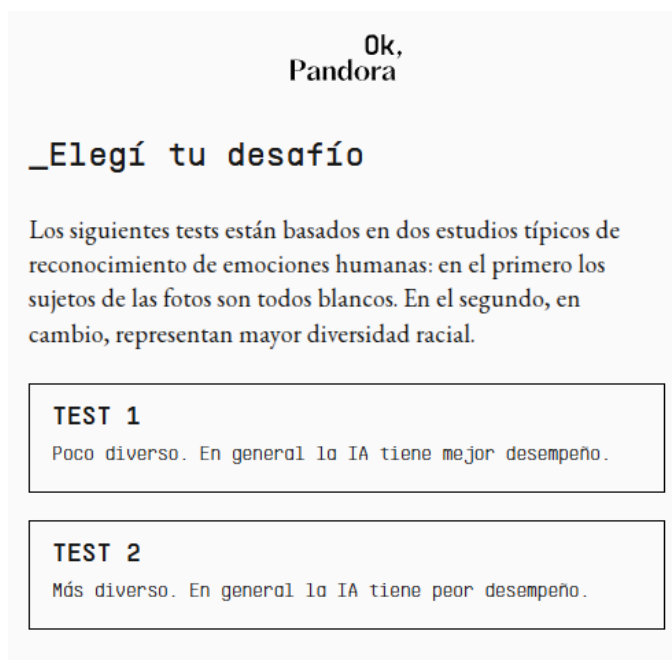
Si bien las inteligencias artificiales generativas son tecnologías muy sofisticadas y pueden entrenarse para tareas complejas no tienen sentimientos ni tampoco pueden comprender o producir mensajes que pongan en juego la ironía, el doble sentido, la metáfora, el humor. Estas acciones o intercambios son propios de los seres humanos y sus construcciones subjetivas.

SEGUNDO MOMENTO (15 minutos)

Las IA como asistentes sofisticados de las personas.

Recuperamos reflexiones e ideas que surjan a partir de los juegos realizados.

Preguntaremos cuál fue el Test que eligieron en el Juego OK Pandora, OK Humano, luego ingresaremos a esta página y preguntamos por qué creen que la IA, en este caso el ChatGPT, tiene mejor desempeño en el test menos diverso.



Ok,
Pandora

_Elegí tu desafío

Los siguientes tests están basados en dos estudios típicos de reconocimiento de emociones humanas: en el primero los sujetos de las fotos son todos blancos. En el segundo, en cambio, representan mayor diversidad racial.

TEST 1
Poco diverso. En general la IA tiene mejor desempeño.

TEST 2
Más diverso. En general la IA tiene peor desempeño.

El propósito es construir o deducir la idea de “SESGO”. Destacando que, como los sistemas de IA son desarrollados en su inmensa mayoría por hombres blancos, los criterios y parámetros para identificar las emociones reconocen mejor las miradas de personas con esas características.

Luego retomando el juego 1 dónde la IA no comprende lo que le pedimos para generar la imagen, construimos la idea de que las Inteligencias Artificiales se equivocan y brindan información errónea, cuando eso sucede se dice que la IA tiene “ALUCINACIONES”


Es importante hacer foco en la idea de los límites de la IA y la necesaria complementariedad con las personas y su mirada crítica, el control, la curaduría de las producciones, etc.

Mencionamos esta idea de las IA como “asistentes sofisticados”

Dejamos un texto orientativo

¿Qué límites tienen las IA? ¿Por qué siguen siendo necesarias las personas?

Si bien las inteligencias artificiales generativas hacen muchas tareas con rapidez y eficiencia, no son infalibles. Fueron creadas, entrenadas y programadas por seres humanos, y eso significa que también pueden cometer errores, reproducir desigualdades o brindar información incorrecta. Para usarlas de forma crítica, es clave conocer sus límites.

 *¿Qué es el sesgo en una IA?*

Un sesgo es una inclinación o prejuicio que aparece en el funcionamiento de un sistema. En el caso de las IA, los sesgos pueden surgir porque los datos con los que fueron entrenadas no representan a toda la sociedad por igual.

Por ejemplo: si una IA para contratar personas fue entrenada con datos de empresas donde la mayoría de los empleados eran varones, podría aprender a "preferir" varones, aunque eso no sea justo ni legal.

Los sesgos en la IA pueden reforzar estereotipos y excluir a personas por su género, edad, nacionalidad o nivel educativo. En el mundo del trabajo, esto puede generar discriminación en procesos de selección, ascensos o evaluaciones de desempeño.

 *¿Qué son las alucinaciones?*

Se llama alucinaciones a los momentos en que una IA generativa inventa información falsa, pero la presenta como si fuera verdadera.

Por ejemplo: una IA puede “crear” una cita que nunca existió o inventar un dato sobre una persona. Esto puede ser muy problemático, sobre todo si se usa en ámbitos como la salud, la educación o la justicia.

 *Opacidad: ¿cómo funcionan los algoritmos?*

Muchos algoritmos que usan las IA son complejos y no siempre sabemos cómo toman decisiones o por qué responden de determinada manera. Esto se llama opacidad algorítmica. En algunos casos, ni siquiera los propios programadores pueden explicar completamente el funcionamiento interno del sistema.

Esto representa un riesgo cuando las IA intervienen en decisiones importantes: ¿es justo dejar que una máquina decida a quién darle un préstamo o contratar para un puesto laboral sin entender el porqué?

 *Personas + IA: una alianza necesaria*

Por todo esto, es imprescindible que las personas no deleguen completamente las decisiones en las IA.

Hace falta que alguien piense bien el prompt (es decir, lo que se le pide a la IA).

También que haya una revisión crítica de la información que devuelve.

Las IA pueden ser herramientas potentes, pero necesitan de la mirada humana para garantizar justicia, creatividad, sensibilidad y sentido común.

TERCER MOMENTO (60 minutos)

Análisis de casos

Comenzamos mostrando una imagen de la colección de Sarah Pabs “Por el bien de la seguridad: El avance del reconocimiento facial en Sudamérica” (está en la presentación de apoyo) para que los estudiantes intenten interpretar qué muestra y lo vinculen con los sistemas de IA

Comentamos brevemente quién es la autora de la fotografía y la naturaleza de su proyecto.

Pensamos qué aporta, qué rol cumple o cómo contribuye la IA en el trabajo de Sara como fotógrafa. Intentamos diferenciar el uso propiamente de las IA para el reconocimiento facial como política pública y el trabajo de investigación periodística y artístico que desarrolla Sara a partir de ese caso que le permite denunciar o advertir a la sociedad sobre situaciones donde se vulneran sus derechos a partir del uso de IA.

Preguntamos si conocen trabajos dónde se use la IA o si se les ocurren o pueden imaginar actividades o trabajos en los cuales podría incorporarse. ¿Qué ventajas creen que podría tener, y qué desafíos o riesgos?

A continuación, divididos en grupos explorarán uno de los casos que se presentan en el aula virtual tratando de identificar cuáles son los aportes o contribuciones que generan las IA. Después de explorar (8-10 minutos aprox) pondremos en común todos los casos destacando aspectos centrales y comparándolos para encontrar aspectos comunes y diferencias.

Es interesante identificar a qué ramas pertenecen: comercio, comunicación, arte, desarrollo de soluciones o servicios para la comunidad. Pensar en las profesiones y actividades que están involucradas, si los equipos son interdisciplinarios.

Podemos ir anotando lo que surja en el pizarrón.

Luego les preguntaremos si tienen alguna idea de qué quieren seguir estudiando o de qué les gustaría trabajar o qué profesión quisieran tener; si se vincula con la orientación de la escuela secundaria en la que cursan.

Si surgen intereses comunes (carreras, trabajos, profesiones) les proponemos que se agrupen en función de eso y sino libremente, para comenzar con el proyecto final del trayecto. **Explicamos que el primer paso se trata de pensar en alguna actividad laboral/profesional y de qué manera podríamos incluir IA en ella para mejorarla.**

Cada equipo tendrá que armar esta primera idea y presentarla en un esquema gráfico. Para esto podrán utilizar Canva, Genially o algún software de presentaciones. Además podrán asistirse tanto con el Chat GPT como con Meta, Gemini; Ideogram o Leonardo AI para la generación de imágenes.

Les daremos la opción de buscar en el buscador de IA que dejamos en el aula del encuentro 1.

Ponemos en común las producciones que quedarán disponibles en el aula virtual.