

LUNES 30 DE junio de 2025

## MATEMÁTICA

6. Alma jugó de dos maneras. En el primer juego cada punto del dado valía 1 y en el otro juego cada punto del dado valía 10.

a- Completá los puntajes en estos tableros.

CADA PUNTO VALE 1

| ALMA            |  |
|-----------------|--|
| Primera vuelta: |  |
| Segunda vuelta: |  |
| Puntaje Total:  |  |

CADA PUNTO VALE 10

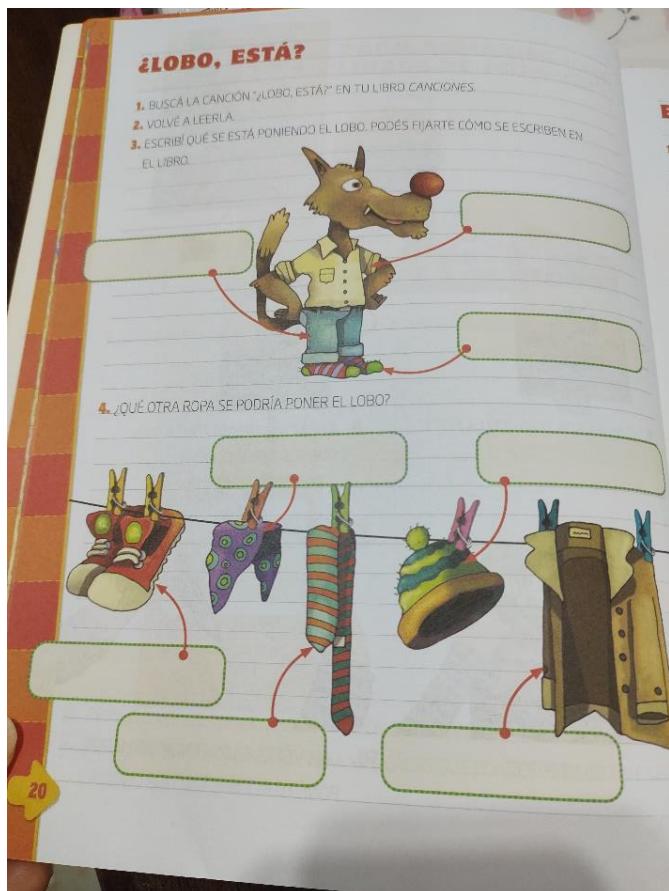
| ALMA            |  |
|-----------------|--|
| Primera vuelta: |  |
| Segunda vuelta: |  |
| Puntaje Total:  |  |

- b- En los dos juegos a Alma le salieron los mismos dados pero no se anotó el mismo puntaje. ¿Estás de acuerdo con lo que dice Alma? ¿Cómo habrá hecho?

Actividad

## PRACTICAS DEL LENGUAJE

TRABAJAMOS CON EL LIBRO “EL LIBRO DE PRIMERO” PÁGINA 20 LOBO, ESTÁ?



## MARTES 1 DE JULIO



¿CUÁNTOS DIAS TRAE JULIO?

DE LOS MESES QUE PASARON CUÁLES TRAEN 31 DIAS?

MARCAMOS LOS CUMPLEAÑOS DEL MES, QUIENES CUMPLEN AÑOS?

MARCAMOS 9 DE JULIO DIA DE LA INDEPENDENCIA

Y EL RECESO INVERNAL

¿CÚANTOS LUNES TIENE JULIO? CUÁNTOS DOMINGOS?

## MIÉRCOLES 2/7

TRABAJAMOS CON EL LIBRO PÁGINA 22 Y 23 ACTIVIDADES DE PROBLEMAS PARA PONER O AGREGAR, SACAR O PERDER

## LA CAJA TAPADA

LOS CHICOS DE PRIMERO JUEGAN A LA CAJA TAPADA: POR TURNOS, CADA UNO COLOCA TAPITAS EN LA RANURA DE LA CAJA. LUEGO LA ABREN Y CUENTAN CUÁNTAS TAPITAS HAY.



- 1 ► **DE A DOS** DANTE PUSO EN LA CAJA 4 TAPITAS Y FERNANDA PUSO 3. ¿CUÁNTAS TAPITAS PUSIERON EN LA CAJA?

RESPUESTA: PUSIERON \_\_\_\_\_ TAPITAS.

- LOS CHICOS VOLVIERON AJUGAR. FERNANDA PUSO 8 TAPITAS Y DANTE PUSO 7. ¿CUÁNTAS TAPITAS PUSIERON ESTA VEZ?

RESPUESTA: PUSIERON \_\_\_\_\_

Problemas para poner o agregar, sacar o quitar.

TAPITAS.

- 2 ► **EN GRUPOS** LOS CHICOS CAMBIARON EL JUEGO: UNO PONE TAPITAS EN LA CAJA Y EL OTRO SACA. LUEGO CUENTAN CUÁNTAS QUEDARON EN LA CAJA.  
 DANTE PUSO 8 TAPITAS EN LA CAJA Y FERNANDA SACÓ 6. ¿CUÁNTAS QUEDARON?

RESPUESTA: QUEDARON \_\_\_\_\_ TAPITAS.

- LUEGO VOLVIERON AJUGAR. DANTE PUSO 10 Y FERNANDA SACÓ 5. ¿CUÁNTAS TAPITAS QUEDARON?

RESPUESTA: QUEDARON \_\_\_\_\_ TAPITAS.

- 3 ► OBSERVÁ LO QUE ESCRIBIERON Y DIBUJARON LOS CHICOS PARA CONTAR CUÁNTAS TAPITAS QUEDARON EN LA CAJA CUANDO TERMINÓ EL JUEGO.

DANTE LO HIZO ASÍ:



FERNANDA LO HIZO ASÍ:



- ¿CUÁNTAS TAPITAS QUEDARON EN LA CAJA? ¿CÓMO TE DAS CUENTA?

- 4 ► **ENTRE TODOS** COMPARTAN LO QUE ESCRIBIÓ O DIBUJÓ CADA GRUPO PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS.

- ¿SON IGUALES LOS PROBLEMAS DE ESTA PÁGINA Y LOS PROBLEMAS DE LA PÁGINA ANTERIOR? ¿QUÉ CAMBIÓ?

## CS NATURALES

Las hojas de las distintas especies de plantas son muy diferentes.

Observen las siguientes imágenes: ¿en qué se parecen las hojas entre sí?, ¿en qué se diferencian?

**Pasonaria**



**Irupé**



**Drosera**



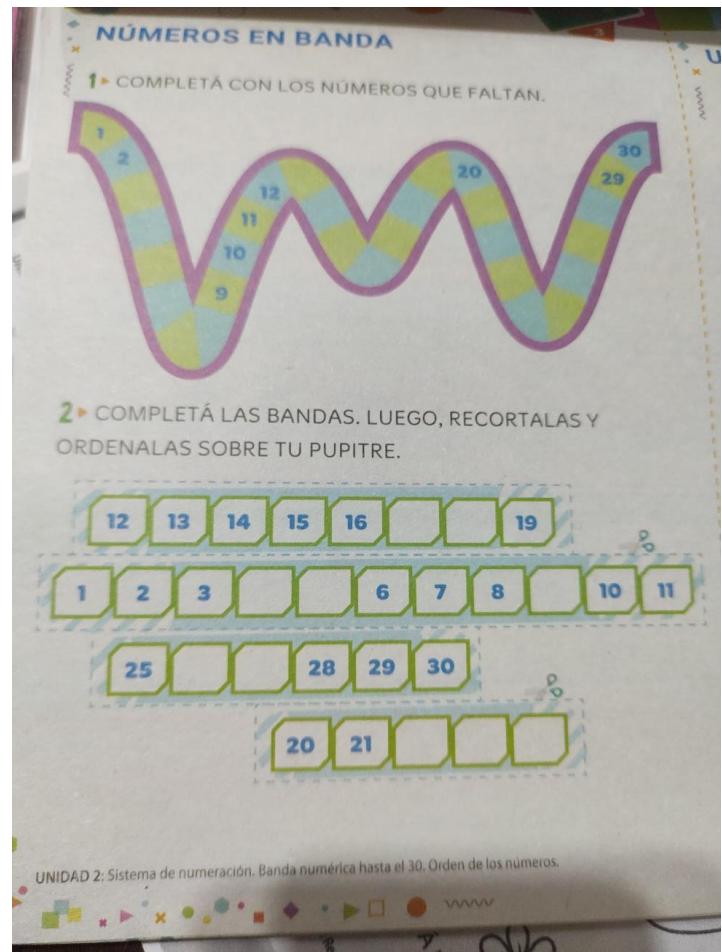
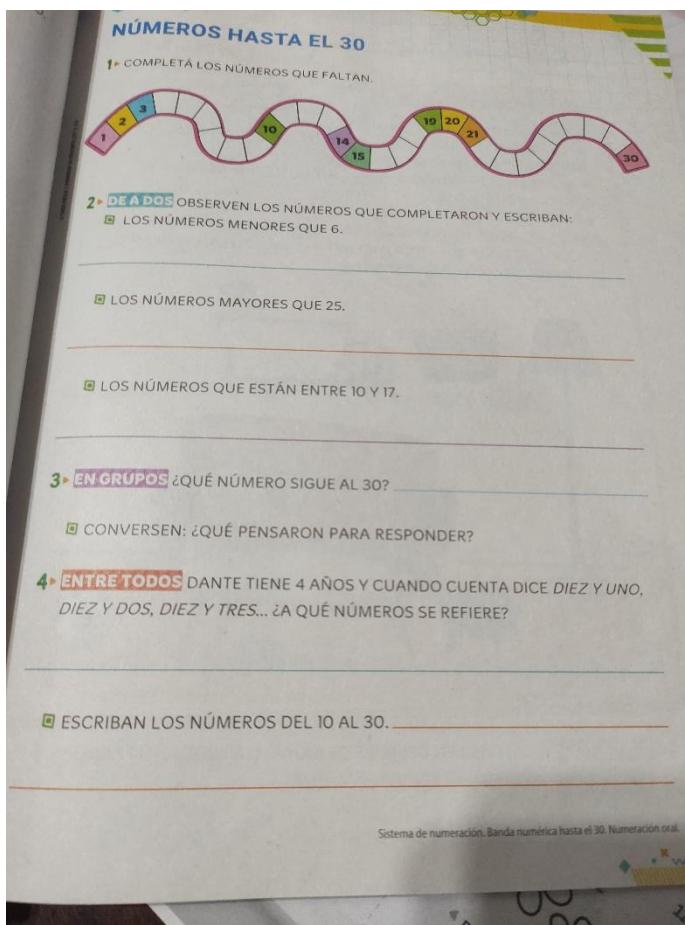
**Cactus**



JUEVES 4/7

MATEMATICA

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA BANDA NUMERICA HASTA 30 , USAREMOS EL LIBRO PAG 27 Y FICHA 3 DEL MISMO LIBRO



## PRACTICAS DEL LENGUAJE

## CARACTERISTICAS DEL LOBO DEL CUENTO LOS TRES CHANCHITOS

