

MARTES

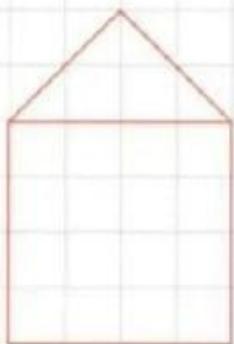
Trabajamos con el libro de matemáticas página 64 y 65

57 / 124

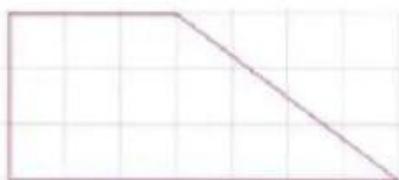
COPiar Y COMPARAR FIGURAS

1 Copiá estas figuras.

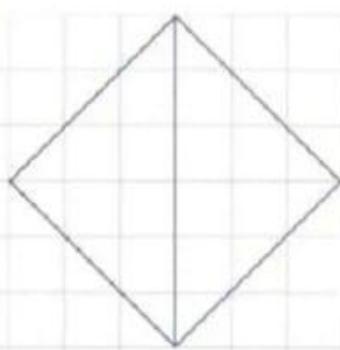
1) a)



b)



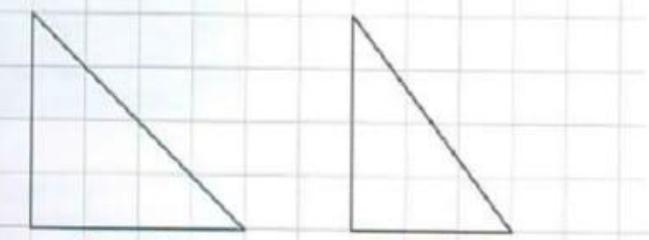
c)



64

- 2** Martín tenía que dibujar un triángulo con la misma forma que el azul, pero más chico. ¿En qué se equivocó?

1



- 3** Completan el dibujo de la derecha de manera que quede con la misma forma que la figura de la izquierda, pero más grande.

1

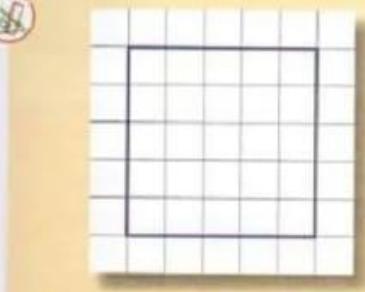


RESOLVER PROBLEMAS MÁS DIFÍCILES ENTRE TODOS

- ¿Cómo se podría dibujar un cuadrado igual a este, en una hoja lisa?

Un material de apoyo para el desarrollo de las habilidades matemáticas.

1



65

TÍTULO: COMPARACIONES POÉTICAS

Los cuentos suelen usar comparaciones para que las imágenes sean más lindas, claras y fáciles de imaginar. Las comparaciones usan palabras como “como” para unir dos cosas distintas que tienen algo parecido.

Por ejemplo:

- “Los guijarros resplandecían **como monedas**.”

- “Un pajarito, **blanco como la nieve.**”
- “Hansel salió de un salto **como un pájaro al que se le abre la jaula.**”
- “La vieja con sus ojos sin luz.”

 **Preguntas para pensar:**

1. ¿Qué cosas se están comparando en cada frase?
2. ¿En qué se parecen las piedras a las monedas?
3. ¿Por qué creen que dice “blanco como la nieve”?
4. ¿Qué imagen les da “un pájaro al que se le abre la jaula”?
5. ¿Cómo se imaginan unos “ojos sin luz”?

Actividad ¡CREÁ TUS PROPIAS COMPARACIONES!

Instrucciones:

1. Pensá en un objeto, un animal o una persona.
2. Elegí otra cosa para compararla usando la palabra “**como**”.
3. Escribí o dibujá tu comparación para que los demás puedan imaginarla.

JUEVES

Trabajamos con el libro de matemáticas página 66 y 67



DESCRIBIR UNA FIGURA

- 1** Completá el dibujo siguiendo estas instrucciones.



PARA LEER

Así se llaman los elementos de las figuras:



Lado Vértice
Diagonal

Trazó con la regla una línea que vaya desde el punto marcado hasta la mitad de uno de los lados cortos.

Trazó con la regla una línea que vaya desde el punto marcado hasta la mitad del otro lado corto.

Trazó con la regla una línea que vaya desde la mitad de uno de los lados cortos del rectángulo hasta la mitad del otro lado corto.

- a)** ¿Cuál o cuáles de estos dibujos corresponde a este instructivo?



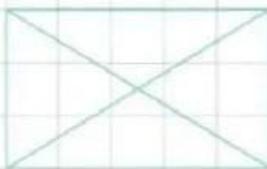
Dibujen un rectángulo que tenga dos lados de 4 cm y dos lados de 2 cm.

Trazen una línea que lo divida en dos partes iguales.

- b)** ¿Cómo cambiarían las instrucciones para que solo pueda ser el dibujo de la izquierda?



- 3** Escriban las instrucciones necesarias para que sea posible realizar este dibujo.



66

4
Desarrolla

¿Qué información podrían eliminar de este instructivo de modo que permita obtener este dibujo?

1



Dibuja un rectángulo que tenga cuatro lados y cuatro vértices.
Dos lados iguales deben medir 4 cm.
Dos lados iguales deben medir 2 cm.
Tiene una diagonal que va desde uno de los cuatro vértices hasta otro de los cuatro vértices.

5
Desarrolla

Marquen cuáles características corresponden a cada figura.

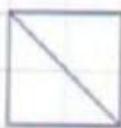


Figura 1



Figura 2

TIENE CUATRO LADOS.

TIENE CUATRO VÉRTICES.

TIENE DIBUJADAS DOS DIAGONALES.

LOS LADOS TIENEN TODOS EL MISMO LARGO.

TIENE DOS LADOS CORTOS Y DOS LADOS LARGOS.

FIGURA 1

FIGURA 2

REVISAR LOS PROBLEMAS ENTRE TODOS

- ¿Cuántas diagonales tienen los rectángulos?
- Relean el problema 4. ¿Es cierto que si se trata de un rectángulo ya se sabe que tiene 4 vértices? ¿Qué otra característica de los rectángulos no es necesario informar?

VIERNES

TÍTULO: TABLAS PARA COMPLETAR

1. Completá las tablas que muestran la cantidad de huevos que se necesitan para hacer tarta, torta y flan.

Para hacer una tarta se usan 2 huevos.



Cantidad de tartas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de huevos	2									

Para hacer una torta se usan 4 huevos.



Cantidad de tortas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de huevos	4									

Para hacer un flan se usan 8 huevos.



Cantidad de flanes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de huevos	8									

TÍTULO: MOMENTOS MÁGICOS DE HANSEL Y GRETEL

Leemos una parte del cuento:

"Vieron un hermoso pajarito, blanco como la nieve, posado en una rama. Cantaba tan melodiosamente que se pararon a escucharlo."

"El pájaro voló hasta una casita hecha de galletitas, techo de tarta y ventanas de caramelo."

RESPONDEMOS

¿Qué les parece ese pajarito? ¿Es mágico, está encantado o será la bruja transformada?

¿Y la casita? ¿Les parece normal o tiene algo de mágico o extraño?