

## LUNES

### TÍTULO: ANIMALES DE LENGUA PEGAJOSA Y DIENTES CORTADORES

Leo la siguiente información

5

#### Animales de lengua pegajosa



RANITA BOYADORA CHICA

*Pseudis mucula*

Es carnívora. Se alimenta de insectos acuáticos, pequeños peces y larvas de otros anfibios a los que capture con su lengua pegajosa. Habita en charcos, arroyos, lagunas donde se refugia, alimenta y reproduce.



MULITA

*Dasyurus hystriculus*

Es omnívoro. Con su lengua extensible y pegajosa se capturan larvas de escarabajos y mosquitos, hormigas y lombrices. Si detecta una presa trota firme, sacará su lengua pegajosa con los dientes y el hocico. Sigue hacer agujeros en troncos pedregosos en busca de larvas de insectos, también come plantas.

#### Sabías que...

La mulita tiene muy desarrollado el olfato, no lo利用. Ilustra en el cuadro con el icono que muestra un olor fuerte.

#### Dientes cortadores, dientes desgarradores



TARARIRA

*Hoplias argentinensis*

Es carnívoro. Tiene una poderosa dentadura y dientes en el paladar con los que atrapa a sus presas. Come al acecho, fundamentalmente peces, aunque por sus hábitos oportunistas puede capturar también pescados de agua dulce, pequeños roedores, ranas y sapos, incluso animales fuera del agua.



ZORRINO COMÚN

*Canis lupus chinga*

Es omnívoro. Se alimenta de roedores, escarabajos, aves, pequeñas aves, reptiles y ranas, cefalópodos, también ratones y conejos. Con los dientes cortantes, desgarradoras y filosas, desgarrara a sus presas.

#### Indicios

Este animal tiene una dentadura carnívora y dientes cortantes para el picarlos. Busca presas con su hocico desarrollado. El picarlos con los dientes desgarradores y mandibulas gruesas consigue que se adhieran bien.

32

#### ACTIVIDAD

Completar un cuadro con columnas:

Animal	Alimentación	Estrategia especial
Ranita boyadora chica	Carnívora	Lengua pegajosa

Dibujar uno de estos animales mostrando su lengua o sus dientes.

33

## TÍTULO: TABLAS PARA COMPLETAR.

2. Valentina encontró otra receta de flan que lleva 7 huevos. Completá la tabla que empezó.

Cantidad de flanes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de huevos	7									



3. Estas tablas muestran la cantidad de alfajores que se necesitan para completar diferentes cajas. Completá las tablas.

Cantidad de cajas de 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de alfajores	3									



Cantidad de cajas de 6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de alfajores	6									



Cantidad de cajas de 9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de alfajores	9									



## MARTES

### TÍTULO: COMPLETAR

4. Completá la tabla que muestra la cantidad de huevos que se necesitan para hacer un budín.

Para hacer un budín se usan 5 huevos.



Cantidad de budines	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de huevos	5									

5. Completá estas tablas.

Cantidad de billetes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10										

Cantidad de billetes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
100										

## TÍTULO: LOS ENGAÑOS

1. Leer y analizar el primer engaño de Hansel a su padre

Actividad: Leer el fragmento (página 6, sin ilustración) y completar el segundo cuadro.

### El primer engaño

¿Qué hacia mientras caminaba?	..... .....
¿Qué dice para engañar?	..... .....
¿Por qué no le dice la verdad al padre?	..... .....

### El segundo engaño

¿Qué hacia mientras caminaba?	..... .....
¿Qué dice para engañar?	..... .....
¿Por qué no le dice la verdad?	..... .....

## LOS ENGAÑOS DE ESTE CUENTO

PERSONAJES	¿QUÉ DICE PARA ENGAÑAR?	¿CUÁL ES SU INTENCIÓN AL ENGAÑAR?
La bruja a Hansel y Gretel, antes de que entren a la casa.	.....	.....
La bruja a Gretel, en la cocina de su casa.	.....	.....
Hansel a la bruja, cuando estaba encerrado en el corral.	.....	.....
Gretel a la bruja, cerca del horno.	.....	.....

## MIÉRCOLES

### TÍTULO: LOS JEFES DIAGUITAS

Los jefes o *curacas* se encargaban de organizar todas las tareas agrícolas. También dirigían la construcción de las aldeas (con su pucará y sus murallas) y el trabajo de los artesanos especializados. Entre los especialistas estaban los alfareros que trabajaban la cerámica para hacer recipientes (platos, vasijas, ollas, urnas); las tejedoras, que producían textiles para sus ropas o bolsas para trasladar sus cosas; los metalúrgicos, que fabricaban objetos de metal como discos, brazaletes, hachas o adornos. Otros artesanos se especializaban en el pulido de la piedra, por ejemplo, para la confección de adornos.

Además cada cacique estaba al mando de sus guerreros en las campañas militares y era el responsable de organizar los rituales y las fiestas religiosas.

El cacique podía ser hijo o sobrino del jefe anterior pero no alcanzaba con eso: para ser elegido, debía ser un muy buen guerrero y también tener capacidad para la negociación.

Los jefes se vestían con ropas especiales y usaban adornos y objetos solo reservados para ellos, como tocados de plumas de colores, brazaletes, tobilleras o discos de metal. Vivían con sus familias en lo más alto del cerro, la zona más protegida de la aldea.

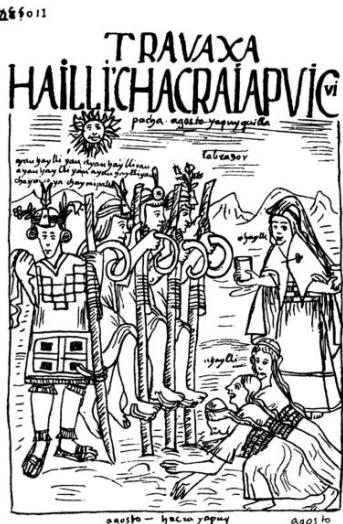


Imagen tomada de *Primer nueva crónica y buen gobierno*, de Guamán Poma de Ayala. Disponible en la [Biblioteca Real de Dinamarca](#), sitio consultado en enero de 2024.

Este grabado de Guamán Poma representa la celebración de la Pachamama antes de empezar la siembra del maíz.

Esta celebración está presidida por el jefe de la aldea.

*¿Cuál es el jefe?*

*¿Por qué? ¿Cómo se dieron cuenta?*

## 👉 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

### ✳️ 1. COMPARAR PERSONAJES EN EL GRABADO

**Consigna:**

"Mirá el grabado de la ceremonia a la Pachamama. Compará al jefe con las demás personas. ¿Qué diferencias hay en lo que hacen y en lo que usan?"

Podés armar una tabla como esta:

Elemento a comparar	Jefe (curaca)	Campesinos/as
Ropa		
Calzado		
Tocado y peinado		
Herramientas		
Lugar en la ceremonia		

## JUEVES

### TÍTULO: ¿CONTAR O CÁLCULAR?

*¿Te animás a hacerlo sin contar uno por uno los alfajores?*

1. A. ¿Cuántos alfajores hay en cada imagen?



B. Escribí una suma y una multiplicación que permitan averiguar la cantidad de alfajores que hay en cada imagen.

2. A. ¿Cuáles de estos cálculos permite averiguar cuántos alfajores hay en el plato más chico?

B. ¿Y cuáles los que hay en el plato más grande?



$$4 \times 2$$

$$4 + 4$$

$$2 \times 4$$

$$2 + 2 + 2$$

$$2 \times 3$$

$$3 \times 2$$



$$2 + 2 + 2 + 2$$

## TÍTULO: LA FAMOSA CASITA DE DULCES

### Leer y registrar los ingredientes de la casita

Buscar en el cuento el momento en que Hansel y Gretel encuentran la casita de la bruja. Anoten con qué está hecha cada parte de la casa: el techo, las ventanas, las paredes, etc.

#### LA CASITA DE DULCES

•

*La casita de golosinas que encontraron Hansel y Gretel era muy tentadora.*



Estaba construida con .....

Sus ventanas eran de .....

Su techo era de .....

### Comparar con otra versión del cuento

Ahora vamos a leer otra versión del cuento. Lean el nuevo fragmento y anoten cómo está construida la casita en este caso. Luego, comparen con la versión que ya conocían.

## OTRA VERSIÓN DEL ENCUENTRO CON LA CASITA

Caminaron tres días sin hallar qué comer, hasta que vieron una casita. Al verla de lejos pensaron que era de juguete, pero de cerca lucía de chocolate. Gretel convencida de que las cosas son lo que parecen, se comió una teja entera. Hansel probó un pedacito de ventana de caramelo y un ladrillo de turrón de maní.

Iban a sacar los confites que adornaban la puerta, cuando salió a recibirlos una viejecita que era tan frágil como las hojas del otoño.



Parecía hecha con .....

La ventana era de .....

Los ladrillos eran de .....

La puerta estaba adornada con .....

Luego, completan una tabla comparativa:

<i>Parte de la casita</i>	<i>Versión original</i>	<i>Otra versión</i>
<i>Paredes</i>		
<i>Techo</i>		
<i>Ventanas</i>		

## VIERNES

### TÍTULO: LA PEQUEÑA GRETEL

#### GRETEL

- Escribí las características de Gretel sin que te sobre ninguna letra.

E N V E I  
T A L

---



I L E N  
N G I T E  
E T

---

T A I V  
R A D E

---

U R E T  
F E

---

#### Consigna:

Imaginá que Gretel pudiera mirarse a sí misma en un espejo mágico. De un lado, ve a la Gretel del principio del cuento, y del otro lado, ve a la Gretel del final. ¿Qué se dirían entre ellas? Escribí un diálogo corto entre esas dos versiones de Gretel.

## TÍTULO: CANTIDADES QUE SE REPARTEN

1. Manuel quiere poner los 12 alfajores de esta fuente en tres platos de manera que en cada uno haya la misma cantidad. ¿Cuántos alfajores tiene que poner en cada plato?



2. Charo quiere compartir los 24 alfajores de la caja con sus 2 hermanos de manera que los tres reciban la misma cantidad. ¿Cuántos alfajores recibirá cada uno?



3. Tomás preparó 12 empanadas y las quiere guardar en 4 bolsitas poniendo la misma cantidad en cada una. ¿Cuántas empanadas va a poner en cada bolsita?