

TÍTULO: ANIMALES DE LENGUA PEGAJOSA Y DIENTES CORTADORES (Ciencias Naturales)

ANIMALES DE LENGUA PEGAJOSA



RANITA BOYADORA CHICA



**Nombre científico:** *Pseudis minuta*



**Alimentación:** CARNÍVORA



**Vive en:** charcas, arroyos y lagunas.



**¿Cómo se alimenta?** Usa su lengua pegajosa para atrapar insectos acuáticos, pequeños peces y larvas de otros anfibios.



**Hábitos:** Se esconde y reproduce en lugares con agua.



MULITA



**Nombre científico:** *Dasypus hybridus*



**Alimentación:** OMNÍVORA



**¿Cómo se alimenta?**

- Tiene **lengua extensible y pegajosa** para capturar larvas de escarabajos, mariposas, hormigas y lombrices.
- También excava con sus uñas y hocico para encontrar presas

bajo tierra o dentro de troncos podridos.

- Además come plantas.



**Curiosidad:** Tiene el olfato muy desarrollado, pero ve poco.



**Hábitos:** Nocturnos.

ANIMALES CON DIENTES CORTADORES Y DESGARRADORES



TARARIRA



**Nombre científico:** *Hoplias argentinensis*



**Alimentación:** CARNÍVORA



**¿Cómo se alimenta?**

- Tiene **dentadura fuerte y dientes en el paladar** para atrapar a sus presas.
- Caza principalmente peces, pero también pichones de aves acuáticas, pequeños roedores, ranas y sapos.

- Puede saltar fuera del agua para cazar.



**Dato:** Es oportunista y acecha a sus presas.



## ZORRINO COMÚN


 **Nombre científico:** *Conepatus chinga*

 **Alimentación:** OMNÍVORA

 **¿Cómo se alimenta?**




- Se alimenta de raíces, escarabajos, arañas, pequeñas aves, sapitos, ranas, culebras, ratones y carroña.
- Sus **dientes caninos puntiagudos y filosos** le permiten

desgarrar a sus presas.

 **Indicio:** Si sentís un olor muy fuerte y desagradable en el pastizal... ¡seguro pasó un zorrino!

## ACTIVIDAD

- ☒ Leer estas fichas.
- ☒ Completar un cuadro con columnas:

|  <b>Animal</b> |  <b>Alimentación</b> |  <b>Estrategia especial</b> |
|---|---|--|
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |

- ☒ Dibujar uno de estos animales mostrando su lengua o sus dientes.

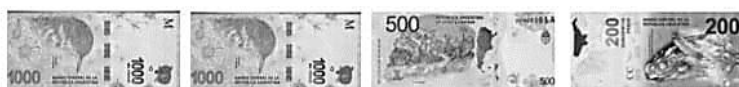
## TÍTULO: PROBLEMAS CON BILLETES Y MONEDAS II (Matemática)

- a. ¿Cuánto dinero tiene cada persona?

MARIANO



DIEGO



TATO



b. ¿Cuánto dinero le falta a Tato para tener la misma cantidad que Diego?

c. ¿Es cierto que si Mariano y Tato juntan su dinero tienen más que Diego?

2. Mariela compró estos envases.



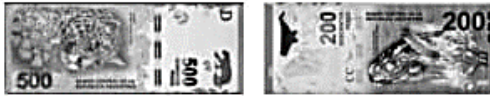
a. ¿Gastó más o menos que \$500?

b. ¿Cuánto más o cuánto menos?

3. Sofía va a comprar esta mochila.



Si paga con estos billetes, ¿cuánto dinero le darán de vuelto?



4. Estos son los ahorros de Joaquín. Quiere llegar a \$4.000 para comprar un bolso. ¿Cuánto dinero le falta juntar?



## MARTES

### TÍTULO: PROBLEMAS DE COMPRAS EN LA LIBRERÍA (Matemática)




| LISTA DE PRECIOS |       |
|------------------|-------|
| BIROME           | \$50  |
| LIBRETA          | \$100 |
| PINTURITAS       | \$150 |
| CARPETA          | \$200 |
| CUADERNO         | \$250 |
| FIBRAS           | \$300 |
| TÉMPERAS         | \$600 |

1. Lola quiere comprar témperas y fibras. ¿Cuánto dinero necesita?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Malena y Tomás fueron a la librería. Malena compró un cuaderno y unas fibras. Tomás compró una carpeta, unas fibras y una birome. ¿Quién gastó más?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3.
  - a. Mati fue a la librería con \$1.000 y quiere gastarlos todos y que no le sobre nada. ¿Qué puede comprar con ese dinero?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - b. Escribí otra lista de cosas que podría comprar Mati para gastar los \$1.000 y que no le sobre nada.

### TÍTULO: EL HIJO DEL ELEFANTE (P.D.L)

Escuchamos el cuento: <https://youtu.be/6aqQm-ispVY?si=n2Z-1XprFAVI0jv6>

### ACTIVIDAD: "REINVENTANDO EL FINAL"

 **Consigna:** Escribí un nuevo final para el cuento. Podés cambiar lo que pasa con la trompa, inventar otro animal o un nuevo lugar.

## MIÉRCOLES

### TÍTULO: PERSONAS QUE VIENEN Y VAN (Ciencias Sociales)

Lean estos testimonios de personas que vinieron de lejos:

#### Testimonio de Jian

*“Me llamo **Jian**. Vine desde **China** cuando era muy chiquito junto a mi mamá y mi papá. En la ciudad de **Rosario** nos encontramos con otras familias chinas que nos ayudaron a conseguir casa y trabajo. Al principio no sabía hablar castellano, pero en la escuela aprendí y también hice muchos amigos.”*

#### Testimonio de María

*“Mi nombre es **María**, vine desde un pueblo pequeño de **Paraguay**. Allí no tenía trabajo y, como tenía familiares viviendo en **Buenos Aires**, decidí mudarme. Acá trabajo en un negocio en la estación de trenes de **Retiro**. Extraño mucho a mis hermanas y a mi papá, especialmente el día de mi cumpleaños.”*

Piensen y escriban:

- ¿Cómo creen que viajaron Jian y su familia desde China hasta Argentina?
- ¿Y María desde Paraguay hasta Buenos Aires?

## JUEVES

### TÍTULO: MAS SUMAS Y RESTAS CON DINERO (Matemática)

1. León está ahorrando dinero en su alcancía. Tenía \$500 y su abuela le regaló \$350. ¿Cuánto dinero tiene ahora?



2. Juan tiene \$850 en su alcancía. Su mamá le regaló \$2.000. ¿Cuánto dinero tiene ahora?
3. Luli y Manu juntaron sus ahorros. Luli tiene \$1.000 y Manu \$205. ¿Cuánto dinero tienen juntos?
4. Joaco tenía \$1.200 en su alcancía. Sacó \$800 para comprarse un libro. ¿Cuánto dinero le quedó?
5. Julia tenía \$800 en su alcancía. Le prestó \$350 a Lila y \$350 a Mateo. ¿Cuánto dinero le quedó?
6. A Meli le regalaron dinero para su cumpleaños. En su alcancía tiene un billete de \$200, un billete de \$1.000 y dos billetes de \$500. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado?

## **TÍTULO: EL VIAJE DEL ELEFANTITO (P.D.L)**

**Leemos los siguientes fragmentos**

“A la mañana siguiente, el hijo del Elefante tomó diecisiete melones para el viaje y dijo a todos sus familiares:

—Adiós. Iré a las orillas del gran río Limpopo, que tiene las aguas verdosas y grises y corre entre árboles altos, para averiguar qué come el cocodrilo.”

---

## EL ENCUENTRO CON LA BOA DE DOS COLORES

“Lo primero que encontró fue una boa de dos colores enroscada en una roca.

—Perdóneme —le dijo el elefantito con mucha educación—. ¿Ha visto usted alguna vez un cocodrilo en esta región?

La boa de dos colores, por su parte, también le preguntó con su voz lúgubre:

—¿Qué será lo próximo que quieras preguntarme?

—Discúlpeme —continuó él—. ¿Podría usted, por favor, decirme qué come el cocodrilo?

La serpiente boa de dos colores se desenroscó velozmente de la roca y lo golpeó con el extremo de su cola.”

## EL PELIGRO DEL COCODRILO Y LA AYUDA DE LA BOA

“La serpiente boa de dos colores, que vio lo que ocurría, hizo escuchar su voz:

—Mi joven amigo, si tú ahora, inmediatamente, al instante, no tiras hacia atrás con toda tu fuerza, esta bestia que acabas de conocer te tragará antes de que suspires.”

“Entonces, la boa de dos colores abandonó su roca, se acercó y se enroscó con doble vuelta en las patas traseras del hijo del Elefante:

—Viajero curioso e inexperto, vamos a ayudarte porque de lo contrario serás el trofeo de caza de esta bestia.”

## ENSEÑANZAS DE LA BOA

“El hijo del Elefante tuvo cuidado de decirle a la boa de dos colores ‘Muchas gracias’. Luego protegió su nariz con grandes hojas verdes y la sumergió en las aguas grisáceas y verdes del río Limpopo.

—Discúlpeme —explicó el elefantito—. Debo esperar hasta que mi nariz vuelva a encogerse.

—Tendrás que esperar mucho —respondió la boa de dos colores—. Muchas personas no saben qué es lo que les conviene.”


## VENTAJA 1

“Al tercer día, una mosca se posó sobre el lomo del hijo del Elefante. Sin darse cuenta, él alzó su trompa y aplastó a la mosca.

—Ventaja número uno —dijo la boa de dos colores que estaba cerca suyo—. No podrías haberlo hecho con tu pequeña nariz.”

## VENTAJA 2

“Ahora te convendría comer algo... —agregó la boa.”

 Esto lo lleva a experimentar con su trompa y descubrir otra habilidad:

“Sin pensarlo, el elefantito extendió su trompa, tomó un manojo de hierbas, lo sacudió sobre sus fuertes patas para quitarle el polvo y se lo llevó a la boca.

—Ventaja número dos —señaló la boa...”

### VENTAJA 3

“¿No crees que a esta hora el sol está demasiado fuerte? —comentó la boa.”

“Tienes razón —respondió él y, antes de haberlo pensado, extendió su trompa, levantó un montoncito de barro de la orilla del río Limpopo [...] y lo colocó sobre su cabeza. Se le formó un sombrerito de barro que chorreaba gotas frescas sobre sus orejas.

—Ventaja número tres —contó la boa de dos colores—. No podrías haberlo hecho con tu pequeña nariz.”

### VENTAJA 4

“¿Te gustaría empujar a alguien que quisiera azotarte? —preguntó la boa.

—¡Me gustaría mucho! —respondió él recordando a todos sus familiares.

—Pues tu nueva nariz también te será muy útil para apartar a la gente.”



### ACTIVIDAD FINAL:

Imaginá que el elefantito le escribe una carta a la boa una vez que regresa a casa. En ella, le agradece su ayuda, le cuenta lo que cambió en su vida desde que tiene trompa, y recuerda las enseñanzas que recibió de ella.



Incluí al menos dos ventajas que descubrió gracias a su nueva trompa, y una frase que te haya parecido especial o sabia de la boa.

## VIERNES

**TÍTULO: CÁLCULOS MENTALES DE SUMAS Y RESTAS (Matemática)**

1. Resolvé los cálculos mentalmente y agregá otros en cada columna.

| SUMAR CIENTOS IGUALES | SUMAR MILES IGUALES | SUMAR MILES       | RESTAR MILES      |
|-----------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| $100 + 100 =$         | $1.000 + 1.000 =$   | $1.000 + 1.000 =$ | $2.000 - 1.000 =$ |
| $300 + 300 =$         | $3.000 + 3.000 =$   | $3.000 + 1.000 =$ | $3.000 - 1.000 =$ |
| $500 + 500 =$         | $5.000 + 5.000 =$   | $2.000 + 1.000 =$ | $1.000 - 1.000 =$ |
|                       |                     |                   |                   |
|                       |                     |                   |                   |

2. Completá estas sumas.

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| $\square + \square = 100$    | $\square + \square = 100$    |
| $\square + \square = 1.000$  | $\square + \square = 1.000$  |
| $\square + \square = 10.000$ | $\square + \square = 10.000$ |

3. Resolvé los cálculos mentalmente y agregá otros en cada columna.

| SUMAR 100     | RESTAR 100      | SUMAR 1.000       | RESTAR 1.000      |
|---------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| $12 + 100 =$  | $120 - 100 =$   | $120 + 1.000 =$   | $1.200 - 1.000 =$ |
| $300 + 100 =$ | $300 - 100 =$   | $2.000 + 1.000 =$ | $3.000 - 1.000 =$ |
| $120 + 100 =$ | $1.000 - 100 =$ | $1.500 + 1.000 =$ | $2.500 - 1.000 =$ |
|               |                 |                   |                   |
|               |                 |                   |                   |

4. Buscá con la calculadora tres sumas y tres restas que den estos resultados.

100

1.000

500

800

5. Sabiendo que  $200 + 200 = 400$ , averiguá los resultados de:

a-  $201 + 205 =$

c-  $400 - 200 =$

b-  $210 + 210 =$

d-  $230 + 230 =$

6. Sabiendo que  $3.200 + 3.200 = 6.400$ , averiguá los resultados de:

a-  $3.201 + 3.205 =$

c-  $6.400 - 3.200 =$

b-  $3.210 + 3.210 =$

d-  $3.230 + 3.230 =$

7. Sabiendo que  $2.400 + 2.500 = 4.900$ , averigua los resultados de:

a-  $2.400 + 2.400 =$

c-  $4.900 - 2.500 =$

b-  $4.900 - 2.400 =$

d-  $2.450 + 2.550 =$

#### PARA PENSAR Y EXPLICAR (entre todas y todos)

¿Cómo le explicarían a una compañera o a un compañero cómo hicieron para averiguar el resultado de los otros cálculos apoyándose en el primero?

#### TÍTULO: LAS PREGUNTAS DEL ELEFANTITO Y LAS RESPUESTAS DE SUS FAMILIARES (P.D.L)

##### Lectura individual del fragmento

"Preguntaba a su alta tía, el avestruz, por qué le crecían las plumas de la cola, y su alta tía lo apartaba con un golpe de sus duras pezuñas. Preguntaba a su otra tía, también alta, la jirafa, por qué tenía manchas en la piel, y su tía jirafa inclinaba su esbelto cuello y empujaba al elefantito con los pequeños cuernos durísimos que adornan su cabeza. Pero él seguía sintiendo insaciable curiosidad y preguntaba también a su rechoncho tío, el hipopótamo, por qué sus ojos eran tan rojos. Su rechoncho tío lo pateaba con su ancha pezuña. Igualmente preguntaba a su peludo tío, el mandril, por qué eran tan ricos los melones. Y su tío, el mandril, lo azotaba con su pata peluda."

---

**¿Qué pregunta el elefantito a sus familiares? ¿Cómo le responde cada uno de ellos?**

Después de releer el fragmento en el que aparecen estas preguntas y las reacciones de las tías y los tíos del hijo del Elefante, completá el siguiente cuadro:

|   |                            |
|---|----------------------------|
| El hijo del Elefante le pregunta a su alta tía, el avestruz,<br><br>_____ | El avestruz<br><br>_____   |
| Al hipopótamo, le pregunta<br><br>_____                                   | El hipopótamo<br><br>_____ |
| A su otra tía, también alta, la jirafa, le preguntaba<br><br>_____        | La jirafa<br><br>_____     |
| A su peludo tío, el mandril, le preguntaba<br><br>_____                   | El mandril<br><br>_____    |

- Poco después, el hijo del Elefante pregunta *qué come el cocodrilo*. ¿Qué responden sus familiares frente a esta nueva pregunta?

Podés buscarlo en el cuento y anotarlo aquí:

\_\_\_\_\_

---