

LUNES

TÍTULO: ANIMALES CON PICOS Y GARRAS (Ciencias Naturales)



CARANCHO

👉 **Nombre científico:** *Caracara plancus*

👉 **Alimentación:** OMNÍVORO

👉 **¿Cómo se alimenta?**

- Come principalmente **animales muertos**: insectos, pichones de aves, ratas, peces, sapos y huevos.
 - Es **carroñero**, pero también puede cazar animales jóvenes o débiles.
 - Si la presa es grande, **caza en grupo** con otros caranchos.
- 🔍 **Indicio:** Cerca de nidos se encuentran **egagrópilas** (bolas de pelos, plumas y huesitos).



CHIMANGO

👉 **Nombre científico:** *Chimango caracara*

👉 **Alimentación:** OMNÍVORO

👉 **¿Cómo se alimenta?**

- Come principalmente **carroña** y restos en basurales.
 - Es muy **oportunista**: roba pichones de nidos y caza aves, roedores e insectos.
- 🔍 **Indicio:** También deja egagrópilas cerca de donde se posa.

👉 ANIMALES CON PICO LARGO Y ROBUSTO



MARTÍN PESCADOR GRANDE

👉 **Nombre científico:** *Megaceryle torquata*

👉 **Alimentación:** CARNÍVORO

👉 **¿Cómo se alimenta?**

- Observa a los peces desde la rama de un árbol y se **zambulle** para atraparlos.
- Si el agua está turbia, caza otros animales pequeños como mamíferos, reptiles o insectos.

👉 ANIMALES CON PICO DELGADO, RECTO O ARQUEADO



CHINCHERO CHICO

💡 **Nombre científico:** *Lepidocolaptes angustirostris*

➕ **Alimentación:** CARNÍVORO

🔑 **¿Cómo se alimenta?**

- Busca insectos, arañas, lagartijas y ranas en la **corteza de los árboles** o cercos de madera.
- Tiene un **pico largo, fino y curvo** ideal para sacar insectos escondidos.



PICAFLOR VERDE & PICAFLOR BRONCEADO

💡 **Nombre científico:**

- PICAFLOR VERDE: *Chlorostilbon lucidus*
- PICAFLOR BRONCEADO: *Hylocharis chrysura*

➕ **Alimentación:** OMNÍVOROS

🔑 **¿Cómo se alimentan?**

- Se alimentan principalmente del **néctar de las flores**, pero también comen **pequeños insectos y arañas** que cazan en vuelo o en las plantas.
- Tienen **picos delgados, rectos o arqueados** y lenguas muy largas con pelitos, perfectas para alcanzar el néctar.

📁 ACTIVIDAD

Leer cada ficha.

Completar un cuadro comparativo:

 Animal	Alimentación	 Estrategia especial

Dibujar uno de estos animales resaltando **su pico o garras**.

Escribir para qué le sirve esa parte especial de su cuerpo.

TÍTULO: CÁLCULOS MENTALES DE SUMAS Y RESTAS (Matemática)

1. Resolvé los cálculos mentalmente y agregá otros en cada columna.

SUMAR CIENES IGUALES	SUMAR MILES IGUALES	SUMAR MILES	RESTAR MILES
$100 + 100 =$	$1.000 + 1.000 =$	$1.000 + 1.000 =$	$2.000 - 1.000 =$
$300 + 300 =$	$3.000 + 3.000 =$	$3.000 + 1.000 =$	$3.000 - 1.000 =$
$500 + 500 =$	$5.000 + 5.000 =$	$2.000 + 1.000 =$	$1.000 - 1.000 =$

2. Completá estas sumas.

$+ \quad = 100$	$+ \quad = 100$
$+ \quad = 1.000$	$+ \quad = 1.000$
$+ \quad = 10.000$	$+ \quad = 10.000$

3. Resolvé los cálculos mentalmente y agregá otros en cada columna.

SUMAR 100	RESTAR 100	SUMAR 1.000	RESTAR 1.000
$12 + 100 =$	$120 - 100 =$	$120 + 1.000 =$	$1.200 - 1.000 =$
$300 + 100 =$	$300 - 100 =$	$2.000 + 1.000 =$	$3.000 - 1.000 =$
$120 + 100 =$	$1.000 - 100 =$	$1.500 + 1.000 =$	$2.500 - 1.000 =$

4. Buscá con la calculadora tres sumas y tres restas que den estos resultados.

100

1.000

500

800

PARA PENSAR Y EXPLICAR (entre todas y todos)

¿Cómo le explicarían a una compañera o a un compañero cómo hicieron para averiguar el resultado de los otros cálculos apoyándose en el primero?

MARTES

TÍTULO: LAS PREGUNTAS DEL ELEFANTITO Y LAS RESPUESTAS DE SUS FAMILIARES (P.D.L)



Lectura individual del fragmento

"Preguntaba a su alta tía, el aveSTRUZ, por qué le crecían las plumas de la cola, y su alta tía lo apartaba con un golpe de sus duras pezuñas. Preguntaba a su otra tía, también alta, la jirafa, por qué tenía manchas en la piel, y su tía jirafa inclinaba su esbelto cuello y empujaba al elefantito con los pequeños cuernos durísimos que adornan su cabeza. Pero él seguía sintiendo insaciable curiosidad y preguntaba también a su rechoncho tío, el hipopótamo, por qué sus ojos eran tan rojos. Su rechoncho tío lo pateaba con su ancha pezuña. Igualmente preguntaba a su peludo tío, el mandril, por qué eran tan ricos los melones. Y su tío, el mandril, lo azotaba con su pata peluda."

¿Qué pregunta el elefantito a sus familiares? ¿Cómo le responde cada uno de ellos?

Después de releer el fragmento en el que aparecen estas preguntas y las reacciones de las tías y los tíos del hijo del Elefante, completá el siguiente cuadro:

El hijo del Elefante le pregunta a su alta tía, el aveSTRUZ,	El aveSTRUZ
Al hipopótamo, le pregunta	El hipopótamo
A su otra tía, también alta, la jirafa, le preguntaba	La jirafa
A su peludo tío, el mandril, le preguntaba	El mandril

- Poco después, el hijo del Elefante pregunta qué come el cocodrilo. ¿Qué responden sus familiares frente a esta nueva pregunta?

Podés buscarlo en el cuento y anotarlo aquí:

TÍTULO: PROBLEMAS CON BILLETES Y MONEDAS II (Matemática)

1.
 - a. ¿Cuánto dinero tiene cada persona?

MARIANO



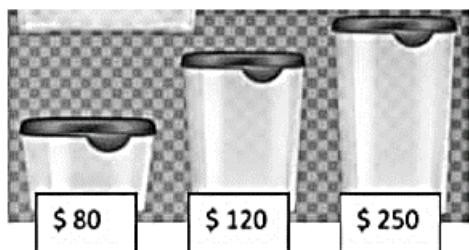
DIEGO



TATO



- b. ¿Cuánto dinero le falta a Tato para tener la misma cantidad que Diego?
- c. ¿Es cierto que si Mariano y Tato juntan su dinero tienen más que Diego?
2. Mariela compró estos envases.



- a. ¿Gastó más o menos que \$500?
- b. ¿Cuánto más o cuánto menos?

3. Sofía va a comprar esta mochila.



Si paga con estos billetes, ¿cuánto dinero le darán de vuelto?



4. Estos son los ahorros de Joaquín. Quiere llegar a \$4.000 para comprar un bolso. ¿Cuánto dinero le falta juntar?



MIÉRCOLES

TÍTULO: MÁS PROBLEMAS CON TABLAS (Matemática)

1. Estas tablas muestran la cantidad de alfajores que se necesitan para completar diferentes cajas. Completá las tablas.

Cantidad de cajas de 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de alfajores	3									



Cantidad de cajas de 6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de alfajores	6									



Cantidad de cajas de 9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de alfajores	9									



2. Completá la tabla que muestra la cantidad de huevos que se necesitan para hacer un budín.

Para hacer un budín se usan 5 huevos.

Cantidad de budines	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de huevos	5									



3. Completá estas tablas.

Cantidad de billetes de \$10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de dinero	10									

Cantidad de billetes de \$100	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de dinero	100									

4. Tratá de resolver estos cálculos sin hacer cuentas. Las tablas que completaste te pueden ayudar. Después podés comprobar con la calculadora.

$$2 \times 10 =$$

$$3 \times 10 =$$

$$4 \times 10 =$$

$$5 \times 10 =$$

$$6 \times 10 =$$

$$7 \times 10 =$$

$$8 \times 10 =$$

$$9 \times 10 =$$

$$10 \times 10 =$$

JUEVES

TITULO: EL ENCUENTRO CON EL COCODRILO (P.D.L)

Leemos los siguientes fragmentos del cuento.

Han de saber, queridos míos, que hasta aquel día el curioso hijo del Elefante jamás había visto un cocodrilo y no sabía cómo era.

En ese momento, pisó lo que él creía que era un largo tronco derribado en la orilla misma del gran río Limpopo, que tiene las aguas verdosas y grises y corre entre árboles altos.

Pero eso, queridos míos, era en realidad un cocodrilo. Y el cocodrilo abrió uno de sus ojos.

—Acércate más, pequeño —lo invitó el cocodrilo—. ¿Por qué me preguntas eso?

—Discúlpeme —respondió el elefantito amablemente—. Toda mi familia y hasta la boa de dos colores con su cola filosa me han castigado y no quiero que lo hagan más.

—Ven aquí, pequeño. Yo soy el cocodrilo.

Y derramó dos lágrimas de cocodrilo para que no quedaran dudas.

Leemos un pedacito de otro cuento al que me hizo acordar esta conversación.

— El lobo, con su voz más amistosa, le dijo:

— ¡Buenos días, dulce pequeña! ¿Cómo te llamas?

La pequeña se acercó y exclamó:

–¡OH, ABUELA, QUÉ OREJAS TAN GRANDES TIENES!

–¡PARA OÍRTE MEJOR!

–¡OH, ABUELA, QUÉ OJOS TAN GRANDES TIENES!

–¡PARA VERTE MEJOR!

–¡OH, ABUELA, QUÉ MANOS TAN GRANDES TIENES!

–¡PARA ABRAZARTE MEJOR!

ACTIVIDAD

- ¿Qué hizo el cocodrilo para que el elefantito confiara en él?
- ¿Qué hizo el lobo para que Caperucita confiara en él?
- ¿Qué podríamos aconsejarle al elefantito y a Caperucita para que no los engañen?

CLASE ABIERTA “EL CRUCE QUE NOS UNE”