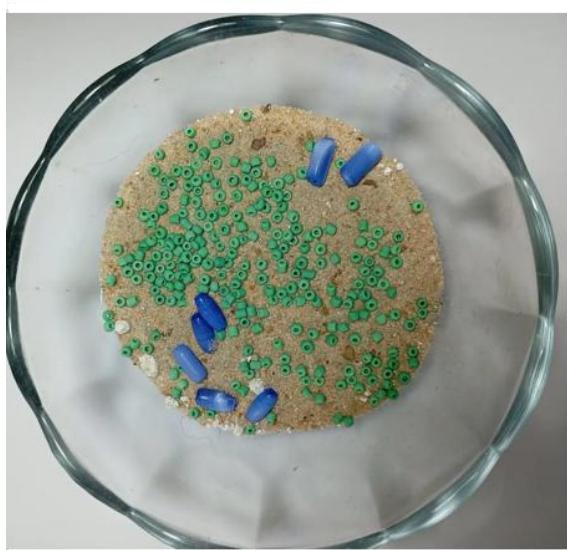


LUNES

TÍTULO: LAS MEZCLAS Y LOS MÉTODOS DE SEPARACIÓN

Observen las fotografías con atención y luego respondan.



- ¿En qué caso o casos se pueden reconocer los materiales que forman la mezcla? ¿Cuáles son?
- ¿Cómo harían para separar los materiales que forman las mezclas? ¿Qué usarían para separarlas?

Observen esta imagen y respondan



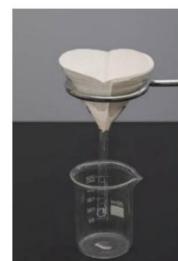
PINZA



COLADOR



TAMIZ



EMBUDO Y FILTRO

- ¿Cuál o cuáles se pueden usar para separar cada una de las mezclas preparadas?
- ¿En qué basan la elección?

Completen las primeras dos columnas del siguiente cuadro.

Materiales de la mezcla	¿Qué instrumento/s eligieron para separarlos?	¿Lograron separar los materiales?

PROBLEMAS EN LOS QUE HAY REPARTIR Y PARTIR

PROBLEMAS EN LOS QUE HAY QUE REPARTIR Y PARTIR

1. Manuel quiere poner los 12 alfajores de esta fuente en 3 platos, de manera que en cada uno haya la misma cantidad. ¿Cuántos alfajores tiene que poner en cada plato?



2. Tomás preparó 12 empanadas y las quiere guardar en 4 bolsitas poniendo la misma cantidad en cada una. ¿Cuántas empanadas tendría que poner en cada bolsita?

3. Si se reparten 18 galletitas entre 3 amigos en partes iguales y que no sobre ninguna, ¿cuántas le corresponden a cada uno?

4. Alma tiene 12 macetas y quiere colocar 4 en cada ventana. ¿Para cuántas ventanas le alcanzan?



2. En la rotisería recibieron 32 huevos.

a- Si en cada caja entran 6 huevos, ¿cuántas cajas podrán completar?

b- ¿Alcanzan esas cajas para envasar todos los huevos?

c- Si no alcanzan, ¿cuántas cajas más necesitarán?



Volver a pensar sobre los problemas entre todas y todos

- ¿Cómo hicieron para darse cuenta de cuántos taxis o cuántas cajas eran necesarios en cada caso?

MARTES

TÍTULO: LOS ENGAÑOS

ACTIVIDADES

COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:

<i>PORQUE ENGAÑA...</i>	<i>CON LA INTENCIÓN DE...</i>
AL CONEJO DE CAMPO HACIÉNDOSE EL MUERTO.	
AL REY, DICIÉNDOLE QUE EL HIJO DEL REY SE AHOGA.	
A LOS SEGADORES, AMENAZÁNDOLOS CON "HACERLOS PICADILLO COMO CARNE DE PASTEL".	QUE DIGAN QUE LAS TIERRAS DEL OGRO PERTENECEN AL MARQUÉS DE CARABÁS.
AL OGRO, PIDIÉNDOLE QUE SE TRANSFORME EN OGRO.	

Actividad final

Inventá un nuevo engaño para el gato. Puede ser:

- Un truco diferente para engañar al rey.
- Una estrategia para vencer al ogro sin convertirlo en ratón.
- O una acción para que su amo parezca aún más poderoso.

MI NUEVO ENGAÑO DEL GATO:

(Escribe aquí tu idea)

.....
.....
.....

MI DIBUJO DEL ENGAÑO:

.....

REFLEXIÓN FINAL:

¿Cómo te imaginás que reaccionarían el rey, el ogro o el amo frente a tu engaño?

TÍTULO: USAR LA TABLA PITAGÓRICA PARA DIVIDIR

Para recordar

Una división entre dos números se puede escribir de estas maneras:

$$12 \div 4 = 3$$

$$12 : 4 = 3$$

1. Identificá el número que se multiplicó en cada caso.

a- ¿Cuál de estos números multiplicado por 4 da 24?

6 5 4

b- ¿Cuál de estos números multiplicado por 5 da 40?

8 9 6

c- ¿Cuál de estos números multiplicado por 6 da 54?

7 6 9

2. Resolvé estas divisiones.

a- $45 : 5 =$

d- $36 : 6 =$

g- $25 : 5 =$

b- $18 : 3 =$

e- $48 : 8 =$

h- $81 : 9 =$

c- $63 : 9 =$

f- $21 : 3 =$

i- $72 : 8 =$

Volver a pensar sobre los problemas entre todas y todos

- ¿Cómo usaron la tabla pitagórica para resolver estos cálculos?
- ¿En qué cálculos no necesitaron usarla?
- ¿Cómo podrían usarla para resolver los siguientes cálculos?

a- $13 : 6 =$

b- $26 : 4 =$

c- $33 : 5 =$

MIERCOLES

TÍTULO: SER INMIGRANTE (Cs. Sociales)



 Observen el mural *Los inmigrantes*, realizado por el artista argentino Rodolfo Campodónico. (Pueden buscarlo en internet escribiendo: *Los inmigrantes mural Rodolfo Campodónico* o ver una imagen que les muestre su docente).

Ahora respondan a partir de lo que observaron:

1. ¿Cómo son las personas que aparecen retratadas en el mural? ¿Qué llevan con ellas?

2. ¿Qué sentimientos o expresiones muestran sus rostros y sus cuerpos?

3. Piensen y escriban:

¿Cómo creen que se sentirían ustedes si tuvieran que irse a vivir a otro país, lejos de su casa y su familia?

JUEVES

TÍTULO: : CÁLCULOS CONOCIDOS Y CALCULOS NUEVOS

Una ayudita

Algunos cálculos pueden ayudarte a resolver otros.

1. Resolvé los siguientes cálculos.

$5 \times 10 =$

$5 \times 20 =$

$5 \times 40 =$

$5 \times 100 =$

$5 \times 200 =$

$5 \times 400 =$

$5 \times 1.000 =$

$5 \times 2.000 =$

$5 \times 4.000 =$

2. Resolvé los siguientes cálculos.

$5.000 : 10 =$

$5.000 : 100 =$

$5.000 : 1.000 =$

$50 : 10 =$

$500 : 10 =$

$500 : 100 =$

3. Resolvé estas multiplicaciones mentalmente.

$2 \times 25 =$

$2 \times 250 =$

$2 \times 2.500 =$

$3 \times 15 =$

$3 \times 150 =$

$3 \times 1.500 =$

$4 \times 50 =$

$4 \times 500 =$

$4 \times 5.000 =$

TÍTULO: EL ENCUENTRO DEL GATO CON EL OGRO.**Escribir el encuentro del Gato con el Ogro.**

👉 Tenés que empezar el relato en el momento en que **el Gato golpea la puerta del castillo del Ogro**.
👉 Recordá que lo va a leer un compañero que **no conoce el cuento**, así que deberás contar bien qué pasa y cómo actúan los personajes.

**MI RELATO:**

El Gato llegó al enorme castillo del Ogro y golpeó la puerta con fuerza.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EL LENGUAJE DE LOS CUENTOS

LEEMOS LOS SIGUIENTES FRAGMENTOS.

—Estos campos pertenecen al señor Marqués de Carabás -respondieron todos a la vez, pues la amenaza del gato los había asustado.—Tiene usted una hermosa heredad -le dijo el rey al Marqués de Carabás.—Como usted ve, señor -respondió el Marqués- es un prado que no deja de dar en abundancia todos los años.

—Majestad, aquí tenéis un conejo de campo que el señor Marqués de Carabás (que es el nombre que se le ocurrió dar a su amo) me ha encargado ofreceros de su parte.

—Me han asegurado -comentó el gato mientras recuperaba el aliento- que tenéis la habilidad de convertiros en cualquier clase de animal. Que podéis, si os place, transformaros en león o en elefante.

Apenas se recostó, tuvo la primera satisfacción; un distraído conejito entró en el saco. El gato tiró enseguida de los cordones para atraparlo y lo mató sin compasión.

 Busquen otras palabras o expresiones bellas en el cuento.

FICHA PARA COMPLETAR

1 Palabras o expresiones bellas que encontré:

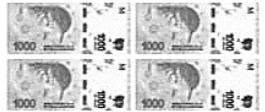
2 Fragmento que más me gustó:

3 Frase nueva que podría decir el gato:

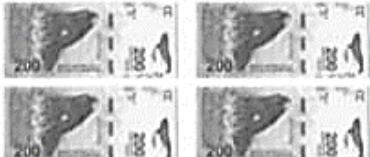
 Recuerda usar palabras **elegantes, divertidas o sorprendentes**

TÍTULO: MULTIPLICACIONES POR 10, POR 100 Y POR 1000

1. Escribí una suma y una multiplicación que permitan averiguar la cantidad de dinero que hay en cada caso.

Cantidad de dinero	Sumas	Multiplicaciones
		
		
		
		
		

2. Abril tiene este dinero en su billetera. Escribí sumas y multiplicaciones que permitan calcular cuánto dinero hay en cada caso.

Cantidad de dinero	Sumas	Multiplicaciones
		
		
		

3. Resolvé estas multiplicaciones mentalmente.

a- $5 \times 10 =$

d- $5 \times 100 =$

g- $5 \times 1.000 =$

b- $8 \times 10 =$

e- $8 \times 100 =$

h- $8 \times 1.000 =$

c- $12 \times 10 =$

f- $12 \times 100 =$

i- $12 \times 1.000 =$