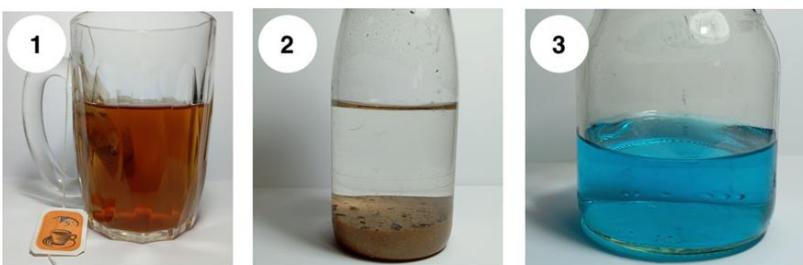


TÍTULO: MÁS MEZCLAS PARA SEPARAR

1. Observa las imágenes y responde:



- Imagen 1 (saquito de té en agua caliente):
- Imagen 2 (agua y arena):
- Imagen 3 (sulfato de cobre en agua):

¿En cuáles hay mezclas? _____

¿En qué caso se reconocen los materiales? ¿Cuáles son?

2. Preparación de un té de hierbas



¿Qué instrumento usarías para separar las hierbas del agua?

¿Por qué eliges ese instrumento?

¿Qué condiciones debe cumplir?

3. Reflexiona y responde

- ¿Siempre que se mezclan sólidos y líquidos se ven por separado?

2. ¿Siempre se pueden separar fácilmente los sólidos de los líquidos? ¿Por qué?

TÍTULO: SUMAR O RESTAR

1. Benjamín estaba en el casillero **92** y le tocó una prenda que dice: "Retrocede 5 casilleros". ¿En qué casillero tiene que colocar su ficha?

Respuesta: _____

Joaquín estaba en la casilla número **40**. Al finalizar esta vuelta su ficha quedó en la casilla **74**. ¿Cuántas casillas avanzó?

Respuesta: _____

2. Cecilia vendió **250 empanadas de verdura y 100 empanadas de jamón y queso**. ¿Cuántas empanadas vendió en total?

Respuesta: _____

Tomás preparó **250 empanadas** y vendió **100**. ¿Cuántas empanadas le quedaron?

Respuesta: _____

3. La página web de Nina tenía **600 seguidores** y se agregaron **300 más**. ¿Cuántos seguidores tiene ahora?

Respuesta: _____

4. Sara compró **350 g de salchichón y 750 g de mortadela**. ¿Cuántos gramos de fiambre compró en total?

Respuesta: _____

5. Nacho tenía **475 cartas** y regaló **65** a su prima. ¿Cuántas cartas tiene ahora?

Respuesta: _____

MARTES

TÍTULO: UN GATO QUE NO SE DESESPERA

Leer el inicio del cuento El Gato con Botas.

Había una vez un molinero que, antes de morir, llamó a sus tres hijos y les dejó todos sus bienes: un molino, un asno y un gato. El reparto de la herencia se hizo enseguida, sin llamar al notario ni al procurador, pues probablemente se hubieran llevado todo el pobre patrimonio. El hijo mayor se quedó con el molino; el segundo, con el asno, y al más pequeño solo le correspondió el gato.

El hijo menor no podía consolarse de haber recibido tan poca cosa.

—Mis hermanos —decía— podrán ganarse la vida honradamente juntándose los dos. En cambio yo, en cuanto me haya comido el gato y me haya hecho un manguito con su piel, me moriré de hambre.

El gato, que entendía estas palabras pero ponía cara de que no, le dijo con aire serio y sosegado:

—No se aflija en absoluto, mi amo. No tiene más que darme un saco y hacerme un par de botas para ir por los matorrales y ya verá que su herencia no es tan poca cosa como usted cree.

Aunque el amo del gato no puso muchas esperanzas en él, lo había visto valerse de tantas tretas para cazar ratas y ratones, como cuando se colgaba por sus patas traseras o se escondía en la harina haciéndose el muerto, que no perdió totalmente la ilusión de que lo socorriera en su miseria.

ACTIVIDAD:

1 Opinión sobre los bienes heredados

Algunas chicas y chicos dicen que los **hermanos mayores** recibieron los mejores bienes, pero otros opinan que el **hijo menor** es el que resultó beneficiado.

💡 Escriban su opinión y expliquen por qué:

2 Pistas de astucia del gato

Busquen frases en el fragmento que muestran que el **gato es muy astuto**.

💡 Escriban o subrayen las frases que demuestran su inteligencia:

3 La frase que muestra el plan del gato

“El gato dice una frase que nos hace entender que ya tenía un **plan desde el inicio**.”

💡 Ubíquenla y transcríbanla aquí:

4 Interés del gato en su plan

¿Por qué estaba tan interesado el gato en poner en marcha su plan de inmediato?

💡 Relean la primera frase que le dice a su amo y escriban su respuesta:

TÍTULO: ADIVINAR CUANTO FALTA

1. Clara tiene que armar **240 billeteras**. Ya armó **200**. ¿Cuántas le faltan?

Respuesta: _____

2. Mateo quiere llegar a tener **300 seguidores**. Si ya tiene **50**, ¿Cuántos le faltan para lograrlo?

Respuesta: _____

3. Lolo quiere ahorrar **\$500**. Ya tiene estos billetes:



¿Cuánto dinero le falta juntar?

Respuesta: _____

4. Vera tiene **\$500** y quiere comprar un buzo que sale **\$1.000**. ¿Cuánto dinero le falta?

Respuesta: _____

5. Melina quiere comprar una pelota que sale **\$1.100**. Ya tiene **\$500** ¿Cuánto dinero le falta?

Respuesta: _____

MIÉRCOLES

TÍTULO: LA VIDA DEL INMIGRANTE

- LEER EL TEXTO:

LA VIDA DEL INMIGRANTE

AL LLEGAR A LA ARGENTINA, LOS INMIGRANTES DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XX, SE INSTALARON EN DISTINTOS SITIOS QUE LOS AGRUPABAN.

QUIENES NO TENÍAN FAMILIARES O CONOCIDOS EN EL PAÍS SE INSTALARON EN EL HOTEL DE INMIGRANTES. ALLÍ, LAS CAMAS NO TENÍAN COLCHONES, PARA REDUCIR EL CONTAGIO DE ENFERMEDADES. SONABA UNA ALARMA CUANDO HABÍA QUE DEJAR DE HACER RUIDO.



MUCHOS VIVIERON EN CONVENTILLOS, CASAS MUY GRANDES QUE TENÍAN VARIAS HABITACIONES. CADA HABITACIÓN ERA OCUPADA POR UNA FAMILIA, PERO LOS BAÑOS Y EL PATIO ERAN COMPARTIDOS. ALLÍ SE MEZCLABAN COMIDAS, COSTUMBRES Y FIESTAS DE DISTINTOS ORÍGENES.

- OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y ESCRIBÍ QUÉ DIFERENCIAS HABÍA ENTRE VIVIR EN EL HOTEL DE INMIGRANTES Y EN UN CONVENTILLO.

HOTEL DE INMIGRANTES	CONVENTILLO

- HOY EN DÍA EL HOTEL DE INMIGRANTES FUNCIONA COMO UN MUSEO. EN GRUPOS, COVERSEN Y RESUELVAN:
- ¿POR QUÉ SERÁ IMPORTANTE GUARDAR Y CUIDAR LAS COSAS DE LOS INMIGRANTES?
- ESCRIBAN UNA LISTA CON LOS OBJETOS QUE CREEN QUE PUEDEN ENCONTRAR EN EL MUSEO DE LA INMIGRACIÓN.

VIERNES

TÍTULO: PARA ENTENDER MEJOR EL PLAN DEL GATO

- Busquen el episodio en el que el gato le pide a su amo que se bañe en el río.

Preguntas para trabajar

1. ¿Qué se proponía el gato al pedirle a su amo que se metiera al río?

💡 Escriban su respuesta:

2. Por qué tenía que bañarse en ese lugar indicado y no en otro? 🌟

💡 Escriban su respuesta:

3. ¿Qué pista nos ayuda a entender por qué el gato le llevaba al rey todas las presas que cazaba? 🐾

💡 Transcriban la frase que lo confirma:

4. Por qué el gato escondía la ropa de su amo? 🛑

💡 Escriban su respuesta:

Dibujen o escriban una escena del fragmento que les haya parecido clave para el plan del gato.

- Inventen una frase que el gato podría decir para convencer a su amo de bañarse en el río o seguir su plan. 🐱💬

TÍTULO: SUMAS Y RESTAS PARA RECORDAR Y USAR II

Cálculos mentales: sumar y restar 100 y 1.000

Operación	Resultado	Agregá otro cálculo
$12 + 100$		
$120 - 100$		
$120 + 1.000$		
$1.200 - 1.000$		
$300 + 100$		
$300 - 100$		
$2.000 + 1.000$		
$3.000 - 1.000$		

120 + 100		
1.000 – 100		
1.500 + 1.000		

2. Sumar cienes y miles iguales

Operación	Resultado	Otro cálculo
100 + 100		
300 + 300		
500 + 500		
1.000 + 1.000		
3.000 + 3.000		
5.000 + 5.000		

3. Completar sumas y restas con calculadora

Resultado	Sumas posibles	Restas posibles
10		
30		
5		

4. Sumas y restas que dan 50

Operación	¿Está bien?
30 + 20	
40 + 10	
25 + 25	
60 – 10	
55 – 5	
30 + 25	

5. Sumas y restas que dan 100

Operación	¿Está bien?
$50 + 50$	
$60 + 40$	
$90 + 10$	
$150 - 50$	
$120 - 10$	

6.

Operación	Resultado
$90 - 40$	
$91 + 9$	
$30 + 30$	
$70 + 30$	
$25 + 25$	
$50 + 51$	
$10 + 40$	
$600 - 400$	
$100 + 50$	
$172 - 72$	