

## LUNES

Se trabaja en la página 75 del libro de matemáticas

## MARTES

### TITULO: COMPARAR LARGOS Y PESOS

#### ♦ 1. LOS LÁPICES

A. ¿CUÁL ES EL LÁPIZ MÁS LARGO DE TU CARTUCHERA? ¿Y EL MÁS CORTO?

B. DIBUJÁ EL LÁPIZ MÁS CORTO Y EL MÁS LARGO (TRATÁ DE QUE TENGAN EL MISMO TAMAÑO QUE LOS LÁPICES REALES).

#### ♦ 2. PERSONAS Y ALTURA

¿QUIÉN ES LA PERSONA MÁS ALTA DE TU CASA?

¿CUÁNTO MIDE? \_\_\_\_\_ cm

#### ♦ 3. TU ALTURA

¿CUÁNTO MEDÍS VOS? \_\_\_\_\_ cm

#### ♦ 4. TU PESO

¿CUÁNTOS KILOS PESÁS? \_\_\_\_\_ kg

(PODÉS USAR UNA BALANZA O PREGUNTAR A UN ADULTO)

#### ♦ 5. PESADO Y LIVIANO EN TU CASA

COSAS MUY PESADAS



1- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_

COSAS MUY LIVIANAS



1- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_

👉 LA MÁS PESADA: \_\_\_\_\_

👉 LA MÁS LIVIANA: \_\_\_\_\_

#### ♦ 6. LÍNEAS DE DIFERENTE LARGO

COPIÁ ESTAS LÍNEAS COMENZANDO POR LA MÁS CORTA:

## ◆ 7. DIBUJAMOS CON LA REGLA

□ 5 CENTÍMETROS

☐ 4 CENTÍMETROS

☐ 8 CENTÍMETROS

**TÍTULO: ¿CON CUÁL VA?**

\_\_\_\_\_o Ficha 2

► ¿Con cuál va? ¿R o RR? Completá el cuadro con otros ejemplos.

<i>Palabras como REY</i>	<i>Palabras como ORILLA</i>	<i>Palabras como CARROZA</i>
<i>Palabras como PASEAR</i>	<i>Palabras como SONRISA</i>	<i>Palabras como PIEDRA</i>

- Anotá en qué tendrías que fijarte para saber cuándo las palabras se escriben con **R** o con **RR**

- Comparti lo que pensás con el resto de tus compañeras y compañeros.

## TÍTULO: EL AGUA

### ♦ ACTIVIDAD 1: LISTADO INDIVIDUAL

REALIZÁ UN LISTADO DE LOS USOS QUE SE LE DA AL AGUA EN LA ACTUALIDAD.

👉 ESCRIBÍ AL MENOS 5.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

(PENSÁ EN LA CASA, LA ESCUELA, EL CAMPO, LOS HOSPITALES Y LAS FÁBRICAS).

### ♦ ACTIVIDAD 2: PREGUNTAS PARA PENSAR

1. ¿POR QUÉ EL AGUA ES IMPORTANTE PARA LAS PERSONAS Y LOS ANIMALES?
2. ¿QUÉ SUCEDERÍA SI EN UNA CIUDAD NO HUBIERA AGUA DURANTE VARIOS DÍAS?
3. ¿CÓMO USÁS EL AGUA TODOS LOS DÍAS EN TU CASA?
4. ¿QUÉ COSAS PODEMOS HACER PARA CUIDAR EL AGUA Y NO DESPERDICIARLA?

### ♦ ACTIVIDAD 3: DIBUJO Y EXPLICACIÓN

DIBUJÁ UNA SITUACIÓN EN LA QUE ALGUIEN USE AGUA (EJEMPLO: REGAR, COCINAR, LAVARSE, BEBER).

DEBAJO ESCRIBÍ UNA ORACIÓN QUE EXPLIQUE LA ESCENA:

💧 USAMOS AGUA PARA: \_\_\_\_\_

✦ CUIDEMOS EL AGUA: ES UN RECURSO MUY VALIOSO QUE NECESITAMOS TODOS LOS DÍAS.

## MEDIR LONGITUDES

1  
De a dos

Usen la regla del pizarrón, el metro o la cinta métrica para averiguar las siguientes medidas.

- El ancho del pizarrón.
- El largo del escritorio de la maestra.
- La altura del armario del aula.

### PARA LEER ENTRE TODOS

1 metro se puede escribir 1 m.

1 centímetro se puede escribir 1 cm.

1 milímetro se puede escribir 1 mm.

1 m = 100 cm.

1 cm = 10 mm.

2  
De a dos

Martina se midió y dice que su altura es de 1 m y 42 cm.

- ¿Hasta qué número habrá llegado en este instrumento?
- Si un niño mide 109 cm, ¿es cierto que mide más de un metro?



3  
De a dos

Anoten cuánto creen que miden estos objetos y luego comprueben con una regla.



	Creemos que mide	Comprobamos con la regla que mide
Largo de la lapicera		
Ancho del cuaderno		
Largo de la goma		

—o Ficha 3

- Completá estas partes del cuento con las palabras que faltan.

a.

El gato se asustó al encontrarse de pronto delante de un león y, con gran esfuerzo y dificultad, pues sus botas no servían para \_\_\_\_\_ por las tejas, se trepó al \_\_\_\_\_ del tejado. Un \_\_\_\_\_ después, en cuanto el gato comprobó que el \_\_\_\_\_ había tomado otra vez su aspecto habitual, bajó del tejado y le confesó que había pasado mucho miedo.

b.

Y mientras decía esto se transformó en un ratón que se puso a \_\_\_\_\_ por el suelo. El gato, en cuanto lo vio, se \_\_\_\_\_ sobre él y se lo comió.