

LUNES

TÍTULO: REPARTOS

1. Un grupo de **23 personas** quiere ir de campamento.

En las carpas entran como máximo **4 personas**.

👉 ¿Cuántas carpas necesitan como **mínimo** para que duerman todas? 

RESPUESTA: _____

2. En una excursión hay **28 estudiantes** y cada combi puede llevar **6 personas**.

👉 ¿Cuántas combis necesitan como **mínimo** para viajar todos? 

RESPUESTA: _____

3. En una granja hay **35 gallinas** y cada corral puede tener **8 gallinas**.

👉 ¿Cuántos corrales se deben preparar como **mínimo**? 

RESPUESTA: _____

4. En la clase hay **41 alumnos** y cada mesa puede sentar **5 niños**.

👉 ¿Cuántas mesas necesitan para que todos tengan lugar? 

RESPUESTA: _____

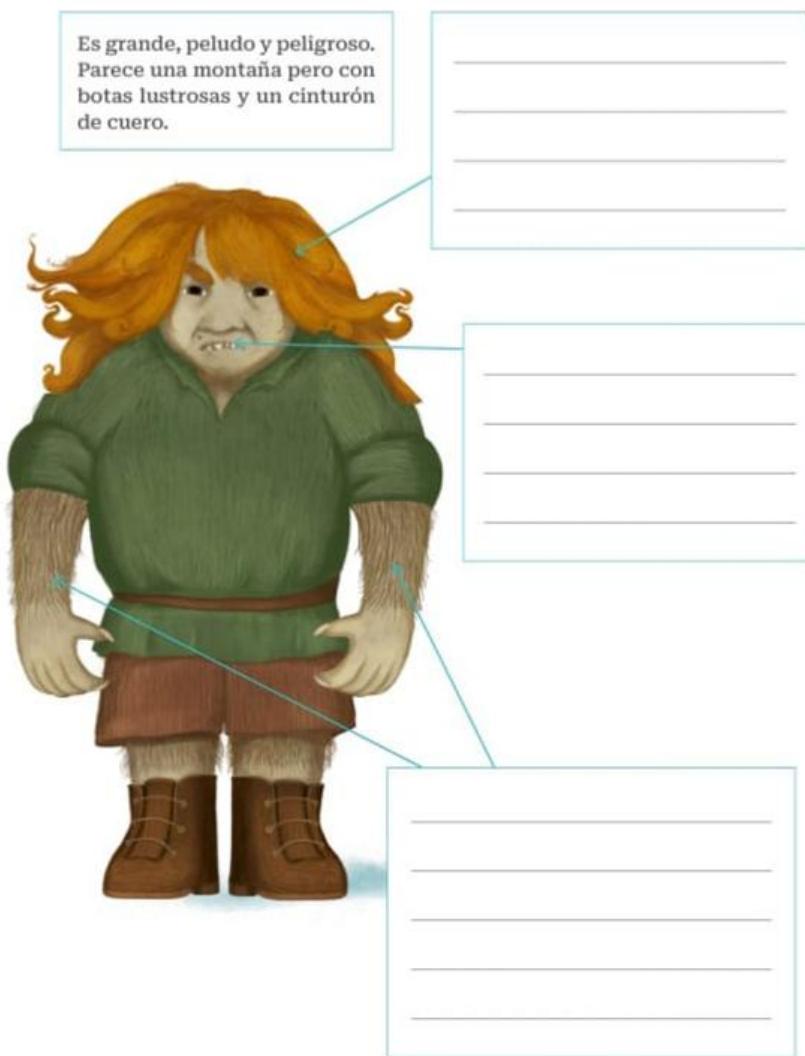
5. En un festival se anotaron **52 chicos** para participar y cada grupo puede tener **9 integrantes**.

👉 ¿Cuántos grupos se pueden formar como **mínimo** para que todos participen?



RESPUESTA: _____

Completa las referencias para contar cómo es el ogronte en este cuento. Pensar también que otros datos pudiste extraer al escuchar la versión multimedia y escribirlo con tus palabras.



MARTES

A modo de presentación del personaje de Irulana, escribe todo lo que conozcas de ella: ¿Cómo es Irulana? ¿Cómo se siente? ¿Qué cosas hace en este cuento? ¿Qué pensaba?

A colorful illustration of a young girl with curly brown hair, wearing a blue dress and red leggings, standing on a small green stool. To her right is a set of ten horizontal handwriting lines for practice.

TÍTULO: RESOLVEMOS

<p>1. Alonzo compró estas dos golosinas:</p> <p>👉 Una paleta \$160 👉 Un alfajor \$240</p> <p>Pagó con un billete de \$1000.</p> <p>👉 ¿Cuánto le dieron de vuelto?</p> <p>RESPUESTA: _____</p>	<p>2. Sofía compró:</p> <p>👉 Una gaseosa \$350 👉 Un paquete de galletitas \$280</p> <p>Pagó con un billete de \$1000.</p> <p>👉 ¿Cuánto le dieron de vuelto?</p> <p>RESPUESTA: _____</p>
<p>3. Mateo compró:</p> <p>👉 Una porción de papas fritas \$420 👉 Un pancho \$330</p> <p>Pagó con un billete de \$1000.</p> <p>👉 ¿Cuánto le dieron de vuelto?</p> <p>RESPUESTA: _____</p>	<p>4. Camila compró:</p> <p>👉 Un chocolate \$500 👉 Una paleta \$150</p> <p>Pagó con un billete de \$1000.</p> <p>👉 ¿Cuánto le dieron de vuelto?</p> <p>RESPUESTA: _____</p>
<p>5. Tomás compró:</p> <p>👉 Un pochoclo \$280 👉 Una botella de jugo \$420</p> <p>Pagó con un billete de \$1000.</p> <p>👉 ¿Cuánto le dieron de vuelto?</p> <p>RESPUESTA: _____</p>	<p>6. Valentina compró:</p> <p>👉 Una porción de torta \$380 👉 Un alfajor \$220</p> <p>Pagó con un billete de \$1000.</p> <p>👉 ¿Cuánto le dieron de vuelto?</p> <p>RESPUESTA: _____</p>

MIÉRCOLES

CADA GOTAS ES UN TESORO

1. Leemos y comprendemos un texto

EL AGUA ES UN REGALO DE LA NATURALEZA, PERO NO ES INFINITA. ¡ES UN BIEN LIMITADO Y ESCASO! EL 97% DEL AGUA DE LA TIERRA ES SALADA, QUE PERTENECE A MARES Y OCEANOS. SÓLO UN 3 % DEL AGUA DE LA TIERRA ES DULCE: CASQUETES POLARES Y GLACIARES, AGUAS SUBTERRÁNEAS, RÍOS Y MARES. LAS LLUVIAS SON MUY IMPORTANTES, SI DEJASE DE LLOVER LA TIERRA ACABARÍA SIENDO UN PLANETA DESERTICO Y SIN VIDA.

Conversamos:

- ¿Qué aprendimos sobre el agua dulce y el agua salada?
- ¿Dónde encontramos agua dulce?
- ¿Por qué la lluvia es importante para la vida?

Experimento simple: agua dulce y salada

Materiales:

2 frascos transparentes, cucharita, sal, etiquetas.

Pasos:

1. En un frasco colocamos **agua salada** (con una cucharada de sal).
2. En otro, **agua dulce**.
3. Observamos y comparamos:
 - ¿Tienen el mismo color?
 - ¿Cuál se puede beber?
 - ¿En qué lugares del planeta encontramos cada una?

COMPLETÁ LAS FRASES

💧 EL AGUA SALADA ESTÁ EN:

Y

💧 EL AGUA DULCE ESTÁ EN:

.....

Y

(Pista: mares, océanos, ríos, lagos, arroyos, glaciares, lluvias)

JUEVES

TÍTULO: IRULANA Y EL PODER DE SU NOMBRE

Luego de releer la parte del cuento donde Irulana demuestra el poder que tiene su nombre completa la siguiente ficha escribiendo con tus palabras que hizo cada letra y que le sucedió a el ogronte con cada una de ella.

• La “I” de Irulana	
Se convirtió en :
¿Qué hizo el ogronte?
• La “U” de Irulana	
¿Qué hizo?
• La “R” de Irulana	
¿Qué hizo?

¿Cómo termino con el ogronte?
• La “ LANA ” de Irlana	
¿Qué hizo?

TÍTULO: TABLAS

1 Completa esta tabla que muestra la cantidad de caramelos teniendo en cuenta que en cada bolsita entran 4 caramelos.

Cant. De bolsitas	2	4	6	8	10
Cant de caramelos					

2. En cada caja hay **5 pelotas**.

 Cantidad de cajas	1	3	5	7	9
Cant. total de pelotas					

3. En cada bandeja se colocan **6 cupcakes**.

 Cantidad de bandejas	2	4	6	8	10
Cant. total de cupcakes					

4. Cada pack contiene **3 botellas de jugo**.

 Cantidad de packs	2	5	7	9	11
Cant. total de botellas					

5. En cada estante hay **8 juguetes**.

 Cantidad de estantes	1	2	3	4	5
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

Cant. total de juguetes					
-------------------------	--	--	--	--	--

VIERNES

TÍTULO: RESOLVER

 1: Camila quiere acomodar **120 caramelos** en paquetitos de **5 caramelos** cada uno.

 ¿Cuántas bolsitas puede armar?

 Cuenta: _____ \div _____ = _____

 Respuesta: _____

 2: Tomás tiene **84 pelotas** y quiere guardarlas en cajas donde entran **6 pelotas** por caja.

 ¿Cuántas cajas llenará?

 Cuenta: _____ \div _____ = _____

 Respuesta: _____

 3: Sofía horneó **72 cupcakes** y los coloca en bandejas de **8 cupcakes** cada una.

 ¿Cuántas bandejas usará?

 Cuenta: _____ \div _____ = _____

 Respuesta: _____

 4: Martín tiene **96 libros** y quiere ordenarlos en estantes con **12 libros** cada uno.

 ¿Cuántos estantes llenará?

 Cuenta: _____ \div _____ = _____

 Respuesta: _____

 5: Valentina compró **45 botellas de jugo** y quiere colocarlas en cajas de **9 botellas** cada una.

 ¿Cuántas cajas podrá llenar?

 Cuenta: _____ \div _____ = _____

 Respuesta: _____

TÍTULO: LO QUE PENSABA Y SENTÍA EL OGRONTE

Releamos las páginas 11 a 14 para estar seguros de que no se dice nada acerca de los sentimientos o pensamientos del ogronte.

Aquí hay un cuadrito a modo de conclusión para luego comenzar a escribir.

LO QUE HACE EL OGRONTE Y SUS CONSECUENCIAS	PENSAMIENTOS Y SENTIMIENTOS DEL OGRONTE
ESTORNUDA Y PRODUCE UN VIENTO TERRIBLE	NO PUEDE EVITARLO
LLORA AL PICAR CEBOLLAS Y PROVOCA UNA UNUNDACIÓN	LO HACE SIN QUERER
SUS CARCAJADAS PRODUCE TEMBLORES	SIENTE CULPA Y LE DA PENA. INTENTA NO HACER TANTOS DESASTRES
REGALOS Y ATENCIONES DE LA GENTE DEL PUEBLO	
SALUDOS AMABLES	NO SABE POR QUÉ LO TRATAN BIEN
REGALOS: CANASTOS, VACAS, FLORES	ESTÁ AGRADECIDO
CANCIONES PARA DORMIR	LE MOLESTA EL RUIDO

Actividad:

Elaborar en conjunto un breve plan de lo que se va a escribir sobre lo que pensaba y sentía el ogronte

O
G
R
O
N
T
e

La gente del pueblo, en cuanto se despertaba a la mañana, pensaba: "¿Cómo habrá amanecido el ogronte hoy?". Y él también estaba preocupado porque tenía miedo de estornudar, de cortar cebolla y hasta de cantar. Todos los días, el ogronte pensaba...

