

Estudiante/AT:		Docente supervisor/a:	
Actividad / Taller:		Grupo / Franja:	
Institución / Espacio:	Hospital de Día Manantiales	Dirección:	Córdoba 315, Pilar
Fecha de observación:	[DD/MM/AAAA]	Horario:	
Profesional / Referente:		Cantidad de participantes:	

INSTRUCCIONES PARA EL/LA OBSERVADOR/A**Antes de comenzar:**

- Presentate ante el/la profesional o referente con tu credencial o constancia de estudiante del CMFP.
- Acordá el lugar de observación, manteniéndote en un segundo plano y sin interferir en la dinámica grupal.
- Mantené el celular en silencio y respetá las pautas institucionales y las indicaciones del equipo.
- No intervengas con los participantes salvo indicación expresa de un/a profesional responsable.

Durante la observación:

- Registrá de forma descriptiva qué ves, qué escuchás y cómo se desarrolla la actividad. Evitá juicios de valor.
- Observá especialmente las estrategias que favorecen participación, autonomía, vínculos y regulación emocional.
- No registres nombres, diagnósticos individuales ni información clínica o personal sensible.
- Ante una crisis o desregulación, mantené tu rol de observador/a y seguí las indicaciones del equipo.

I. DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL Y TERAPÉUTICO**1.1 Características del espacio físico**

Describí el lugar: dimensiones aproximadas, iluminación, ventilación, accesibilidad, disposición del mobiliario, privacidad, materiales disponibles y espacios de circulación.

Descripción:

1.2 Clima institucional y encuadre de la actividad

¿Cómo es el ambiente general? ¿Se percibe confianza, organización, participación, tensión, dispersión o cooperación? ¿Cómo se sostienen las pautas, los límites y el encuadre?

Registro:

1.3 Composición y organización del grupo

Aspectos	Descripción observada
Cantidad aproximada de participantes	
Rango de edades	
Nivel general de participación	
Participantes que requieren mayor acompañamiento	
Cantidad y función de profesionales / referentes presentes	
Organización general del grupo	

II. OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y DEL EQUIPO TERAPÉUTICO

2.1 Descripción de la actividad o taller

¿Qué actividad se desarrolló? ¿Cómo se presentó la propuesta? ¿Qué materiales o recursos se utilizaron? ¿Cómo se organizó el inicio, desarrollo y cierre? ¿Se realizaron adaptaciones?

Descripción de la actividad:

2.2 Rol del equipo terapéutico

Dimensión	Lo que observé
Presentación y sostenimiento del encuadre	
Tipo de intervenciones y apoyos brindados	
Capacidad de escucha y respuesta	
Promoción de la autonomía	
Manejo de límites, frustraciones y desregulación	
Articulación entre profesionales / referentes	
Actitud general frente a los participantes	

2.3 Dinámica grupal, vínculos y participación

¿Cómo se vinculan los participantes entre sí y con el equipo? ¿Todos tienen oportunidades de participar? ¿Cómo se acompañan las dificultades, los conflictos, los tiempos de espera o las situaciones de aislamiento?

Registro narrativo:

III. OBSERVACIÓN DE LOS/AS PARTICIPANTES

3.1 Perfil observable de los/as participantes

No registres diagnósticos individuales. Describí lo que observás en términos funcionales, emocionales, vinculares y de participación.

Área	Descripción observable
Comunicación (verbal, no verbal, aumentativa)	
Atención y concentración	
Participación en la actividad	
Iniciativa personal y autonomía	
Interacción con pares	
Interacción con profesionales / referentes	
Estado emocional durante la observación	
Respuesta ante límites, dificultades o frustraciones	
Estrategias espontáneas de autorregulación	
Necesidad de apoyos observables	

3.2 Estrategias observadas de acompañamiento y regulación

Describí al menos 2 estrategias concretas utilizadas por el equipo que hayan favorecido la participación, la autonomía, la regulación emocional o la vinculación.

IV. REFLEXIONES Y ANÁLISIS DEL/LA OBSERVADOR/A

4.1 Aspectos positivos que destacás de lo observado

4.2 Barreras o facilitadores para la participación y el bienestar que identificaste

4.3 ¿Qué aporte podría realizar un/a Acompañante Terapéutico/a para favorecer la autonomía, la regulación y la participación, respetando el encuadre y las indicaciones del equipo terapéutico?

4.4 ¿Qué aprendizaje personal/profesional te dejó esta observación?

4.5 Preguntas o dudas que surgieron y querrás trabajar en supervisión
