

LUNES 30 DE junio de 2025

MATEMÁTICA

6. Alma jugó de dos maneras. En el primer juego cada punto del dado valía 1 y en el otro juego cada punto del dado valía 10.

a- Completá los puntajes en estos tableros.

CADA PUNTO VALE 1

CADA PUNTO VALE 10

ALMA	
Primera vuelta:	
Segunda vuelta:	
Puntaje Total:	

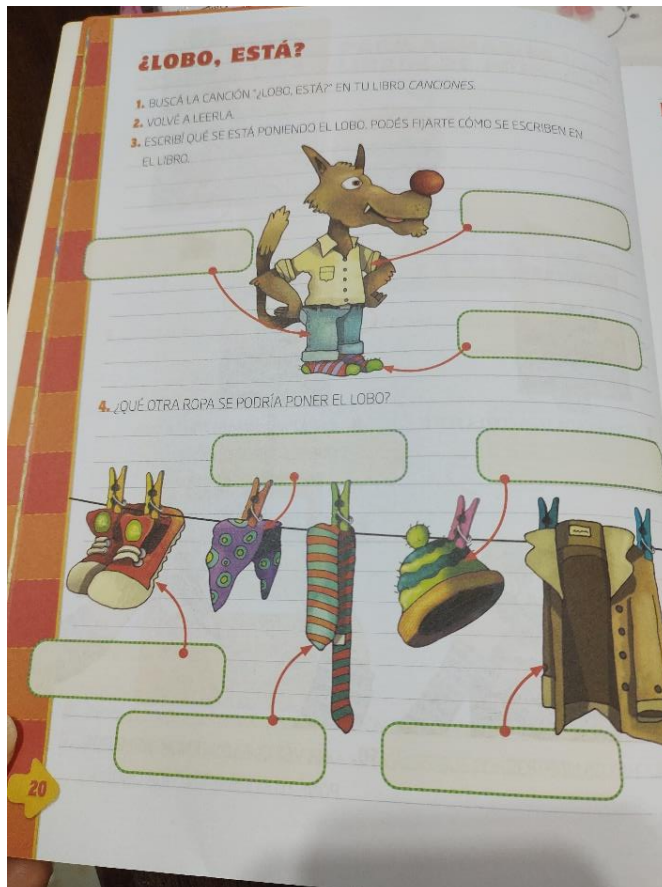
ALMA	
Primera vuelta:	
Segunda vuelta:	
Puntaje Total:	

b- En los dos juegos a Alma le salieron los mismos dados pero no se anotó el mismo puntaje. ¿Estás de acuerdo con lo que dice Alma? ¿Cómo habrá hecho?

Activ

PRACTICAS DEL LENGUAJE

TRABAJAMOS CON EL LIBRO "EL LIBRO DE PRIMERO" PÁGINA 20 LOBO, ESTÁ?



MARTES 1 DE JULIO



¿CUÁNTOS DIAS TRAE JULIO?

DE LOS MESES QUE PASARON CUÁLES TRAEN 31 DIAS?

MARCAMOS LOS CUMPLEAÑOS DEL MES, QUIENES CUMPLEN AÑOS?

MARCAMOS 9 DE JULIO DIA DE LA INDEPENDENCIA

Y EL RECESO INVERNAL

¿CÚANTOS LUNES TIENE JULIO? CUÁNTOS DOMINGOS?

MIÉRCOLES 2/7

TRABAJAMOS CON EL LIBRO PÁGINA 22 Y 23 ACTIVIDADES DE PROBLEMAS PARA PONER O AGREGAR, SACAR O PERDER

LA CAJA TAPADA

LOS CHICOS DE PRIMERO JUEGAN A LA CAJA TAPADA: POR TURNOS, CADA UNO COLOCA TAPITAS EN LA RANURA DE LA CAJA. LUEGO LA ABREN Y CUENTAN CUÁNTAS TAPITAS HAY.



- 1 ▶ **DE A DOS** DANTE PUSO EN LA CAJA 4 TAPITAS Y FERNANDA PUSO 3. ¿CUÁNTAS TAPITAS PUSIERON EN LA CAJA?

RESPUESTA: PUSIERON _____ TAPITAS.

- 2 ▶ **EN GRUPOS** LOS CHICOS VOLVIERON A JUGAR. FERNANDA PUSO 8 TAPITAS Y DANTE PUSO 7. ¿CUÁNTAS TAPITAS PUSIERON ESTA VEZ?

RESPUESTA: PUSIERON _____ TAPITAS.

22

Problemas para poner o agregar, sacar o restar.

- 2 ▶ **EN GRUPOS** LOS CHICOS CAMBIARON EL JUEGO: UNO PONE TAPITAS EN LA CAJA Y EL OTRO SACA. LUEGO CUENTAN CUÁNTAS QUEDARON EN LA CAJA.
- 2 ▶ DANTE PUSO 8 TAPITAS EN LA CAJA Y FERNANDA SACÓ 6. ¿CUÁNTAS QUEDARON?

RESPUESTA: QUEDARON _____ TAPITAS.

- 2 ▶ LUEGO VOLVIERON A JUGAR. DANTE PUSO 10 Y FERNANDA SACÓ 5. ¿CUÁNTAS TAPITAS QUEDARON?

RESPUESTA: QUEDARON _____ TAPITAS.

- 3 ▶ OBSERVÁ LO QUE ESCRIBIERON Y DIBUJARON LOS CHICOS PARA CONTAR CUÁNTAS TAPITAS QUEDARON EN LA CAJA CUANDO TERMINÓ EL JUEGO.

DANTE LO HIZO ASÍ:



FERNANDA LO HIZO ASÍ:



- 2 ▶ ¿CUÁNTAS TAPITAS QUEDARON EN LA CAJA? ¿CÓMO TE DAS CUENTA?

- 4 ▶ **ENTRE TODOS** COMPARTAN LO QUE ESCRIBIÓ O DIBUJÓ CADA GRUPO PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS.
- 2 ▶ ¿SON IGUALES LOS PROBLEMAS DE ESTA PÁGINA Y LOS PROBLEMAS DE LA PÁGINA ANTERIOR? ¿QUÉ CAMBIÓ?

CS NATURALES

Las hojas de las distintas especies de plantas son muy diferentes.

Observen las siguientes imágenes: ¿en qué se parecen las hojas entre sí?, ¿en qué se diferencian?

Pasonaria



Irupé



Drosera



Cactus



JUEVES 4/7

MATEMATICA

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA BANDA NUMERICA HASTA 30 , USAREMOS EL LIBRO PAG 27
Y FICHA 3 DEL MISMO LIBRO

NÚMEROS HASTA EL 30

1 ▶ COMPLETÁ LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

2 ▶ **DE ADOS** OBSERVEN LOS NÚMEROS QUE COMPLETARON Y ESCRIBAN:

- LOS NÚMEROS MENORES QUE 6.
- _____
- LOS NÚMEROS MAYORES QUE 25.
- _____
- LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE 10 Y 17.
- _____

3 ▶ **EN GRUPOS** ¿QUÉ NÚMERO SIGUE AL 30?

- CONVERSEN: ¿QUÉ PENSARON PARA RESPONDER?

4 ▶ **ENTRE TODOS** DANTE TIENE 4 AÑOS Y CUANDO CUENTA DICE DIEZ Y UNO, DIEZ Y DOS, DIEZ Y TRES... ¿A QUÉ NÚMEROS SE REFIERE?

ESCRIBAN LOS NÚMEROS DEL 10 AL 30. _____

Sistema de numeración. Banda numérica hasta el 30. Numeración oral.

NÚMEROS EN BANDA

1 ▶ COMPLETÁ CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

2 ▶ COMPLETÁ LAS BANDAS. LUEGO, RECORTALAS Y ORDENALAS SOBRE TU PUPITRE.

12	13	14	15	16			19
----	----	----	----	----	--	--	----

1	2	3			6	7	8		10	11
---	---	---	--	--	---	---	---	--	----	----

25			28	29	30
----	--	--	----	----	----

20	21			
----	----	--	--	--

UNIDAD 2: Sistema de numeración. Banda numérica hasta el 30. Orden de los números.

PRACTICAS DEL LENGUAJE

CARACTERISTICAS DEL LOBO DELCUENTO LOS TRES CHANCHITOS

