

PLAN DE CLASE

Nivel Inicial

- **Sala:** Multiedad (puede adaptarse a 4 y 5 años)
- **Duración:** 1 semana (secuencia didáctica de 3 a 5 encuentros)
- **Área:** Ciencias Sociales –
Formación Personal y Social –
Prácticas del Lenguaje
- **Eje:** Conocimiento del ambiente
– Identidad y pertenencia

PROPÓSITOS

- Favorecer la construcción de la identidad personal y colectiva.
- Promover el reconocimiento de la localidad como parte del entorno social y cultural del niño/a.
- Fomentar el sentido de pertenencia a la comunidad de Pilar.

CONTENIDOS

- Reconocimiento de lugares significativos de Pilar.
- Aproximación a costumbres, instituciones y símbolos locales.
- Participación en conversaciones colectivas sobre experiencias personales y del entorno.
- Producción de representaciones gráficas y orales.

OBJETIVOS

Que los niños y niñas logren:

- Reconocer el nombre de la ciudad donde viven (Pilar).
- Identificar elementos que forman parte de su identidad local (plaza, escuela, comidas, costumbres, instituciones).
- Participar en actividades que fortalezcan el sentido de pertenencia a su comunidad.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Conversatorio inicial: "¿Dónde vivimos?"

Actividad en ronda, con apoyo visual (mapa sencillo, fotos de Pilar).

Preguntas disparadoras: ¿Cómo se llama la ciudad (o Partido) donde vivimos? ¿Qué lugares conocen? ¿Qué cosas les gusta hacer en Pilar?

Registro colectivo en afiche con dibujos o fotos.

2. Exploramos Pilar a través de imágenes

Se presentan fotos de lugares emblemáticos: la Plaza 12 de Octubre, el Palacio Municipal, el Cenotafio de Malvinas, la estación de tren, el Club Sportivo Pilar, etc.

Juego: "¿Quién lo conoce?" – Se les pregunta si han estado en esos lugares.
Producción plástica: dibujo del lugar que más les gustó o que conocen.

3. Visita o paseo (real o simbólico)

Si es posible: caminata por la plaza o visita a una institución local (bomberos, biblioteca, etc.). Si no es posible: paseo virtual con videos o presentación con imágenes.

Actividad de cierre: dibujo grupal de la experiencia.

4. "Mi familia y yo en Pilar"

- Cada niño/a trae una foto con su familia o un dibujo que represente cómo viven en Pilar.
- Se arma un mural colectivo: "Así vivimos en Pilar".
- Conversamos sobre costumbres locales: comidas, fiestas, clubes, etc.

5. La Virgen del Pilar

Se pregunta ¿Quiénes conocen la Iglesia que se encuentra frente a la Plaza 12 de octubre? El o la docente lee el siguiente texto:

"La Señora del Cielo que llegó a Pilar"
(Un cuento sobre la Virgen del Pilar)

Hace mucho, mucho tiempo, cuando en Pilar todavía había más campos que casas, unos soldados españoles trajeron una imagen de la Virgen María que estaba parada sobre un pilar

Era una imagen hermosa, vestida de blanco y celeste, con una corona dorada en la cabeza. Venía desde muy lejos, cruzando caminos de tierra, subida en un carro tirado por caballos.

—¿Quién es esa señora tan bonita? —preguntaban los niños curiosos.

Los grandes sonreían y decían:

—Es la Virgen del Pilar. Viene a cuidarnos, a proteger este lugar.

María Cabezas, una vecina del lugar, prestó un lugarcito de su estancia donde se construyó una pequeña capilla para que la Virgen tenga su casita y que los vecinos del lugar pudieran ir a rezarle, llevarle flores, velas y pedirle para que no les falta trabajo, comida, salud y que siempre tengan mucho amor.

Cada día, alguien venía a saludarla: un abuelo con su bastón, una mamá con su bebé, un nene a caballo.

La Virgen los miraba con ternura desde su altar, y parecía decir:

—Estoy con ustedes, siempre.

Pero había un problema. La pequeña capilla y el pueblo que se había formado alrededor de la virgen, estaban muy cerca del río Luján. Y el río se inundaba muy seguido. Por eso con el tiempo, los vecinos decidieron mudar el pueblo y a la Virgen con ellos. Fue así que, con mucho esfuerzo, construyeron una hermosa Iglesia frente a una plaza que llamaron 12 de octubre, porque el 12 de octubre es el cumpleaños de la Virgen del Pilar.

Cada octubre, la gente organiza una gran fiesta. Las campanas suenan, hay flores, cantos, desfiles y muchas sonrisas. Todos recuerdan aquel día en que la Virgen llegó para quedarse.

6. Producción final: "Libro de la identidad pilarense"

- Cada niño/a realiza una página con su dibujo y una breve descripción sobre lo trabajado en las clases.
- El libro queda en la sala y se comparte con las familias.