

PLAN DE CLASE

Nivel Primaria

"Descubriendo quiénes somos a través de nuestro lugar"

- **Ciclo:** Básico(1º a 3º grado)
- **Duración:** 4 clases de 40-50 minutos
- **Área:** Ciencias Sociales
- **Eje:** Lengua, Artes Visuales, Formación Ética y Ciudadana

PROPÓSITOS GENERALES

- Promover la construcción de la identidad local a partir del reconocimiento del lugar donde se vive.
- Fomentar la participación activa en la vida comunitaria desde el aula.
- Estimular el interés por las historias, costumbres y personas que construyen la identidad del municipio.

CONTENIDOS

Ciencias Sociales

- El municipio como unidad político-administrativa.
- La localidad y su gente: historias de vida, costumbres, fiestas, tradiciones.
- El pasado y el presente en el lugar donde vivimos.

Lengua

- Relatos orales y escritos: anécdotas familiares, entrevistas, biografías simples.

Artes Visuales

- Representaciones gráficas de la localidad: murales, dibujos, collages.
- Formación Ética y Ciudadana
- El valor del otro y la pertenencia a una comunidad.

OBJETIVOS

Los/as estudiantes serán capaces de:

- Reconocer aspectos que conforman la identidad de su localidad (nombres, símbolos, costumbres, espacios, relatos).
- Identificar personajes, lugares e instituciones significativas del entorno cercano.
- Valorar las historias familiares y comunitarias como parte de la memoria colectiva.
- Expresar su identidad local a través de producciones creativas y colaborativas.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

Clase 1

Conocer la Historia del Partido de Pilar

Objetivos

Comprensión lectora, Trabajar la noción de secuencia histórica, Conectar pasado y presente.

Inicio

Pregunta disparadora ¿Por qué nuestro municipio se llama Pilar?

Desarrollo

A partir de la lectura del siguiente texto:

La historia de Pilar y su Virgen

Pilar es una ciudad que está en la provincia de Buenos Aires, en Argentina. Hace muchos, muchos años, en esta zona vivían pueblos originarios y también llegaban viajeros y misioneros.

En el año 1730, unos misioneros vinieron desde España. Ellos trajeron una imagen de la Virgen del Pilar, que es una Virgen muy querida por la gente. Esa imagen fue colocada en una cruz de madera, y allí se reunían las personas para rezar. Por eso, ese lugar se volvió muy importante.

Con el tiempo, más familias comenzaron a vivir cerca de ese lugar. Así fue creciendo un pueblo que, muchos años después, se transformó en la ciudad de Pilar.

Cada 12 de octubre se celebra el día de la Virgen del Pilar, que es la patrona de la ciudad. Ese día hay fiestas, misas y procesiones para recordarla y agradecerle.

Hoy, Pilar es un lugar donde viven muchas personas. Tiene escuelas, plazas, casas, negocios y también una iglesia muy linda donde está la imagen de la Virgen.

Actividades

1. Después de leer juntos el texto de la historia de Pilar, respondan en parejas o grupitos estas preguntas sencillas:

- ¿Quiénes fueron los primeros en llegar a esta zona?
- ¿En qué año llegaron los misioneros que trajeron la imagen de la Virgen?
- ¿Por qué se formó allí un pueblo?
- ¿Cuándo se celebra el día de la Virgen del Pilar?

2. En un afiche largo, entre todos pegan tiras de papel con hitos: «Pueblos originarios», «1730: Llegada de los misioneros», «Colocación de la cruz», «Nacimiento del pueblo», «Declaración como ciudad», «12 de octubre: fiesta patronal».

- Los chicos dibujan un pequeño icono para cada fecha y la colocan en orden.

3. En un gran mural de aula, a la izquierda pegan fotos o dibujos del Pilar antiguo (la cruz, misioneros), y a la derecha, fotos o recortes del Pilar actual (escuelas, plazas, edificios).

- Los niños escriben en globos de diálogo breve qué les gusta de su ciudad hoy

Clase 2

Conocer la Historia del Partido de Pilar

Objetivos

Desarrollar habilidades de comunicación oral y escucha activa, Investigar datos sobre una personalidad local, elaborar preguntas claras y ordenadas, conectar el aula con la comunidad de Pilar

Inicio

La docente dará información sobre la personalidad designada que visitará la escuela. Se darán las pautas básicas de una entrevista; preguntas abiertas, preguntas cerradas sin perder de vista que el objetivo es conocer la historia de Pilar.

Desarrollo

En grupos o duplas, los y las estudiantes elaborarán una serie de preguntas que a continuación pondrán en común para construir un único cuestionario que será el que realizarán a la persona que visitará la escuela.

Clase 3

Luego de la entrevista se propone la realización de una producción artística grupal: mural, maqueta o collage que represente la identidad local con elementos de las clases anteriores.