

PLAN DE CLASE **Nivel Primaria**

- **Ciclo:** (sugerido para 5º grado)
- **Duración:** 4 clases
- **Área:** Ciencias Sociales
- **Eje:** Historia Local – Sociedad, tiempo y espacio

PROPÓSITOS GENERALES

- Promover el reconocimiento del pasado local como parte de la construcción de la identidad.
- Desarrollar habilidades para investigar, registrar y comunicar hechos históricos de la ciudad.
- Favorecer la valoración del patrimonio cultural local.

CONTENIDOS

- La vida cotidiana en distintos momentos históricos.
- Cambios y permanencias en la ciudad: transformaciones urbanas, transporte, instituciones, costumbres.
- Fuentes históricas: testimonios orales, documentos, fotografías antiguas.
- La historia de los pueblos y ciudades en la construcción de la identidad local.

OBJETIVOS

Que los/as estudiantes:

- Conozcan los orígenes y momentos importantes en la historia de Pilar.
- Identifiquen personajes, instituciones y lugares significativos del pasado local.
- Comprendan cómo se transformó la ciudad a lo largo del tiempo.
- Valoren la memoria colectiva como forma de conocer la historia.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

Clase 1

¿Qué sabemos sobre Pilar?

Inicio

- Preguntas disparadoras:
 - ¿Qué lugares históricos conocen en Pilar?
 - ¿Sabés por qué se llama así la ciudad?
 - ¿Alguien de tu familia vivió siempre en Pilar?

Desarrollo

A partir de la lectura del siguiente texto:

La historia de Pilar

Pilar es una ciudad que se encuentra en la Provincia de Buenos Aires, a unos 50 kilómetros de la Capital Federal. Es la cabecera del Partido de Pilar y tiene una historia muy importante, tanto para la provincia como para el país.

Antes de la llegada de los españoles, estas tierras eran habitadas por pueblos originarios, como los querandíes. Ellos vivían de la pesca, la caza y la recolección, y tenían un profundo respeto por la naturaleza.

En el siglo XVI Juan de Garay reparte tierras entre sus colaboradores. A Antonio Bermúdez le corresponde la zona donde luego se forma el Pago de Pilar. Los límites naturales eran los ríos de Las Conchas (hoy Reconquista), Areco y Paraná. El otro límite era la frontera con los pueblos originarios.

Con el paso del tiempo, los españoles comenzaron a ocupar estos territorios y se instalaron algunas estancias para la cría de ganado. Las primeras familias criollas que llegaron al lugar vivían en casas rurales y compartían las tareas del campo.

En 1731, María Cabezas, vecina del lugar, recibe autorización para rendir culto público a la Virgen del Pilar. La imagen había sido traída por soldados aragoneses que estaban construyendo un fuerte a orillas del río Luján. Desde ese momento, el nombre "Pilar" comienza a ser usado.

Una nueva investigación reconoce 1774 como el año de creación del partido. En las actas del Cabildo de Luján, aparece por primera vez el partido de Pilar en marzo de 1774. El 5 de marzo, la Santa Hermandad entrega la vara de justicia a Don Ventura López Camelo, primer alcalde de Pilar. Este es un documento clave para fijar el nacimiento del partido.

Debido a las recurrentes inundaciones del río Luján, en 1818 el pueblo comienza su traslado. La Iglesia comienza a construirse en 1821.

El 23 de febrero de 1820 se firmó un acuerdo muy importante: el Tratado del Pilar, entre las provincias de Buenos Aires, Santa Fe y Entre Ríos. Fue un acuerdo de paz que ayudó a terminar con los enfrentamientos entre las provincias. Por eso, Pilar también es conocida como la Cuna del Federalismo Argentino.

Con el paso de los años, Pilar fue creciendo. En 1887 llegó el ferrocarril, lo que permitió conectar la ciudad con Buenos Aires y con otras localidades. Gracias al tren, muchas personas comenzaron a visitar o mudarse al lugar, y se construyeron escuelas, iglesias, plazas y nuevas casas.

Hoy, Pilar es una ciudad en pleno crecimiento. Tiene muchos barrios, centros comerciales, hospitales, universidades y lugares históricos. También se conserva la Parroquia Nuestra Señora del Pilar, uno de los edificios más antiguos del partido donde se venera a la virgen que dio nombre al partido.

Además, en Pilar hay museos, clubes deportivos, bibliotecas y espacios culturales que permiten a las personas conocer más sobre su historia y su identidad.

Trabajo individual

Resolución de cuestionario:

- ¿Dónde se encuentra la ciudad de Pilar?
- ¿Qué pueblos originarios habitaban la zona antes de la llegada de los españoles?
- ¿Qué actividad se realizaba en las estancias instaladas por los españoles?
- ¿Quién recibió autorización para rendir culto a la Virgen del Pilar en 1731?
- ¿Qué acontecimiento importante ocurrió el 23 de febrero de 1820?
- ¿Qué medio de transporte llegó a Pilar en 1887 y qué consecuencias tuvo?
- ¿Por qué se dice que Pilar es "la Cuna del Federalismo Argentino"?
- ¿Qué importancia tuvo el documento firmado en 1774 en relación al nacimiento del partido de Pilar?
- ¿Por qué el pueblo comenzó a trasladarse en 1818?
- ¿Qué relación tiene la Parroquia Nuestra Señora del Pilar con el nombre de la ciudad?

Trabajo en grupo

Línea de tiempo simple con hechos relevantes (fundación, llegada del ferrocarril, crecimiento urbano, etc.).

Cierre

- Puesta en común de lo investigado.
- Registro en cuaderno: "Lo que aprendí hoy sobre Pilar".

Clase 2

Investigamos nuestra ciudad

- Recuperación de lo visto en la clase anterior.
- Presentación del material del programa "Identidad pilarense" subido en la plataforma "Escuelas conectadas Pilar"
- Se propone que los y las estudiantes puedan indagar y navegar por el sitio para, en base a esa información, formular preguntas para realizar una entrevista a una personalidad destacada que visitará la escuela.

Clase 3

Nos acercamos a la Historia oral

- Presentación de una **fuentes oral** (visita de un vecino destacado de Pilar)
- Se lleva adelante el encuentro donde los y las estudiantes formularán las preguntas a la personalidad que visitará la escuela.

Clase 4

Se sugieren varias propuestas de cierre de proyecto tales como: -

- Producción individual: escribir una pequeña biografía ficticia de una persona que vivió en Pilar hace 100 años.
- Mural colectivo: "La historia de Pilar contada por nosotros".
- Construcción de historietas con programas de IA facilitados en la plataforma "Escuelas conectadas Pilar"

Reflexión final: ¿Por qué es importante conocer la historia de nuestra ciudad?