

Estudiante/AT:		Docente supervisor/a:	
Institución educativa:	[Nombre de la escuela]	Nivel:	[Inicial / Primario / Secundario]
Dirección:	[Dirección completa]	Barrio / Localidad:	[Barrio, Pilar]
Fecha de observación:	[DD/MM/AAAA]	Horario:	
Grado / Año / Sala:		Cantidad de estudiantes:	
Nombre del/la AT titular:		Nombre del/la docente de aula:	

INSTRUCCIONES PARA EL/LA OBSERVADOR/A**Antes de ingresar:**

- Presentate a la dirección y al docente a cargo con tu credencial o constancia de alumno del CMFP.
- Acordá el lugar desde donde vas a observar (preferentemente periférico, sin interferir).
- Apagá el celular o ponerlo en modo silencioso.
- No intervengas en la dinámica de la clase salvo que el/la docente o AT te lo solicite explícitamente.

Durante la observación:

- Registrá de forma descriptiva: qué ves, qué escuchás, quién hace qué. Evitá juicios de valor inmediatos.
- Prestá especial atención al estudiante que recibe apoyo del AT (si existe) y a la dinámica grupal.
- Anotá citas textuales cuando sean relevantes (entre comillas).
- Completá cada sección con la mayor precisión posible.

I. DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL**1.1 Características del espacio físico del aula**

Describí el espacio: dimensiones aproximadas, iluminación, ventilación, mobiliario, materiales accesibles, adecuaciones físicas visibles.

Descripción:

1.2 Clima institucional y de aula

¿Cómo es el ambiente general? ¿Se percibe tensión, calidez, rutina, caos, orden? ¿Cómo reciben al/la AT o visitante?

Registro:

1.3 Composición del grupo

Aspectos	Descripción observada
Cantidad de estudiantes presentes	
Diversidad observable (edades, características, NEE identificadas)	
Estudiante/s que reciben apoyo diferencial	
Otros adultos en el aula (AES, acompañante, auxiliar)	

II. OBSERVACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL ROL DEL AT

2.1 Descripción de la actividad pedagógica

¿Qué actividad/es se desarrollaron? ¿Qué metodología utilizó el/la docente? ¿Se usaron materiales adaptados?

Descripción de la actividad:

2.2 Rol del/la Acompañante Terapéutico/a (si hay uno/a asignado/a)

Dimensión	Lo que observé
Posicionamiento físico respecto al/la estudiante	
Tipo de intervenciones (verbal / gestual / material)	
Frecuencia de las intervenciones	
Articulación con el/la docente	
Autonomía promovida en el/la estudiante	
Actitud general (presencia, escucha, proactividad)	

2.3 Dinámica grupal e inclusión

¿Cómo se relaciona el/la estudiante con sus pares? ¿Participa? ¿Es integrado/a o se mantiene al margen? ¿Qué dinámicas de inclusión/exclusión observás?

Registro narrativo:

III. OBSERVACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE CON APOYO

3.1 Perfil observable del/la estudiante

No registres diagnóstico. Describí lo que observás en términos funcionales y relacionales.

Área	Descripción observable
------	------------------------

Comunicación (verbal, no verbal, aumentativa)	
Atención y concentración	
Participación en la tarea propuesta	
Interacción con pares	
Interacción con adultos (docente / AT)	
Estado emocional durante la observación	
Conductas que requieren intervención inmediata	

3.2 Estrategias observadas de intervención del/la AT

Describí al menos 2 estrategias concretas que observaste:

IV. REFLEXIONES Y ANÁLISIS DEL/LA OBSERVADOR/A

4.1 Aspectos positivos que destacás de lo observado

4.2 Aspectos que podrían mejorarse o que te generaron interrogantes

4.3 ¿Qué aprendizaje personal/profesional te dejó esta observación?

4.4 Preguntas o dudas que surgieron y querrás trabajar en supervisión
