

Estudiante/AT:		Docente supervisor/a:	
Actividad / Taller:		Institución / Espacio:	
Dirección:		Localidad:	
Fecha de observación:	[DD/MM/AAAA]	Horario:	
Referente / Coordinador/a:		Cantidad de participantes:	

INSTRUCCIONES PARA EL/LA OBSERVADOR/A**Antes de comenzar:**

- Presentate ante el/la referente o coordinador/a de la actividad con tu credencial o constancia de estudiante del CMFP.
- Acordá el lugar desde donde vas a observar, procurando mantenerte en un segundo plano y sin interferir en la actividad.
- Apagá el celular o mantenelo en modo silencioso.
- No intervengas directamente con los participantes salvo que el/la referente responsable lo solicite expresamente.

Durante la observación:

- Registrá de forma descriptiva qué ves, qué escuchás, quiénes participan y cómo se desarrolla la actividad. Evitá juicios de valor inmediatos.
- Prestá especial atención a las estrategias que favorecen la participación, la autonomía y la inclusión.
- No registres nombres completos, diagnósticos ni información personal sensible de los participantes.
- Completá cada sección con la mayor precisión posible y separá los hechos observados de tus interpretaciones.

I. DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL**1.1 Características del espacio físico**

Describí el lugar: dimensiones aproximadas, iluminación, ventilación, accesibilidad, mobiliario, materiales disponibles, espacios de circulación y adaptaciones visibles.

Descripción:

1.2 Clima institucional y de la actividad

¿Cómo es el ambiente general? ¿Se percibe participación, confianza, organización, tensión, dispersión o cooperación? ¿Cómo reciben a los participantes y al equipo?

Registro:

1.3 Composición del grupo

Aspectos	Descripción observada
Cantidad aproximada de participantes	
Rango de edades	
Nivel general de participación	
Participantes que requieren mayor acompañamiento	
Cantidad y función de adultos responsables	
Organización general del grupo	

II. OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y LAS ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN

2.1 Descripción de la actividad o taller

¿Qué actividad se desarrolló? ¿Cuál fue la consigna? ¿Qué materiales se utilizaron? ¿Cómo se organizó la participación? ¿Se realizaron adaptaciones?

Descripción de la actividad:

2.2 Rol del equipo responsable

Dimensión	Lo que observé
Forma de presentar las consignas	
Tipo de apoyos brindados (verbal / gestual / material)	
Frecuencia de las intervenciones	
Capacidad de escucha y respuesta	
Promoción de la autonomía	
Manejo de los tiempos y dificultades	
Actitud general frente a los participantes	

2.3 Dinámica grupal, participación e inclusión

¿Todos tienen oportunidades de participar? ¿Hay personas que quedan al margen? ¿Cómo interviene el equipo para favorecer la inclusión, los vínculos y la autonomía?

Registro narrativo:

III. OBSERVACIÓN DE LOS/AS PARTICIPANTES

3.1 Perfil observable de los/as participantes

No registres diagnósticos. Describí lo que observás en términos funcionales, vinculares y de participación.

Área	Descripción observable
Comunicación (verbal, no verbal, aumentativa)	
Comprensión de consignas	
Atención y concentración	
Participación en la actividad	
Iniciativa personal y autonomía	
Interacción con pares	
Interacción con adultos responsables	
Estado emocional durante la observación	
Respuesta ante dificultades o frustraciones	
Necesidad de apoyos observables	

3.2 Estrategias observadas de inclusión y acompañamiento

Describí al menos 2 estrategias concretas utilizadas por el equipo que hayan favorecido la participación, la autonomía o la vinculación.

IV. REFLEXIONES Y ANÁLISIS DEL/LA OBSERVADOR/A

4.1 Aspectos positivos que destacás de lo observado

4.2 Barreras o facilitadores para la participación que identificaste

4.3 ¿Qué aporte podría realizar un/a Acompañante Terapéutico/a para favorecer la autonomía y la inclusión sin reemplazar al participante?

4.4 ¿Qué aprendizaje personal/profesional te dejó esta observación?

4.5 Preguntas o dudas que surgieron y querrás trabajar en supervisión