

Análisis Institucional

Ejes y dimensiones de la Autoevaluación Institucional

La Autoevaluación tiene como eje de análisis las prácticas institucionales en relación con:

- El rol de la tecnología en nuestra Institución Educativa.
- Implementación de un modelo de Gobierno Escolar que incorpore la transformación digital.

Las dimensiones a tener en cuenta para el análisis son:

- Gobierno Institucional
- Equipo de conducción
- Necesidad de formación permanente
- Prácticas Pedagógicas
- Relación entre recursos y trayectoria
- Prácticas innovadoras
- Variables del contexto
- Docentes
- Acompañamiento de otras organizaciones
- Familia

Preguntas disparadoras de autoevaluación institucional

¿Cuál es el año/sección donde se observan situaciones más críticas?

¿Qué situaciones de su Gobierno Escolar le dificultan su gestión?

¿Por qué creen que eso sucede?

¿Qué medidas tomó para cambiar esa situación?

¿De qué forma realizó el seguimiento y el monitoreo?

¿Utiliza la información generada dentro de su institución para nuevas propuestas al inicio de cada ciclo lectivo?

Describe la forma en que se comunica con sus docentes y con las familias (que instrumentos utiliza para tal fin)

Nombre alguna estrategia implementada en la que haya obtenido buenos resultados.

¿A qué atribuye el buen resultado?

¿Si las estrategias implementadas no se pudieron sostener en el tiempo, que factores influyeron?

¿Qué lugar ocupa la tecnología en su modelo de Gobierno Escolar?

¿Si las utiliza en qué ámbito lo hace, administrativo, pedagógico, y/o comunitario? Dar ejemplos.

¿La aplicación de las nuevas tecnologías fue una consecuencia no buscada o una estrategia de gestión?

¿Se puede anticipar qué actores se implicarán o interesarán más fácilmente con un nuevo modelo de gestión?

¿Qué actores podrían no acordar con una propuesta de este tipo?

¿Qué es posible hacer para involucrarlos?

¿Qué dificultades son previsibles para la conformación de equipos?

¿Qué condiciones son necesarias prever para un eficaz trabajo en equipo?